



Střední škola Strážnice
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2023-2024



Obsah

1	Charakteristika školy, základní údaje o škole	1
2	Učební plány vyučovaných oborů vzdělání	32
3	Údaje o přijímací řízení	33
3.1	Přehled přihlášených a přijatých na školní rok 2024 - 2025	33
3.2	Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024 - 2025	33
4	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	52
5	Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání	54
5.1	Přehled tříd školy.....	54
5.2	Údaje o prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku	54
5.3	Přehled absencí v 1. a 2. pololetí školního roku	56
5.4	Klasifikace chování denního studia v 1. a 2. pololetí školního roku	57
5.5	Výsledky závěrečných zkoušek	58
5.6	Výsledky maturitních zkoušek	58
5.7	Plnění plánu kurzů textilních a dalších technik – nadstandard	60
6	Údaje o výsledcích inspekce	61
7	Údaje o výsledcích kontrol	61
8	Personální zabezpečení	62
9	Údaje o mimořádných a mimoškolních aktivitách	64
9.1	Přehled společných zájezdů a zájezdů do divadel	64
9.2	Přehled třídních výletů žáků	64
9.3	Přehled odborných exkurzí	65
9.4	Výsledky ve vybraných soutěžích a přehlídkách	66
10	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	70
10.1	Kronika ostatních akcí školy	74
11	Ukázky žákovských prací	75
11.1	Literární práce	75
11.2	Klauzurní a další žákovské práce	77
11.3	Návrhy úspěšných modelových kolekcí.....	86



1 Charakteristika školy

Základní údaje o škole

<i>Název školy:</i>	<i>Střední škola Strážnice, příspěvková organizace</i>
<i>Adresa:</i>	<i>J. Skácela 890 696 62 Strážnice</i>
<i>Identifikační číslo zařízení:</i>	<i>000 837 385</i>
<i>Identifikační číslo ředitelství:</i>	<i>600014690</i>
<i>Zřizovatel:</i>	<i>Jihomoravský kraj</i>
<i>Způsob hospodaření:</i>	<i>příspěvková organizace</i>
<i>Ředitelka školy:</i>	<i>Ing. Petra Fialová</i>
<i>Údaje pro dálkový přístup:</i>	<i>info@stredniskolastraznice.cz; www.stredniskolastraznice.cz</i>

Charakteristika činnosti

Škola vystupuje od 1. 7. 2015 pod názvem Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, se sídlem na ulici J. Skácela 890. Součástí školy je i domov mládeže a školní jídelna. Odloučené pracoviště, budova na ulici Úprkova 1733, bylo k 1. 12. 2023 předáno na základě rozhodnutí zřizovatele, k hospodaření jiné příspěvkové organizaci Jihomoravského kraje (Muzeum Brněnska, příspěvková organizace).

Školní rok 2023/2024 byl dvanáctým školním rokem po sloučení. Škola pokračovala v naplňování strategií v souladu s **rozvojovou koncepcí**. Školní rok 2023/2024 byl i pátým školním rokem po sestěhování školy na jedno pracoviště (J. Skácela 890). Byl taky pátým rokem, kdy začala škola využívat nově zrekonstruovaný pavilon dílen, který vznikl na základě největšího projektu za dobu existence školy. Byl také jednou z největších investic v oblasti školství v Jihomoravském kraji. Projekt byl realizován v rámci programu IROP a nesl název „Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice“. I přes rozsáhlost a náročnost projektu (z velké části šlo o stavební rekonstrukci) proběhla realizace v termínu a téměř bezproblémově. Od 13. 7. 2019 je počítáno pětileté období udržitelnosti. Tento projekt byl v souladu s rozvojovou koncepcí školy a byl podpořen zřizovatelem a zařazen do krajského akčního plánu (KAP). V důsledku pandemie Covid-19 a vyhlášení mimořádných opatření v předchozích školních letech, mohla škola ověřit organizaci výchovně vzdělávacího procesu a sžívání na jednom pracovišti v průběhu celého řádného školního roku až ve školním roce 2021/2022.

Základní koncepcí školy je připravovat žáky v žádaných technických oborech (Strojírenství a Technické lyceum) a v oblastech designu, propagační tvorby, aranžování (obory Modelářství a návrhářství oděvů, Oděvní a interiérový design, Grafický design, Aranžér). Vzdělávací nabídku školy doplňuje nastavbový obor Podnikání určený pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem (dálková forma vzdělávání). Nosnými obory školy je obor Technické lyceum – Vývoj IT a průmyslových aplikací a obory uměleckého směru. V přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 se podařilo naplnit budoucí první ročníky všech oborů školy, kromě nastavbového oboru Podnikání (dálková forma vzdělávání). Z oborů denní formy vzdělávání se v posledních dvou letech naplňuje hůře obor Strojírenství.

Cílem realizovaných aktivit školy bylo a bude i v příštích letech posílit flexibilitu školy a její novou a moderní tvář, která se odráží v oblasti technické, modelové, návrhářské, grafické a propagační, umělecké, aranžérské a obchodní činnosti. Díky realizaci projektu Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice k tomu bude mít škola vynikající podmínky.

Školní rok 2023/2024 byl opět ve školství velmi hektický a plný změn, které vycházely především z rozpracovaných a připravovaných právních předpisů (např. změny v zavedené reformě financování regionálního školství, pokračující společné vzdělávání, oblast GDPR, whistleblowingu apod.).

Ve školním roce 2023/2024 vzdělávala škola podle zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí ze schválených rámcových vzdělávacích programů. Škola má vypracovány školní vzdělávací programy Grafický design (RVP – Grafický design), Oděvní design (RVP – Modelářství a návrhářství oděvů), Oděvnictví (RVP – Oděvnictví), Oděvní a interiérový design (RVP – Oděvnictví), Oděvnictví – obchodní činnost (RVP – Oděvní technik), Aranžér – propagační tvorba (RVP – Aranžér), Podnikání – denní i dálková forma vzdělávání (RVP – Podnikání), Strojírenství (RVP – Strojírenství), Technické lyceum (RVP – Technické lyceum). V červnu 2013 byl nově přepracován školní vzdělávací program Průmyslový design ve strojírenství (RVP Strojírenství) a v roce 2014 ŠVP s názvem CAD a CAM systémy ve strojírenství (RVP – Strojírenství). Ve školním roce 2014/2015 byl nově zpracován školní vzdělávací program pro obor Technické lyceum a byly doplněny dodatky k ŠVP Oděvní design, Grafický design, Oděvní a interiérový design a CAD a CAM systémy ve strojírenství. Ve školním roce 2016/2017 proběhla revize a přepracování školního vzdělávacího programu k rámcovému vzdělávacímu programu Modelářství a návrhářství oděvů. S účinností od 1. 9. 2017 nese nově zpracovaný školní vzdělávací program název Móda, styling, média. K pravidelné aktualizaci a zpracovávání dodatků k jednotlivým školním vzdělávacím programům však dochází poměrně pravidelně, je to dáno změnami právních předpisů (např. v oblasti maturitní zkoušky z matematiky) nebo vývojem výuky v jednotlivých oborech. V říjnu 2013 a 2021 proběhla na Střední škole Strážnice inspekce ČŠI, která hodnotila (mimo jiné) i soulad školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy a konstatovala, že škola má své školní vzdělávací programy v souladu s rámcovými vzdělávacími programy ve všech sledovaných oblastech. Ve školním roce 2017/2018 připomínkovala škola materiály z Národního ústavu vzdělávání v Praze, které jsou podkladem k aktualizaci RVP. Dále škola přepracovala téměř všechny ŠVP. Pro školní rok 2020/2021 a následující byl připraven přepracovaný školní vzdělávací program Technické lyceum – vývoj IT a průmyslových aplikací. Tímto školním vzdělávacím programem reaguje škola na požadavek klastru herních firem a Jihomoravského kraje na vzdělávání odborníků v oblasti vývoje herních a průmyslových aplikací. Ve školním roce 2021/2022 zpracovala škola aktualizace všech školních vzdělávacích programů na základě aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů. Všechny aktualizované školní vzdělávací programy jsou účinné od 1. 9. 2022 (ŠVP: Móda, styling, média, Grafický design, Oděvní a interiérový design, Aranžér – propagační tvorba, Technické lyceum – Vývoj IT a průmyslových aplikací, CAD a CAM systémy ve strojírenství). Od 1. 9. 2023 je vyučován RVP Strojírenství podle ŠVP Informační a 3D technologie ve strojírenství. Ve školním roce 2023/2024 byly vydány nové rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání – inovace v oblasti digitálních kompetencí a infromatického vzdělávání.

