

## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

### 78-42-M/01 Technické lyceum

#### ŠVP: Technické lyceum

V souladu s § 79 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, byly pro jarní i podzimní zkušební období roku 2024 stanoveny podle rámcového a školního vzdělávacího programu následující předměty a formy profilové části maturitní zkoušky:

1. Maturitní práce – vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí;
2. Český jazyk a literatura – písemná práce, ústní zkouška před zkušební maturitní komisí;  
Pokud si žák zvolil ve společné části zkoušku z cizího jazyka:
3. Anglický jazyk, Německý jazyk – písemná práce, ústní zkouška před zkušební maturitní komisí;
4. Zkouška z odborných předmětů (zahrnuje předměty Teorie aplikací, Počítačová grafika a multimédia, 3D grafika, vizualizační a animační systémy, Programování, Herní enginy) – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
5. Žák si vybere jeden z předmětů Základy techniky, Fyzika, Chemie, Matematika rozšiřující – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Na základě vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou podle § 24, v platném znění, navrhuji kritéria pro hodnocení profilových zkoušek:

#### **1. Maturitní práce** - vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí

Součástí profilové části maturitní zkoušky je vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí. Kritéria hodnocení maturitní práce znají žáci předem, jsou součástí jejich zadání. Práce je hodnocena komplexně, z hlediska věcného i formálního. Všechny části hodnocení slouží ke zvýšení kvality odevzdané práce a jsou podkladem pro hodnocení celkové.

Podklady pro hodnocení se získávají na základě:

- průběžného hodnocení;
- hodnocení vedoucího práce;
- hodnocení oponenta;
- obhajoby před zkušební komisí.

Na základě odevzdaných prací vypracují vedoucí práce i oponent posudky. V závěrečném hodnocení posuzují výsledný produkt – maturitní práci se všemi jejími náležitostmi, samostatnost v průběhu zpracování a splnění cíle zadání. Velký důraz je kladen na vlastní

přínos žáka. Hodnotí také formální a jazykovou úroveň práce. Oponent stanoví žákovi několik dotazů, který je zodpoví při obhajobě, případně upozorní na nejasnosti a nepřesnosti v maturitní práci. Hodnocení jsou předložena na předepsaných formulářích. V obou případech obsahují slovní hodnocení a také počet bodů.

Závěrečná hodnocení vedoucího práce i posudky oponenta jsou předány žákovi i členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Obhajoba maturitní práce je součástí profilové části maturitní zkoušky a probíhá v termínu určeném ředitelkou školy a dle harmonogramu maturitních zkoušek v příslušném školním roce. Žák se dostaví včas dle rozpisu. Na přípravu k obhajobě maturitní práce má nejméně 5 minut. Stanovený maximální limit na vlastní obhajobu je max. 30 minut, minimálně 15 minut. V tomto limitu žák prezentuje svoji práci, posledních přibližně 5 minut je vyhrazeno na dotazy komise a reakci na posudek oponenta. K prezentaci může využít všechny dostupné prostředky didaktické a výpočetní techniky. Žák předá písemně všechny požadavky na potřebné prostředky k obhajobě vedoucímu práce při odevzdání maturitní práce.

Při obhajobě je také hodnoceno vystupování, slovní projev, využití času, pohotovost žáka atd. Před zahájením obhajoby žák odevzdá flash disk se svojí obhajobou.

### **Průběžné hodnocení:**

V průběžném hodnocení může být navrženo vedoucí práce maximálně 30 bodů podle níže uvedených kritérií.

<b>Kritéria</b>		<b>Max. počet bodů</b>
Průběžné hodnocení (max. 3 x 10 bodů)	originalita, kreativita	3 body
	odbornost	4 body
	vystižení tématu	3 body

### **Hodnocení vedoucího práce a oponenta:**

Vedoucí práce může navrhnout dalších 20 bodů, oponent 20 bodů - podle níže uvedených kritérií.