Škola po řadu let cílevědomě rozvíjí nadstandardní aktivity v oblasti uměleckého modelování a navrhování oděvů, tvorby oděvních doplňků, výtvarnictví, zhotovování oděvů, jejich propagace, výstavnictví a aranžování. Svou činnost v těchto oblastech prezentuje mj. před odbornou veřejností na soutěžích v rámci České republiky, ale i v zahraničí. Na nich v posledních deseti letech obsadila řadu prvních míst a mnoho dalších čelných umístění. Ve školním roce 2023/2024 prezentovala Střední škola Strážnice svoji činnost na následujících soutěžích a akcích:

Národní cena za studentský design, Praha 2023

Modrotisk – Cena nadace výtvarného umění + Cena veřejnosti

Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2023

Chaos - 2. místo

Oděvní doplněk – 4. místo

Pokrývky hlavy – 3. místo

AR Junior, České Budějovice 2023

Maketa výkladní skříně – 1. místo

Špendlení na figurínu – 4. místo

Počítačová grafika – 4. místo

Oděv a textil Liberec 2023

Kategorie „Pocta Vivienne Westwood“ – 2. místo a 3. místo

Kategorie „Zdobení oděvů“ – 2. místo

Avantgarda Lysá nad Labem 2024

Kategorie „Tradiční materiál“ – 2. místo a 3. místo

Model Young Package 2023

Cena předsedy poroty

Čarovné barvy země

1. místo, 2. místo, 3. místo

Studentský design Hradec Králové 2024

ZAPA beton

Středoškolská odborná činnost

Žáci se zapojili do školního kola SOČ bez postupu do okresního kola:

Č.	Jméno autora, třída	Název práce	Konzultant	Zařaz. do oboru
1.	Popova Kateřina 3.OI Jelénková Karolína 3. OI	Evoluce designu koupelen napříč různými styly a obdobími	Ing. arch. Špringlová	11
2.	Vránová Nela 3. OI	Použití textilní techniky háčkování na zhotovení kompletu	Ing. Semrádová	15
3.	Karpíšková Justina 3. OI	Zhotovení oděvu s využitím textilních technik	Ing. Semrádová	15
4.	Hromadová Karolína 3.MG	Autorská kniha	Mgr. Reichmannová	15
5.	Marková Kristýna 3.MG	Autorský komiks	Mgr. Rašková	15
6.	Grünfeldová Denisa 3.MG	Autorský komiks	Mgr.art. Bejdová	15



7.	Machulová Nela 3.MG	Autorská kniha	Mgr.art. Bejdová	12
8.	Ledvina Miroslav, Příkazský Vít 3. ST	Stabilní motor - Wichterle a Kovařík 7-8 HP	Ing. Sklenák	9

PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ:

Programování CNC řídicím systémem Siemens Brno

- 1. místo v soutěžní skupině Michal Fabičovic 4.ST
- 3. místo v soutěžní skupině

Programování CNC strojů v programu SolidCAM

- 2. místo v republice – Michal Fabičovic 4.ST

Celostátní matematická soutěž

Kategorie VII - 24. a 28. místě (Šimon Raus a David Lovecký)

Finanční gramotnost

V krajském kole bez umístění

Manažerská hra UNISIM

Bez umístění

Stolní tenis

- 2. místo okresní kolo

Florbalová liga SUBTERA CUP pro SŠ

- 4. místo okresní kolo

Futsalová liga

- 3. místo v rámci divize Jihomoravského kraje

Soutěž Dračích lodí

- 1. a 3. místo

Sudoku

- 5. a 6. místo, okresní kolo

Středoškolské liga TFA

- 2. místo Karviná
- 3. místo České Budějovice

Školní soutěže pořádané školou – slouží jako přípravné soutěže na celorepublikové soutěžní klání

- Návrh modelu pololetí (obory Modelářství a návrhářství oděvů a Oděvnictví)
- IDI 2023 (obor Oděvnictví)
- Naše bienále (obor Grafický design)
- Soutěž odborných dovedností (obor Aranžér)



Prezentace školy na veřejnosti – výběr

- 8. 9. 2023 Oděv a textil Liberec
- 8. – 9. 11. 2023 Veletrh vzdělávání Uherské Hradiště
- 14. 1. 2024 Wedding – Fashion Show Kroměříž
- 6. 3. 2024 Módní přehlídka Muzeum Strážnice – výstava „STUDENT ART“
- 20. 3. 2024 Módní přehlídka Poslanecká sněmovna ČR Praha – Modrotisk
- 11. 4. 2024 Avantgarda Lysá nad Labem
- 17. 4. 2024 Módní přehlídka Den matek Lipov
- 9. 6. 2024 Módní přehlídka Muzeum Blansko
- 14. 6. 2024 Strážnice FASHION SHOW – Absolventská módní přehlídka
- Showroom Wedding Ukázka svatby na klíč, projekt oboru Aranžér.
- „ART ZONE“ Výstava prací žáků všech oborů.
- Spolupráce s místní Charitou – celoročně společné projekty s oborem Aranžér.
- Workshopy pro žáky základních škol.

Z dřívějších úspěchů školy stojí za zmínku například následující:

- *Mladý módní tvůrce ČR (v roce 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 a 2015 se škola stala absolutním vítězem této prestižní celorepublikové soutěže). V roce 2017 obsadila na této soutěži celou řadu dalších čelních umístění v jednotlivých vyhlášených kategoriích – jedno první místo, dvě druhé místa, dvě třetí místa. Rok 2018 byl neméně úspěšným: dvě druhá místa, dvě třetí příčky a jedno „bramborové“ umístění. V roce 2019 obsadila škola dvě nejvyšší příčky (1. místa), dvě třetí místa a dvě čtvrtá místa. Ročník 2020 a 2021 byl z důvodu pandemie Covid-19 zrušen. V roce 2023 navázala Střední škola Strážnice na úspěchy z předchozích let druhým, třetím a čtvrtým místem.*
- *Avantgarda Lysá nad Labem (2006, 2007, 2009 a 2011 – 1. místo, 2012 – cena poroty, 2015 – 1. místo, 2016 – 1. a 2. místo), 2018 – 1. místo. V roce 2019 dvě zlaté příčky a jedno stříbrné umístění. V roce 2020 a 2021 se soutěž z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnila. V roce 2022 pak škola navázala na předchozí úspěchy a obsadila ve velmi silné konkurenci 1. příčku. V roce 2024 pokračovala úspěšná série druhým a třetím místem.*
- *Nova Models Praha (2009 – 2. místo).*
- *Oděv a textil Liberec (2015 – 2. místo; 2016 – 1., 2. a 3. místo, 2017 – dvě 1. místa, cena Krajské vědecké knihovny, cena Libereckého kraje, 2018 – jedno 1. místo a dvě 3. příčky). Poslední tři ročníky této soutěže se z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnily. V roce 2023 vybojovala škola dvě 2. místa a jedno 3. místo na uvedené celorepublikové soutěži.*
- *Studentský design – 2019 – 3. místo, 2020 – 2. místo. Ročník 2021 nebyl konán. V roce 2023 dosáhla škola vynikajícího úspěchu a získala nejvyšší ocenění – Národní cenu za studentský design.*
- *Veletrh Styl-Kabo Brno 2009, 2010, 2011, 2022, 2023 - fórum trendů (na vyžádání pořadatelů zapůjčeny modelové kolekce naší školy).*
- *Mistrovství republiky juniorů – aranžérů = Vzdělání a řemeslo (2009 – 1. místo, 2010 – 2. místo, 2011 – 3x 2. místo, 2012 – 2x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo, 2013 – 2x 1. místo, 2x 2. místo, 2x 4. místo, 2015 – 2x 1. místo, 2016 – 1x 1. místo, 2x 2. místo; 2017 – 1x 1. místo, 5x 2. místo, 1x 5. a 7. místo, 2018 – dvě 1. místa, dvě 2. místa, jedno 3. a jedno 4. místo, 2019 – dvě 1. příčky, jedna stříbrná pozice, dvě bronzové medaile a dvě*

- čtvrtá místa; 2020 – tři 1. umístění, dvě 2. místa, jedno 3. a jedno 4. místo). Ročník 2021 a 2022 se z důvodu nouzového stavu a vyhlášených mimořádných opatření nekonal. V roce 2023 Získala Střední škola Strážnice krásné 1. místo a dvě místa čtvrtá.
- *World of beauty a SPA Praha* – v roce 2019 jedno 1. místo a jedno místo páté. Další ročníky z důvodu pandemie Covid-19 nekonány.
 - *Prostějovská zlatá jehla* (v roce 2007, 2011 – 1. a 2. místo, 2012 – cena poroty, 2013 – 1. místo a cena poroty, 2018 – 1. místo).
 - *Doteky módy Prostějov* (2009 – 2. místo, 2011 – 1. místo, 2012 – 2. a 5. místo, 2013 a 2014 – postup do finále a pamětní listy, 2015 – postup do finálového kola a pamětní listy, 2016 – 2. místo a Cena diváků; 2017, 2018 – postup do finálového kola na slavnostní galavečer; v roce 2020 a 2021 se soutěž z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnila). V roce 2022 proběhla pouze nesoutěžní přehlídka modelů.
 - *Fatima Junior Trenčín* (v roce 2007 hlavní cena Top model roku).
 - *Fashion Games Praha* (2011 – 1. místo, 2012 – 1. místo, 2013 – cena poroty; 2015 – postup do semifinále; 2016 – 3. místo).
 - *Model Young Package 2023* – cena předsedy poroty.
 - *Čarovné barvy země* – v roce 2024 – 1., 2., 3. místo.
 - *Freeport Fashion Academy* – (2012 - účast 5 žáků)
 - *Unilever Internacional Schools Art Projekt*.
 - *Bezpečně v kyberprostoru* – 2016 – 2. místo.
 - *Škola se účastní na celé řady výtvarných happeningů.*
 - *V posledních letech pořádala škola několik samostatných výstav, například v Lázních Hodonín, zámek Bzenec, Velká nad Veličkou, Veselí nad Moravou apod.*
 - *Každoroční účast ve Středoškolské odborné činnosti (nejvýraznějším úspěchem byl postup žáků školy až do mezinárodního kola této soutěže, které se konalo v USA, každý rok přední umístění v krajských i celonárodních kolech – například v roce 2010 2. místo v národním kole a oceněná žákyně zařazena mezi třicet nejúspěšnějších žáků Jihomoravského kraje, 2012 – 2. místo v krajském kole, 2013, 2014 a 2015 postup do krajského kola, 3x 4. místo a 2x 5. místo, 2016 postup do krajského kola, 4. místo; 2017 – postup tří prací do krajského kola a další postup dvou prací do celostátního kola: 4. místo a 13. místo, 2018 – postup tří prací do krajského kola, v krajském kole jedno 1. místo a jedno 2. místo, postup dvou prací do celostátní přehlídky, zde jednou 5. místo a jednou 13. místo), 2019 – účast tří prací v okresním kole, jedno 2. místo v tomto kole, postup všech tří prací do krajské přehlídky, 2020 – postup pěti prací do okresního kola a dvou prací do kola krajského, 2021 postup sedmi prací do krajského kola, v krajském kole jedna práce 1. místo s postupem do celostátního kola, jedna práce třetí a jedna práce čtvrté místo, v roce 2022 postoupilo opět několik našich žáků se svými pracemi až do krajského kola soutěže.*
 - *Pravidelnými účastníky soutěží jsou i žáci technických oborů – 2018: soutěže ve výpočetní technice (např. 2., 3., 5. místo – soutěž v programu Siemens SINUTRAIN OPERATE na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, soutěž v programování v Solid CAM, v modelování SolidWorks), soutěže v matematice (Logická olympiáda, Matematický klokan). V roce 2019 se žáci technických oborů zúčastnili například následujících větších soutěží: Programování v SolidCam Dobruška – ve školním roce 2019/2020 1. místo, Kreslení 2D a 3D výkresů v Hradci Králové, Kreslení 2D a 3D výkresů v Praze apod. Většina soutěží však byla ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 zrušena.*
 - *Celostátní matematická soutěž* – v roce 2015 získali žáci 2. a 3. místo.

- *V prosinci 2010 se stal absolvent naší školy (v současné době absolvent Akademie výtvarných umění v Bratislavě) finalistou prestižní soutěže Top designér pro rok 2011.*
- *Škola zhotovila na žádost Velvyslanectví České republiky Canberra národní kroje pro kulturní a společenské akce pořádané tímto velvyslanectvím.*
- *V červnu 2007, 2009, 2010, 2012, 2014, 2015 a 2016 dostala škola možnost prezentovat svoji činnost na dnech otevřených dveří KÚ Jihomoravského kraje. V posledních dvou letech se dny otevřených dveří z důvodu pandemie Covid-19 nekonaly. V roce 2022 jsme měli opět možnost prezentovat naše modelové kolekce na dnu otevřených dveří Jihomoravského kraje, ale z důvodu nevyhovujícího termínu musela škola tuto možnost odmítnout.*
- *V červnu 2009 prezentovala škola svoji tvorbu pro prezidentský pár a hejtmana Jihomoravského kraje.*
- *V roce 2024 uskutečnila Střední škola Strážnice tematicky zaměřenou módní přehlídku „Modrotisk“ z úspěšných modelových kolekcí školy v Poslanecké sněmovně ČR.*
- *Pravidelně spolupracuje škola s odborem vnějších vztahů Jihomoravského kraje na prezentačních akcích kraje.*

Znalosti, zkušenosti a dovednosti z výše zmiňovaných aktivit uplatňuje škola i při zpracování a realizaci projektů, např. projekt v rámci fondu mikroprojektů společenství INTERREG IIIA „Avantgardní a modelová tvorba SOŠ oděvní Strážnice“, projekt v rámci programu Sokrates FM-EHP/Norska „Módní výstřelky našich předků“ nebo projekt „Hledáme inspiraci u přátel“ v rámci programu Do světa vyhlášeného Jihomoravským krajem. Škola se účastnila i projektu „Nová závěrečná zkouška“, jehož podstatou bylo jednotné zadání závěrečných zkoušek v oboru Aranžér, dále škola realizovala několik projektů v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, např. adaptační program Most. Každoročně realizuje škola vlastní projekt „Podpora zájmových aktivit studentů v oblasti oděvního návrhářství a navazujících činností“. V posledních letech se škola zapojila do projektu „Moje volba – moje budoucnost“. Partneři byly vybrané střední školy, Hospodářská komora a Svaz průmyslu ČR. Cílem projektu bylo představit žákům základních škol odvětví průmyslu, která pociťují nedostatek kvalifikovaných pracovních sil. Jedním z těchto odvětví je i oděvní a textilní průmysl. V roce 2012 až 2014 se SOŠ oděvní a SOU Strážnice (následně SŠ Strážnice) zapojila do projektu EU peníze středním školám v rámci OPVK. Pracoviště J. Skácela realizovalo v posledních letech například projekty Společné vzdělávání pro budoucnost, Revitalizace zeleně v areálu SOŠ Strážnice, Regenerace objektů SOŠ Strážnice, projekt Pohyb nás spojuje, Zvýšení kvality vzdělávání na SOŠ Strážnice (OPVK) a projekt Areál volného času a sportu při Baťově kanále.

Ve školním roce 2018/2019 byl realizačně dokončen největší projekt za dobu existence školy. Projekt byl realizován v rámci programu IROP a nesl název Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice. I přes rozsáhlost a náročnost projektu (z velké části šlo o stavební rekonstrukci) proběhla realizace v termínu a téměř bezproblémově. Od 13. 7. 2019 je počítáno pětileté období udržitelnosti. Tento projekt je v souladu s rozvojovou koncepcí školy a byl podpořen zřizovatelem a zařazen do krajského akčního plánu (KAP). Dále škola realizovala projekt v rámci programu OPVTV „Učitel a žák třetího tisíciletí na Střední škole Strážnice“ a v rámci programu OPVTV („Šablony II“) projekt s názvem „Cesty k rozvoji“. Od roku 2023 škola realizuje obdobný projekt, jako předchozí dva projekty, v rámci programu OP Jan Amos Komenský s názvem „JAK nás to naučí“. V roce 2022 škola realizovala společný projekt s Mendelovou univerzitou v Brně a vysokou školou ze Slovenské republiky v rámci programu Interreg ČR – SR. Podstatou projektu je vzdělávání v IT technologiích, konkrétně jde o výškolení učitelů a následně žáků v programu ECDL.