<b>Kritéria</b>		<b>Max. počet bodů</b>
Posudky vedoucího práce nebo oponenta (max. 2 x 20 bodů)	originalita, kreativita	4 body
	odbornost	6 bodů
	vystižení tématu, úplnost zpracování zadání	5 bodů
	jazykové zpracování a formální úprava práce	3 body
	přehlednost a členění	2 body

## Hodnocení obhajoby:

Za obhajobu může žák obdržet nanejvýš 30 bodů - podle níže uvedených kritérií. Body navrhuje členové zkušební maturitní komise

Kritéria		Max. počet bodů
Obhajoba (max. 30 bodů)	umění formulovat, vyjádřit a obhájit vlastní práci	9 body
	odborná správnost obhajoby	12 body
	způsob vystupování, přehled o tématu	9 body

Nejvyšší možný počet bodů činí 100. Třídní učitel vypíše formulář, ve kterém jsou body za jednotlivé části uvedeny a stanoví výslednou známku. Celkové hodnocení žákům sděluje předseda zkušební maturitní komise při vyhlášení výsledků profilové části maturitní zkoušky.

### Převod na známky

91 – 100 bodů výborný

77 – 90 bodů chvalitebný

60 – 76 bodů dobrý

40 – 59 bodů dostatečný

0 – 39 bodů nedostatečný

**VÝBORNÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Na otázky odpovídá bez chyb.

**CHVALITEBNÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Na otázky odpovídá téměř bez chyb.

**DOBŘÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který má nepodstatné mezery u požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

DOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má závažné mezery u požadovaných poznatků. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují chyby, myšlení není tvořivé. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovídá s chybami.

NEDOSTATEČNÝ: tímto stupněm je hodnocen žák, který má v požadovaných poznacích závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se dopouští závažných chyb. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Na otázky nedokáže reagovat.

Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci v termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce. V případě nedodržení stanoveného termínu odevzdání práce bude postupováno dle platných právních předpisů.

### **Organizace zkoušky:**

Obhajoby před zkušební maturitní komisí: 19. 5. 2025 v 7.45 hod.

Hodnocení maturitní práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky před zkušební komisí.

## **2. Český jazyk a literatura**

### **a) Písemná práce**

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v rozsahu minimálně 250 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání. Při konání zkoušky může žák použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou zkoušku stanoví ředitelka školy 4 zadání, která žáků zpřístupní bezprostředně před konáním zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce z českého jazyka jsou stejná pro žáky všech oborů školy. Žáci všech oborů školy konají písemnou práci ve stejný den a stejný čas.

Žákovi se podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:

Tvorba textu podle zadaných kritérií	max. 6 bodů
Funkční využití jazykových prostředků	max. 7 bodů

Uplatnění zásad syntaktické a kompoziční výstavby textu	max. 7 bodů
---	-------------

Žák může získat maximálně 20 bodů, hranice úspěšnosti je 7 bodů.

Hodnocení písemné zkoušky:

20-18 bodů	výborný
17-15 bodů	chvalitebný
14-11 bodů	dobrý
10-7 bodů	dostatečný
6-0 bodů	nedostatečný

### **b) Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Ředitelka školy stanovila v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem školní seznam 92 maturitních děl. Školní seznam je jednotný pro všechny obory vzdělání. Maturitní seznam děl i kritéria jsou platné i pro náhradní a opravnou maturitní zkoušku.

Ředitelka školy stanovila kritéria pro sestavení vlastního seznamu žáka. Nejnižší počet stanovených knih je 20. Vlastní seznam maturitních děl odevzdává žák ředitelce školy, nebo ředitelkou pověřené osobě do 31. března (pro jarní termín), nebo do 30. června (podzimní termín) roku, v němž se maturitní zkouška koná. Pokud žák do daného termínu vlastní seznam neodevzdá, losuje si zadání ze školního seznamu literárních děl.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti žáka vztahující se ke gramatice a slohu. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Analýza uměleckého textu	max. 10 bodů
Literárněhistorický kontext literárního díla	max. 5 bodů
Analýza neuměleckého textu	max. 10 bodů

Výpověď v souladu s jazykovými normami	max. 5 bodů
--	-------------

Žák může získat maximálně 30 bodů, hranice úspěšnosti zkoušky je 9 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30-26 bodů	výborný
25-20 bodů	chvalitebný
19-14 bodů	dobrý
13-9 bodů	dostatečný
8-0 bodů	nedostatečný

### Celkové hodnocení zkoušky z Českého jazyka a literatury

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky je realizováno pětistupňovou klasifikační stupnicí, která vychází z bodového hodnocení získaného při obou částech profilové zkoušky.