Střední škola Strážnice pokračovala v navázané spolupráci s japonskou školou v prefektuře Tokushima, která vyučuje obdobné obory jako Střední škola Strážnice. Ve spolupráci byl realizován společný projekt, který získal před hodnotící komisí v Japonsku nejvyšší možné hodnocení. V lednu 2020 navštívili žáci a učitelé z Japonska naši školu. V následujících letech pokračovala spolupráce obou škol online formou s přímým spojením obou škol.

Naše škola dále spolupracovala se základními a středními školami v Trnavském kraji (Slovenská republika), která započala projektem „Hledáme inspiraci u přátel“ v rámci programu Do světa vyhledávaného Jihomoravským krajem. Partnerskou školou ze Slovenska se stala Střední škola umelecko-priemyselná Hlohovec, která vyučuje obdobné obory jako Střední škola Strážnice. Škola dále spolupracuje se Střední odbornou školou ze Staré Turé.

V přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 došlo k nárůstu počtu přihlášených, ale dáno to bylo novou možností pro žáky základních školy, podávat až 3 přihlášky na střední školy. Většina oborů byla naplněna v prvním kole přijímacího řízení. Další kola přijímacího řízení vyhlásila škola pro obory Informační a 3D technologie ve strojírenství, Oděvní a interiérový design a pro nástavbový obor Podnikání vyučovaný v dálkové formě vzdělávání. Škole se podařilo etablovat na vzdělávacím trhu jako jednotný celek. O tom svědčí i velmi příznivá zpráva ČŠI.

Do vyučovacího procesu se pozitivně promítly nové vyučovací didaktické, technické a IT prostředky, strojové vybavení a dílčí organizační změny. Vzrostla **metodická úroveň** vyučování.

Investiční a provozní akce byly i ve školním roce 2023/2024 výrazně utlumeny z důvodu povinných odvodů do fondu investic Jihomoravskému kraji a postupnému náběhu odpisů. Z investičních a provozních prostředků byl například realizován nákup IT učebny a ostatní IT techniky, nakoupen byl box pro akvatintu, multifunkční kopírovací zařízení, realizovány byly výmalby a pravidelná údržba v areálu J. Skácela (např. opravy WC, krytu CO apod.). Dále škola získala investiční příspěvek na realizaci akce „Stavební úpravy terasy domova mládeže a bezpečný vstup na DM“. Následně získala ředitelka školy další účelově určený příspěvek na provoz na realizaci akce „Oprava fasády historické budovy školy“ (realizace ve školním roce 2024/2025), další investiční prostředky na pořízení dodávkového automobilu a vybavení školní kuchyně – elektrický kotel. Dále má škola zažádáno na Jihomoravském kraji o finanční prostředky na celkem 11 dalších akcí, které by bylo vhodné realizovat, a na které nemá škola dostatek finančních prostředků ve svém fondu investic a provozním rozpočtu.

Pokračovala a dále se rozvíjela **odborná zájmová činnost** žáků v celé řadě oblastí (sportovní, technické, umělecké). Již tradiční se stala oblast oděvního návrhářství, včetně následné veřejné prezentace. Oblast oděvního návrhářství tak získala pevné místo v činnosti žáků školy. Výsledek se dostavuje v podobě umístění na celostátních přehlídkových soutěžích a uznání mezi ostatními školami obdobného zaměření.

Ve školním roce 2023/2024 nastaly i některé personální změny v pedagogické i provozní oblasti, především přijetí nových zaměstnanců.

V průběhu školního roku se učitelé teoretického a praktického vyučování zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení, kurzů a veletrhů dle svého odborného, příp. všeobecně vzdělávacího zaměření. Celé řady školení a seminářů se zúčastnili i nepedagogičtí pracovníci.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

P. č.	Téma - název vzdělávací akce	Termín	Počet účastníků
1. pololetí 2023/2024			
1.	Veřejné zakázky ve školství	17.10.2023	1
2.	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy.	10-11.1.2024	1
3.	Právní poradna (VIM)	27.9.2023	1
4.	Jak na RVP SOV, webinář	22.11.2023	1
5.	Umělá inteligence a její využití ve škole, webinář	23-24.11.2023	1
6.	Konzultační seminář pro management škol, JPZ, MZ	24.11.2023	1
7.	Konzultační seminář pro management škol, JPZ, MZ – webinář	28.11.2023	1
8.	Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání	30.11.2023	1
9.	Základy arteterapie - Tš	5. 9. 2023	1
10.	Profesní kurz arteterapie – Tš	12. 9. 2023	1
11.	Spolupráce škol a firem Kyjov – MK, PŘ	19. 9. 2023	2
12.	Dopravní konference Brno - MK	26.9.2023	1
13.	Umělá inteligence ve škole – online - KU	27.9.2023	1
14.	Seminář Havl. Brod - MK	5. 10. 2023	1
15.	Road show pro školy Brno - Sa	5. 10. 2023	1
16.	Asociace SPŠ Špindlerův Mlýn – MK, PŘ	9.–11.10.23	2
17.	Školení ABB Praha - SK	9.–13.10.23	1
18.	Umělá inteligence ve vzdělávání - Kn	17. 10. 2023	1
19.	Seminář autoškol – Mikulov - MK	19.–20.10.23	1
20.	Umělá inteligence ve vzdělávání - Sn	24. 10. 2023	1
21.	JAK - Školení na software SolidCAM – JU, SK	24.–25.10.23	2
22.	Odborná konference k duálnímu vzdělávání – online - KU	25.10.2023	1
23.	Setkání informatiků JMK - Sa	26.–27.10.23	1
24.	Školení pro energetiky příspěvkových organizací - MK	30.10.2023	1
25.	Certifikace SolidCAM – online – JU, SK	30.10.2023	2
26.	Umělá inteligence – vzdělávání a informační etika – online – KU, Sa	31.10.2023	2
27.	Unreal Engine for Arch Viz – online - MU	průběžně	1
28.	3DS Max and Vray Advanced Arch Viz Interior Projects – online - MU	průběžně	1
29.	3DS Max poly modeling for Advanced users – online - MU	průběžně	1
30.	ABB Ostrava – MK, PŘ, KU	1.11.2023	3
31.	JAK – seminář Javascript pro začátečníky- SH	1.–3.11.2023	1
32.	JAK - seminář Adobe animate (Flash) – základní certifikovaný kurz– Re, Bj	1.–2.11.2023	2
33.	EDU konference – JU, PŘ	9.11.2023	2
34.	Seminář - KO	15.11.2023	1
35.	Online seminář – Jak na nový RVP SOV - PŘ	22.11.2023	1
36.	JAK – online seminář – Etika umělé inteligence - Pa	22.11.2023	1
37.	Digitální vzdělávání na středních školách – online - KU	23.11.2023	1
38.	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole - Gj	27.11.2023	1
39.	Wocabee - Ps	28.11.2023	1
40.	Novela zákona 361/2000 Sb.	30.11.2023	1
41.	Seminář pro management škol – PŘ, Sn	8.12.2023	2
42.	Seminář – Prevence předčasných odchodů žáků ve vzdělávání - KO	8.12.2023	1
43.	JAK – seminář – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ - Zr, Fš	4.12.2023	2
44.	Wocabee - Ps	12.12.2023	1
45.	Wocabee - Ps	19.12.2023	1
46.	Novinky a užitečné funkce v Office – online - KU	20.12.2023	1
47.	Prázdninový koktejl s PhDr. J. Svobodou	31. 8. 2023	2
48.	Školení BOZP a PO	28. 8. 2023	9
49.	Školení řidičů	28. 8. 2023	7

50.	Seminář k GDPR	19. 9. 2023	2
51.	Dopravní konference Brno	26.9.2023	1
52.	Přeprava nákladů Havlíčkův Brod	5.10.2023	1
53.	Asociace SPŠ Špindlerův Mlýn	9-11.10.	2
54.	Správní činnosti na úseku registru řidičů Mikulov	19-20.10.2023	1
55.	Školení pro energetiky příspěvkových organizací Veselí nad Mor.	30.10.2023	2
56.	Novela zákona 361/2000 Sb. Havlíčkův Brod	30.11.2023	1
57.	Spisová služba	9.10.2023	1
58.	Setkání ekonomů Bzenec 26.-27.10.2023	26.-27.10.2023	1
59.	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2023 a aktuality pro rok 2024 OP JAK	3.11.2023	1
60.	Nový zákon o účetnictví – Přípravované změny v účetnictví školské PO OP JAK	30.11.2023	1
61.	Školení nových zaměstnanců v oblasti ochrany osobních údajů GDPR	19.9.2023	4
62.	Festival módy a oděvního designu – on-line kongres	18.–24.9.2023	2
63.	Seminář Nadlimitní veřejné zakázky	13.10.2023	1
64.	Prázdninový koktejl s PhDr. J. Svobodou	31. 8. 2023	1
65.	Školení BOZP a PO	28. 8. 2023	9
66.	Školení řidičů	28. 8. 2023	7
67.	Seminář k GDPR	19. 9. 2023	2
68.	Základní požadavky k hodnocení kybernetické bezpečnosti v podmínkách škol	23.1.2024	1
2. pololetí 2023/2024			
1.	Literatura skandální a provokující.	30.4.2024	2
2.	Sport. text jako prostředek k rozvoji čtenář. dovedností.	23.4.2024	1
3.	Adobe InDesign - základní kurz Nicom a.s. Brno	únor 2024	1
4.	Adobe Photoshop - základní kurz Nicom a.s. Brno	březen 2024	2
5.	InDesign pokročilý – kurz pro pokročilé Nicom a.s. Brno	únor 2024	1
6.	InDesign pokročilý – kurz pro pokročilé Nicom a.s. Brno	květen 2024	1
7.	Minecraft a jeho využití na ZŠ a SŠ	28. 2. 2024	1
8.	Nástroje Microsoftu pro řízení a organizaci času – Outlook, Planner, ToD	13.3.2024	1
9.	Efektivní výukové metody – metoda E-U-R	3.4.2024	1
10.	Behaviorální ekonomie a práce s informacemi v rozhodování – webinář	16.4.2024	1
11.	Novinky AI ve světě Microsoftu – Copilot	21.5.2024	1
12.	Adobe InDesign – základní kurz	27.2. 2024	2
13.	Fond kulturních a sociálních potřeb od 1. 1. 2024	20.2.2024	1
14.	Výkon působnosti v agendě Regionálního školství se zaměřením na správu dokumentů přijímacího řízení	27.2.2024	1
15.	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	25.3.2024	1
16.	Cestovní náhrady v roce 2024	26.4.2024	1
17.	Setkání ekonomů - jaro 2024 (projekt OP JAK)	21.-22.5.2024	1
18.	Seminář pro vedoucí školních jídelen	6.2.2024	1
19.	Školení hygienického minima pro zaměstnance školních jídelen a kuchyně	7.2.2024	3
20.	Legislativa a ekonomické aspekty poskytování stravovacích služeb v zařízení školního stravování	14.5.2024	1
21.	Nebezpečný útočník ve škole - Brno	10. 5. 2024	1
22.	Supervize- afektivní, neurotické a úzk.poruchy	15. 5. 2024	2
23.	Zakončení studia – maturita, vychovatelka DM	květen 2024	1
24.	Zakončení studia – DPS vychovatelství	červen 2024	1
25.	Studium zadavatelů k maturitě	8.-19.1.2024	2

26.	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ	12-23.2.2024	2
27.	Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů v prostředí škol a školských zařízení	15.2.2024	1
28.	Zákon o registru smluv	6-7.3.2024	1
29.	Problematika BOZP s návazností na vývoj legislativy, poznatky z kontrolní činnosti	13.3.2024	1
30.	Nebezpečný útočník ve škole	10.5.2024	2
31.	Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich, Mikulov	21.-22.3.2024	1
32.	Adobe InDesign - základní kurz Nicom a.s. Brno	únor 2024	1
33.	Adobe Photoshop - základní kurz Nicom a.s. Brno	březen 2024	2
34.	InDesign pokročilý – kurz pro pokročilé Nicom a.s. Brno	únor 2024	1
35.	InDesign pokročilý – kurz pro pokročilé Nicom a.s. Brno	květen 2024	1
36.	Útočník ve škole	10. 5. 2024	1
37.	Afektivní, neurotické a úzkostné poruchy u dětí a dospívajících	15. 5. 2024	2
38.	Adobe InDesign – základní kurz	27. 2. 2024	2

V rámci dalšího vzdělávání se učitelé účastnili mnoha školení a seminářů. Část školení byla v rámci projektu IKAP JMK. Další část školení se týkala maturitní zkoušky, vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, semináře autoškol. Učitelé teoretických předmětů se zúčastnili školení BOZP a PO a školení řidičů. U technických oborů je cílem průběžně zvyšovat kvalifikaci zaměstnanců a sledovat novinky na poli techniky a strojírenství. Pozornost je věnována vzdělávání v oblasti IKT, zejména CAD a CAM systémů, vzdělávání pro oblast autoškoly, koncepce a metodiky odborného školství aj. V rámci dalšího vzdělávání se vychovatelé domova mládeže účastnili seminářů „Útočník ve škole“ a Supervize – „Afektivní, neurotické a úzkostné poruchy u dětí a dospívajících“ . Dvě vychovatelky dokončily vzdělávání potřebné k výkonu povolání (1x maturita a 1x DPS). Tím jsou všichni vychovatelé plně kvalifikováni.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků slouží i odborná literatura a odborné časopisy, např. časopis FONT je určen grafikům, Burda Style, VOGUE, Řemeslo, Rundschau (oděvní zaměření), Nové proměny bydlení, Domov (interiérové zaměření), Profi Florista, Kreativ, Dekor (aranžérské zaměření). Pro potřeby metodika prevence je pořízeno předplatné časopisu prevence. V knihovně domova mládeže je k dispozici, mimo jiné, odborná literatura z oblasti psychologie, pedagogiky a sociální psychologie.

Pokračovala spolupráce SŠ Strážnice s **Národním pedagogickým institutem ČR**, který vznikl sloučením několika institucí. V dubnu 2009 byl zahájen tříletý projekt „NZZ – Nová závěrečná zkouška, který navazoval na projekt Kvalita I, který vyvíjel a realizoval standardizovanou závěrečnou zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem. Dne 1. dubna 2012 byl zahájen projekt „Nová závěrečná zkouška 2“, který podporoval Evropský sociální fond. Tento projekt bezprostředně navazoval na projekt „Nová závěrečná zkouška - Kvalita I“ a umožnil dokončení reformy závěrečných zkoušek a jejich celoplošné zavedení od školního roku 2014/2015. Zkoušky podle projektu Nová závěrečná zkouška zvyšují kvalitu vyučených.

Do učebních osnov jednotlivých oborů je zařazen program **Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**. Tento program je organizován v šestihodinových cyklech pro každý ročník daného oboru.. Uvedený cyklus se skládá z následujících tematických celků:

- Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací.
- Živelní pohromy.
- Havárie s únikem nebezpečných látek.
- Radiální havárie jaderných energetických zařízení.
- Praktická cvičení: vznik požáru, evakuační zavazadlo, improvizovaná ochrana osob, chování v případě povodní, poskytování první pomoci (oživování, krvácení, zlomeniny, tepelné poranění, zasažení chemickými látkami, poranění tlakovou vlnou, hromadné neštěstí).

Pro žáky prvních ročníků je realizován pod názvem Hasík. V rámci programu Ochrany obyvatelstva byl pro žáky připraven Den Bezpečnosti, kde byly připraveny ukázky práce kynologů, zásahu prvosledové hlídky Policie ČR, ukázka správného postupu při hašení oleje a použití přenosného hasicího přístroje. Hasiči provedli dynamickou ukázkou hašení za pomoci vysokotlakého proudu a středně těžké pěny. V rámci akce byly připraveny workshopy pro žáky, kde si vyzkoušeli vyproštění osoby v bezvědomí z automobilu, kardiopulmonální resuscitaci, simulační brýle, které ukazují, jak se změní vidění při použití alkoholu či drog. Pro zájemce byly připraveny fyzické testy pro vstup k Policii ČR.