<b>výborný</b>	<b>50 - 43 bodů</b>
<b>chvalitebný</b>	<b>42 – 34 bodů</b>
<b>dobrý</b>	<b>33 - 24 bodů</b>
<b>dostatečný</b>	<b>23 - 15 bodů</b>
<b>nedostatečný</b>	<b>14 – 0 bodů</b>

Podmínkou úspěšného složení zkoušky je dosažení minimální bodové hranice jak v ústní, tak v písemné části zkoušky.

### 3. Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk)

#### a) Písemná práce

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitelka školy stanoví 3 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze tří zadání. Zadání

písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce z cizího jazyka jsou stejná pro žáky všech oborů školy. Žáci všech oborů školy konají písemnou práci ve stejný den a stejný čas.

Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:

Zpracování zadání, organizace a koheze textu	max. 8 bodů
Slovní zásoba a pravopis	max. 6 bodů
Mluvnické prostředky	max. 6 bodů

Žák může získat maximálně 20 bodů, hranice úspěšnosti je 7 bodů.

Hodnocení písemné zkoušky:

20-18 bodů	výborný
17-15 bodů	chvalitebný
14-11 bodů	dobrý
10-7 bodů	dostatečný
6-0 bodů	nedostatečný

## **b) Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitelka školy stanovila 20 až 30 témat v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Zadání (obsah, projev)	max. 9 bodů
Lexikální kompetence	max. 9 bodů
Gramatická kompetence	max. 9 bodů
Fonologická kompetence	max. 3 body

Žák může získat maximálně 30 bodů, hranice úspěšnosti zkoušky je 9 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30-26 bodů	výborný
25-20 bodů	chvalitebný
19-14 bodů	dobry
13-9 bodů	dostatečný
8-0 bodů	nedostatečný

#### **Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka**

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky je realizováno pětistupňovou klasifikační stupnicí, která vychází z bodového hodnocení získaného při obou částech profilové zkoušky.

<b>výborný</b>	<b>50 - 43 bodů</b>
<b>chvalitebný</b>	<b>42 – 34 bodů</b>
<b>dobry</b>	<b>33 - 24 bodů</b>
<b>dostatečný</b>	<b>23 - 15 bodů</b>
<b>nedostatečný</b>	<b>14 – 0 bodů</b>

Podmínkou úspěšného složení zkoušky je dosažení minimální bodové hranice jak v ústní, tak v písemné části zkoušky.

**4. Zkouška z odborných předmětů** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí  
 Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během třicetiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut.



## **5. Základy techniky** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut.

## **6. Fyzika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut. Při hodnocení zkoušející hodnotí zejména:

- přesnost a úplnost popisu fyzikálních jevů a dějů;
- znalost příslušných fyzikálních veličen a jejich vzájemných vztahů;
- použití správné terminologie.

## **7. Chemie** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut. Při hodnocení profilové zkoušky z chemie zkoušející hodnotí zejména

- objasnění a porozumění chemické problematiky;
- použití správné chemické terminologie;
- vhodně zvolený postup řešení chemické úlohy;
- odůvodnění početního úkonu použitého při řešení.