Na Střední škole Strážnice pracovali pedagogičtí pracovníci v předmětových komisích přírodovědné, ekonomické, odborných předmětů (oděvních, strojírenských, výtvarných), společenskovedních předmětů. V rámci praktického vyučování funguje metodická komise aranžování. Jako novinku a velké pozitivum lze hodnotit využívání přenosných počítačů (mobilních počítačových učeben) ve spojení s dataprojektorem v jednotlivých hodinách.

Předmětová komise přírodovědných předmětů vedená PaedDr. Magdou Sojákovou zastřešuje tyto předměty: matematika, chemie, fyzika, biologie, základy ekologie a tělesná výchova. Matematika se vyučuje ve všech studijních i učebních oborech s různou hodinovou dotací. Je jedním z volitelných předmětů státní maturitní zkoušky a volitelnou součástí profilové maturitní zkoušky oboru Technické lyceum. Žáci studijního oboru Technické lyceum mají matematického vzdělávání nejvíce ze všech oborů. K předmětu Matematika s rozsahem celkem 12 hodin za 4 roky studia je přidán od třetího ročníku předmět Cvičení z matematiky s dotací celkem 4 hodiny. U oborů Strojírnoství a Oděvnictví je hodinová dotace 3 hodiny týdně, celkem 12 hodin za studium. Vzhledem k nízké hodinové dotaci matematiky u uměleckých oborů – Grafický design a Modelářství a návrhářství oděvů (5 hodin za 4 roky) - není tento předmět pro umělecké obory vhodný k volbě pro státní maturitu. Matematika je nejen nutným předmětem všeobecného základu, ale také nezastupitelným průpravným předmětem pro odbornou složku technického vzdělání. Samotné osvojení základních pojmů, vztahů a metod umožňuje proniknout do podstaty zejména technických oborů a účelně propojovat různé tematické okruhy. Rozvoj abstraktního a analytického myšlení pak pomáhá při řešení konkrétních složitějších úloh, učí srozumitelné argumentaci, práci s informacemi a pomáhá zvažovat případná rizika a odhalovat falešné závěry. Rozvržení učiva do jednotlivých ročníků je dáno ŠVP. Velký důraz je kladen na dostatečně širokou nabídku soutěží, které s předmětem přímo souvisejí nebo jsou podporou logického a technického uvažování. V tomto školním roce jsme zaznamenali vyšší zájem o matematické soutěže. V prvním pololetí byla uskutečněna soutěž přírodovědných předmětů „Přírodovědný Klokán“. V březnu se uskutečnila matematická soutěž „Matematický klokán“, a v dubnu na naší škole proběhlo školní kolo



celostátní matematické soutěže, ze kterého z každého ročníku postoupili do celostátního kola 2 žáci. Nejúspěšnějšími žáky byli Šimon Raus a David Lovecký, kteří v rámci republiky obsadili 24. a 28. místo. Také jméno naší školy zaznělo na regionální soutěži „Sudoku“, kde dvě tříčlenné družstva obsadili 5. a 6. místo. Chemie se na naší škole nechemického zaměření vyučuje ve všech oborech. Výuka u uměleckých oborů probíhá v 1. a 2. ročníku (celkem 3 hodiny), u oboru Oděvní a interiérový design v 1. až 2. ročníku (celkem 3 hodiny). Nabyté poznatky mohou žáci uplatnit v odborném předmětu oděvní materiály a ve všeobecně vzdělávacích předmětech fyzika a základy ekologie. Výuka je doplňována videoprojekcí k probranému učivu, chemickými pokusy na dané téma a samostatnými úkoly s využitím informačních technologií. Větší hodinovou dotaci má chemie v oboru Technické lyceum (celkem 7 h ve 4 ročnících), na Strojírenství se vyučuje v rozsahu celkem 3 h (v 1. - 2. ročníku). Žáci oboru Technické lyceum mohou z chemie maturovat. Cílem předmětu je využít poznatků o chemických látkách, jevech, zákonitostech a vztazích mezi nimi v dalším vzdělávání a v praxi, rozpoznat příčiny fyzikálních a chemických vlastností látek a chemických dějů. Vysvětluje souvislost lidského organismu s biochemickými procesy uvnitř organismu a vliv prostředí na zdraví člověka. Podrobně je také probrán problém vlivu chemizace na ekologii životního prostředí včetně možností její ochrany. Cílem výuky fyziky je seznámit žáky se základními fyzikálními jevy, vysvětlit jejich podstatu a zákonitosti. Fyzika v oborech Technické lyceum (celkem 10 h ve 4 ročnících) a Strojírenství (celkem 5 h ve 3 ročnících) připravuje jmenované obory pro praxi i studium na vysoké škole technického zaměření, žáci oboru Technické lyceum navíc mohou z fyziky maturovat. Tomu odpovídá rozsah i náplň učiva, oboje je srovnatelné s gymnáziem. Obor Strojírenství je více zaměřen na práci s výpočetní technikou, hodiny fyziky byly kráceny a rozsah i hloubka probíraného učiva úměrně tomu přizpůsobeny. V ostatních oborech je fyzika okrajovým předmětem a je vyučována pouze v 1. ročníku, obor Podnikání předmět fyzika nezahrnuje. Ve všech oborech má fyzika díky svému obsahu úzkou návaznost na odborné předměty, nejužší pak u technických oborů. Matematická, chemická a fyzikální témata se objevují také v nabídce ročníkových a maturitních prací, v tématech Středoškolské odborné činnosti a v akcích Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu, která našim studentům rovněž zprostředkováváme. Biologie se vyučuje pouze u oboru Technické lyceum, a to s dotací 2 hodiny ve druhém ročníku. Cílem předmětu je vytváření kladného a uvědomělého vztahu žáka k přírodě, životnímu prostředí a jeho ochraně. Základy ekologie se vyučují v 1. ročníku u všech zbývajících oborů (s výjimkou nástavbového studia, tam jsou zahrnuty v předmětu základy přírodních věd). Učivo navazuje na vědomosti, které žáci získali na základní škole. Snahou je upozornit na současné problémy týkající se životního prostředí a jejich řešení. Výuka tělesné výchovy ve školním roce 2023/2024 probíhala obsahově podle učebních osnov a ŠVP, které byly vytvořeny na základě předepsaných požadavků tělesné výchovy na středních školách, s ohledem na možnosti školy a zdravotní potřeby žáků. Lyžařský výcvikový kurz se letos uskutečnil od 12.2. do 16.2.2024 v lyžařském středisku Bílá. Proběhly rovněž naplánované sportovní turnaje a soutěže. Ve stolním tenisu získali žáci v okresním kole 2. místo. V okresním kole florbalové ligy naši žáci obsadili 4. místo. V prvním kole futsalové ligy byli naši žáci na 2. místě, postoupili do druhého kola, kde vybojovali 2. místo a tím postoupili do třetího kola, kde získali 3. místo.

Pod komisi společenskovedních předmětů spadá výuka českého jazyka a literatury, německého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, občanské nauky, psychologie, dějin výtvarné kultury. Komisi vede Mgr. Monika Frantová. Výuka českého jazyka a literatury a anglického jazyka je koncipována v souladu s moderními výukovými metodami a plně orientována na přípravu k maturitní zkoušce a také na další profesní orientaci a další společenské a pracovní uplatnění žáků, stejně tak je pojatá výuka Dějin výtvarné kultury. V rámci mezipředmětových



vztahů jsou do jazykových předmětů integrována témata z oblasti dějepisu, občanské nauky a umělecké tvorby. V rámci výuky jednotlivých předmětů byl kladen důraz mimo jiné na zopakování a upevnění klíčových témat z minulých let. Pro žáky – cizince bylo realizováno doučování českého jazyka. Ve školním roce 2023/2024 byly opět profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka plně v režii školy. Žáci se zapojili do olympiády z českého jazyka, do celorepublikové literární soutěže Svět pohádek, jejíž vyhodnocení proběhne v závěru srpna 2024. Žáci 2. OI si vybrali několik témat žakovských projektů, která spadají pod komisi společenskovedních předmětů; již proběhly dvě konzultace k vypracování, termín odevzdání projektů je v listopadu 2024.

Ve školním roce 2023/24 byly realizovány vzdělávací programy Divadélka pro školy a divadlo anglickém jazyce. V listopadu 2023 vycestovali žáci do Londýna, v prosinci 2023 proběhla odborná exkurze do Vídně. Jednotliví vyučující do výuky předmětů vkomponovávali také tematické exkurze související s odborným zaměřením konkrétní třídy – např. návštěva Slovákého muzea, Galerie Joži Uprky, Galerie Desítka ve Zlíně, galerie Danubiana v Bratislavě. Pro žáky byly připraveny besedy s Ing. Ivo Plškem, PhD. z univerzity v Uppsale na téma japonské kultury a reflexe 2. světové války. Všichni učitelé spadající pod komisi společenskovedních předmětů se průběžně vzdělávají ať už v rámci školení, či samostudiem. Pedagogové se rovněž v průběhu celého školního roku aktivně zapojovali do různých akcí pořádaných školou (náborová činnost a propagace školy apod.).

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů byla ve školním roce 2023/2024 vedena Ing. Markétou Zrůnovou a zahrnovala předměty: Ekonomika, Právní nauka, Právo, Účetnictví, Marketing a management, Propagace, Praxe – učební, Písemná a elektronická komunikace, Zbožiznalství. Při prezentaci učiva, při vyhledávání aktuálních informací na webových stránkách byla v ekonomických předmětech hojně využívána výpočetní technika. Při výkladu učiva byly pro zpestření promítány krátké vzdělávací filmy a různé ukázky. V komunikaci se studenty se využíval školní informační systém Edookit v podobě zasílání výukových materiálů, pracovních listů, odkazů na stránky v učebnici, odkazů na videa, které byly doporučeny ke shlédnutí, a které souvisely s daným učivem. V průběhu školního roku vyučující vzájemně konzultovali výsledky testování znalostí žáků v jednotlivých třídách se snahou zlepšit kvalitu výuky. Ve druhém pololetí se uskutečnila plánovaná beseda s pracovníky Úřadu práce Hodonín určená pro žáky vycházejících ročníků na téma Hledání zaměstnání a další možnosti uplatnění po ukončení školy. Žáci tím byli motivováni k úspěšnému zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, protože se základním vzděláním je nabídka pracovních pozic omezená. V oblasti finanční gramotnosti byly zajištěny pro vycházející ročníky přednášky, aby se žáci mohli lépe orientovat v běžném životě. V rámci ekonomických předmětů se žáci také účastnili středoškolské soutěže Finanční gramotnost. Do okresního kola postoupili tři žáci, ale umístit se se jim nepodařilo. V rámci předmětu Propagace žáci druhých a třetích ročníků oboru Aranžér absolvovali exkurzi Baťa a reklama a prohlídku nově zrestaurovaného mrakodrapu ve Zlíně. Se záměrem ukázat žákům propagační akci, žáci třetích ročníků oboru Aranžér a žáci druhých ročníků oboru Grafických design navštívili veletrh Mobitex v Brně. Bylo dodržováno znění a vymezení rámcových i školních vzdělávacích programů. V průběhu zavádění školních vzdělávacích programů bylo sledováno naplňování odborných a klíčových kompetencí. V prosinci se Zrůnová spolu s Fišerovou zúčastnily semináře na téma Aktuální otázky výuky ekonomiky na střední škole, které využily při výuce. Proběhla také aktualizace odborné ekonomické literatury.

Předmětová komise odborných oděvních předmětů – byla ve školním roce 2023/2024 vedena Ing. Lenkou Semrádovou. Dalšími členkami byly Ing. P. Sukupčáková, Ing. L. Špačková, Ing. K. Chmelařová, J. Hasíková, J. Karasová, I. Horáková a Bc. Barbora Kadlecová a zajišťovaly výuku následujících předmětů: Konstrukce a modelování oděvů, Technologie, Oděvní stroje a zařízení, Textilní materiály, Počítačové aplikace, Praktická cvičení a Praxe. Práce komise se zaměřovala především na propojení výuky v jednotlivých odborných předmětech a na jejich návaznost na praktické vyučování. Vzdělávání žáků uměleckého oboru Móda, styling, média a oboru Oděvní a interiérový design probíhalo podle schváleného ŠVP. V předmětech Konstrukce a modelování oděvů a Počítačové aplikace se žáci učili pracovat s CAD systémy uplatňujícími se v konstrukční a technologické přípravě výroby. Ve 3. ročníku oboru Móda, styling, média i Oděvní a interiérový design bylo ve 2. pololetí učivo zaměřeno na práci v konstrukčním programu PDS Tailor. Tento program umožňuje žákům modelovat základní stříhy, sestavit a vykreslit stříhové polohy. V programu C-design se žáci učili kreslit technické nákresy. Program nabízí databázi oděvů dámské, pánské a dětské módy, kterou žáci využívali k tvorbě vlastních návrhů a kolekcí. V programu převáděli svoje představy do konkrétních návrhů oděvů a doplnili je vhodným dezénem tkanin nebo pletenin. V rámci moderního pojetí maturitní zkoušky žáci využívali při skládání praktické maturitní zkoušky již zmíněné počítačové programy. Praktická maturitní zkouška oboru Móda, styling, média trvala 10 dní, v rámci kterých žáci zhotovili model oděvu a vypracovali k němu výtvarné návrhy a technickou dokumentaci. U oboru Oděvní a interiérový design byla praktická maturitní zkouška rozčleněna do 3 částí. V první z nich žáci vypracovali technickou dokumentaci k danému výrobku, druhá část byla zaměřena na oblast interiéru, obě s využitím počítačových programů. Poslední část tvořilo praktické zhotovení části oděvu. Kvalitní příprava žáků v teoretickém i praktickém vyučování přispěla k vysoké úrovni maturitních prací žáků a k úspěšnému absolvování ústních maturitních zkoušek z odborných oděvních předmětů. V 1. pololetí se uskutečnily odborné praxe žáků 4. ročníků v měsíci září (třídy 4. MSM a 4. OI). Z plánovaných odborných exkurzí proběhly exkurze třídy 2. MSM ve f. Prádelna Škodák ve Strážnici a 3. MSM, 4. MSM a 4. OI ve f. Koutný v Prostějově. Ve 2. pololetí byla organizována odborná exkurze pro třídu 1. OI na 16. mezinárodní kreativní a textilní výstavu s názvem „Patchwork meeting“ v Brně, pro třídu 2. MSM do f. Odex ve Vracově, pro třídu 1. OI do firmy Prádelna Škodák ve Strážnici, pro třídu 2. MSM do Svatebního salonu Svatka a Krejčovny Slováckého divadla v Uherském Hradišti, kde navštívili žáci kostymérnu, a třídy 2. MSM a 3. MSM navštívily Styl Kabo v Brně v rámci módní přehlídky naší školy. Žáci 3. ročníků mohli dále poznat reálné pracovní prostředí firem v rámci absolvování 14-ti denní odborné praxe. Ve 3. ročníku studia žáci dopracovávali Žákovský projekt. Témata byla volena tak, aby souvisela se studovaným oborem a aby obohatila znalosti žáků. S oděvní tematikou vypracovalo projekt 14 žáků. Žáci třídy 2. OI si zvolili téma žákovského projektu do konce dubna a již proběhly 2 konzultace. V příštím školním roce budou dále pokračovat v práci na projektech až do listopadu, kdy je termín odevzdání. U oboru Móda, styling, média bylo vypracování žákovského projektu pro žáky 3. ročníku nahrazeno vytvořením klauzurní práce. Co se týká soutěží, byl vyhlášen dvacátý první ročník soutěže „Návrh modelu pololetí“ v jednotlivých soutěžních kategoriích. Vyhlášení nejlepších prací proběhlo v 1. pololetí na třídnických hodinách dne 22.12.2023 a ve 2. pololetí v rámci předávání vysvědčení. Žáci byli odměněni cenami ve formě poukázek na nákup textilií. Z prací odevzdaných v této soutěži byly dále vybírány a realizovány módní kolekce, které školu i autory reprezentovaly na dalších soutěžích. Členky komise podporovaly žáky při vlastní tvorbě. Jednalo se zejména o zhotovování vlastních modelů a modelových kolekcí, se kterými se žáci účastnili mimoškolních soutěží a tyto také sloužily k propagaci školy (módní přehlídky, Instagram, Facebook). Členky komise se průběžně vzdělávaly na odborných seminářích, školeních a samostudiem. Všechny členky

komise se během roku aktivně podílely na zajištění prezentačních, náborových a propagačních akcí školy a podporovaly rozvoj žáků v oděvní tvorbě.