## **8. Matematika rozšiřující** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Připraveno 25 témat, žák si vylosuje jedno téma. Žák se k ústní zkoušce připravuje během patnáctiminutové přípravy. Ústní zkouška před maturitní zkušební komisí je v délce 15 minut. Při hodnocení profilové zkoušky z matematiky zkoušející hodnotí zejména:

- vhodně zvolený postup řešení matematických úloh;
- odůvodnění početních úkonů použitých při řešení;
- použití správné matematické terminologie.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části Zkouška z odborných předmětů, Základy techniky, Fyzika, Chemie, Matematika rozšiřující se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

**VÝBORNÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Na doplňující otázky odpovídá zcela správně.

**CHVALITEBNÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Vztahy, pojmy a definice formuluje s drobnými chybami, v podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Na doplňující otázky odpovídá téměř bez chyb.

**DOBŘÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

**DOSTATEČNÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

**NEDOSTATEČNÝ:** tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Celkové hodnocení a klasifikaci ústních zkoušek před zkušební maturitní komisí oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve které žák tuto zkoušku konal.

Hodnocení každé písemné zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

- **Stupeň výborný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který využívá znalosti jazykové tvorby (pravopis, slovo tvorby), používá jazykové prostředky daného slohového útvaru. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti v písemné práci na dané téma. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Ovládá zásady výstavby větných celků. Vytváří myšlenkově ucelený a strukturovaný text. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

- **Stupeň chvalitebný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti v písemné práci na dané téma. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ovládá zásady výstavby větných celků. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Vytváří myšlenkově ucelený a strukturovaný text bez větších nepřesností.

- **Stupeň dobrý**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který při využívání znalostí jazykové tvorby (pravopis, slovo tvorby), jazykových prostředků daného slohového útvaru projevuje nedostatky. Dopouští se chyb, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V kvalitě výsledků jeho projevu se vyskytují častější nedostatky, písemný projev je méně myšlenkově ucelený a má menší nedostatky.

- **Stupeň dostatečný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který při využívání znalostí jazykové tvorby, jazykových prostředků daného slohového útvaru je málo pohotový a má větší nedostatky. V písemném projevu se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují chyby, myšlení není

tvořivé. Zásady výstavby větných celků ovládá s obtížemi. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky, písemný projev je málo myšlenkově ucelený a má nedostatky.

- **Stupeň nedostatečný**

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech jazykové tvorby, jazykových prostředků velmi podstatné nedostatky. V písemném projevu se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky. Neovládá zásady výstavby větných celků. Kvalita výsledků jeho činnosti a uplatňování znalostí při tvorbě textu má vážné nedostatky.

Ve Strážnici dne 28. 8. 2024

Vypracovala: Ing. Lenka Příborská

Projednáno v předmětové komisi odborných strojírenských předmětů dne 29. 8. 2024

Projednáno v předmětové komisi společenskovedních předmětů dne 29. 8. 2024

Projednáno v předmětové komisi přírodovědeckých předmětů dne 29. 8. 2024

Ing. Petra Fialová, v. r.  
ředitelka školy

Členové maturitní komise byli seznámeni s kritérii hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky a svým podpisem schvalují výše uvedený způsob hodnocení:

Člen maturitní komise	Datum	Podpis
Předseda		
Místopředseda		
Třídní učitel		
Český jazyk a literatura - zkoušející		
Český jazyk a literatura - přísedící		
Anglický jazyk - zkoušející		
Anglický jazyk - přísedící		
Německý jazyk - zkoušející		
Německý jazyk - přísedící		
Zkouška z odborných předmětů - zkoušející		
Zkouška z odborných předmětů - přísedící		
Základy techniky - zkoušející		
Základy techniky - přísedící		
Fyzika - zkoušející		
Fyzika - přísedící		
Chemie - zkoušející		
Chemie- přísedící		
Matematika rozšiřující - zkoušející		
Matematika rozšiřující - přísedící		

Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Vítězslav Juras – oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Jaromír Kuchyňka – vedoucí práce, oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Václav Mikulka – vedoucí práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Petr Můčka – vedoucí práce, oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Miroslav Pospíšil – oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Lenka Příborská – vedoucí práce, oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Tomáš Sklenák – vedoucí práce, oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. František Sochor – oponent práce		
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí – Ing. Vít Vratislavský – vedoucí práce, oponent práce		