Předmětová komise odborných výtvarných předmětů – komisi vedla ve školním roce 2023/2024 Mgr. K. Reichmannová. Dalšími členy předmětové komise byly H. Olivová, D. Těšínská, K. Špringlová, R. Bejdová, L. Rašková, J. Konečný, A. Hýlová a A. Jabůrková. Všichni členové komise zaštiťovali hladký průběh výuky výtvarných předmětů, vyhodnocovali žákovské soutěže a doporučovali ty nejlepší k dalším soutěžním účastem, podíleli se na propagaci školy.

V letošním roce byla vyhlášena řada nových témat klauzurních prací s cílem dosáhnout větší kreativity a zajistit praktické přesahy. V 1. pololetí byla pro umělecké obory vypracována tato témata klauzurních prací: GD1 – Studijní kresba přírodniny tužkou a pastelkou, následná stylizace v dekorativní vzor v Adobe Photoshop a Illustrator, GD2 – Loutkové papírové divadlo s využitím kresby a malby, GD3 – Obalový design – obal na Take away, GD4 – ilustrace knihy a sazba, MSM1 – Přírodnina jako dezén, MSM2 – “Děčka z dědiny” (dětská zástěrka/kalhoty), MSM3 – Fauna, MSM4 – Portfolio. Ve 2. pololetí byla pro umělecké obory vypracována tato témata klauzurních prací: GD1 – malba zátiší akrylem a stylizovaná kresba v Adobe Illustrator, GD2 – Autoportrét s rukou a plakát v Adobe Photoshop, GD3 – Subkultury – autorský časopis a plakát, MSM1 – vyšívání šperk, MSM2 – DIOR X FACE, MSM3 – MODELOVÁ TVORBA.

Hodnocení klauzurních prací bylo provedeno v 1. i 2. pololetí prezenční formou. Absolventská módní přehlídka, prezentace maturitních a klauzurních prací se konala dne 14. 6. 2024 v dílnách a ateliérech. Klauzurní práce ve školním roce 2023/2024 splnily očekávání předmětové komise a příští školní rok se bude komise muset opět dostat k zásadnějším tématům, které využijí kreativitu a zkušenost žáků za dané období. Také by měli vyučující dbát o kvalitní přípravu, praktické přesahy, spolupracovat s firmami, výtvarníky a spolupracovat na projektech smysluplných a užitečných. Výtvarnou práci podat žákům přehlednou a jasnou formou, nadchnout je pro celou věc a dotáhnout do konce po organizační, výstupové a archivační stránce.

K dispozici pedagogickému sboru na školní síti je digitální archiv výtvarných prací – zejména klauzurních a maturitních, který je pravidelně doplňován a aktualizován.

Členové komise se snažili začlenit do tematických plánů oboru Grafický design spolupráci s veřejným sektorem, z čehož vznikla řada projektů, které se následně realizovaly: návrh Loga města Strážnice (Fibigerová 4.GD), corporate identity města 550 let Tvarožná Lhota (Teterová 3.GD). Dále se žáci zapojili do tvorby plakátu na školní ples Nela Šůchová (3.MG), Kateřina Káčerová ples ZŠ Školní ve Strážnici. Motiv na batoh Oxybeg – Monika Nevařilová, Kateřina Káčerová, Katarína Davidová GD4, žákyně získaly za své návrhy poukazy na nákup v e-shopu.

Přehled dalších činností ve školním roce 2023/2024:

Návrh PF 2024

Hana Holubová, 1.GD

Výstavní činnost

Výstava Student art a Svět tmy Muzeum Strážnice

Plenér 2023 v Augustiniánské rezidenci v Šardicích 24.5–30.9.2024

Výstavy pedagogů:



Reichmannová, Bejdová a Olivová – Umění, jídlo, víno a levandule Čejkovice,
Krajinou z jihu na sever: Reichmannová: Augustiniánská rezidence Šardice
Bejdová – Galerie Vednevnoci Hodonín

Soutěže

Ve 2. pololetí se žáci oboru GD zapojili do soutěže firmy ZAPA beton, umístění ve školním kole: 1. místo: Daniela Švédová a Sára Veselá 2. GD, 2. místo: Rudzan Matyáš 3.GD, 3. místo: Kučerová (2.GD), Miklicová (1.GD).

Soutěž Mladý módní tvůrce Jihlava

- 4.MSM, 2. místo CHAOS Viola Gajdošová. Pokrývky hlavy – 3. místo, Oděvní doplněk – 4. místo),

Soutěž Avantgarda Lysá nad Labem

- 4.MSM, 2.místo Skandál (Lucie Pochylá, Šárka Radoňová, Judita Šínová, Nela Svrčinová, Adéla Tatíčková. 3. místo Wedding Day – 2.MSM).

Soutěž Oděv a textil Liberec 2023

- Pocta Vivienne Westwood 2. a 3. místo, Zdobení oděvů – 2. místo

Národní cena za studentský design

- Modrotisk – Cena nadace výtvarného umění, Cena veřejnosti

Soutěž Návrh modelu 1. pololetí:

Společenský oděv:

1. místo: Dvořáková Natálie 2.MSM,
2. místo: Mercineri Noemi 1.MSM,
3. místo: Zourková Julie 1.MSM,

Cena poroty: Ptáčková Sabina 1.MSM, Radoňová Šárka 4.MSM.

Avantgarda:

1. místo: Nečas Pavel 3.MSM,
2. místo: Slavíková Viktorie 3.MSM,
3. místo: Bílková Barbora 1.MSM,

Spodní prádlo, plavky, sport:

1. Dvořáková Natálie 2.MSM,

Mladá volná tvorba:

1. místo: Sedláková Eliška 1.MSM,
 2. místo: Dvořáková Natálie 2.MSM,
 3. místo: Jančaříková Vanessa 3.MSM,
- Cena poroty: Liliana Krčková 2.MSM.

Soutěž Návrh modelu 2. pololetí:

Společenský oděv:

1. Místo – Noemi Mercineri, 1. MG – MSM

Mladá volná tvorba:



1. Místo – Michaela Žerníčková, 2. MG – MSM
2. Místo – Kateřina Vlachynská, 1. MG – MSM
3. Místo – Liliana Krčková, 2. MG – MSM

Cena poroty – Natálie Dvořáková, 2. MG – MSM

Cena poroty – Eliška Sedláková, 1. MG – MSM

Avantgarda:

Cena poroty – Natálie Janíková, 2. MG - MSM

Soutěž pro OI Kategorie

1. – 2. ročník – návrh zrcadla:

1. Výstupová Karin,
2. Davidová Dominika, Měsíčková Tereza,
3. Švrčková Martina, Smetana Matyáš,

Zvláštní cena: Bartošková Tereza.

Kategorie pro 3. a 4. ročník – návrh věšáku:

1. Blahutková Natálie,
2. Vránová Nela,
3. Chocholáčková Ema, Lusková Nikola,

Zvláštní cena: Mikulášková Agáta, Jelénková Karolína.

Žáci se i letos zapojili do projektu SOČ. Členové předmětové komise odborných výtvarných předmětů připravili aktuální témata týkající se uměleckého, teoretického i praktického zaměření, z nichž skupina žákovských projektů, ve kterých byla tato témata zpracována, postoupila do okresního kola. Ve školním kole SOČ se umístila SOČ – Karolína Hromadová (postoupila dál). Pro školní rok 2024/2025 byla SOČ pro umělecké obory zrušena.

Exkurze v 1. pololetí:

Pro ročníky 1. MG proběhla exkurze do Brna Moravská galerie (Rš, Tš), 2. GD v GVU Hodonín a firmě Tirex (Ol). Žáci 3. MG se v říjnu účastnili dvoudenní exkurze do Prahy, kde navštívili Designblok, Muzem Kampa a Uměleckoprůmyslové muzeum a viděli nepřeberné množství kulturních památek (Rš, Tš). V listopadu se 3. GD zúčastnila exkurze v tiskárně Lelka v Dolních Bojanovicích (Re, Kn), dále 3. a 4. MSM, 4. OI návštěva textilní firmy Koutný v Prostějově (Se, Su). Pro obory OI proběhla exkurze do Olomouce (Šr).

Exkurze ve 2. pololetí:

Proběhly exkurze 1. a 2. ročníků oboru GD do litografické dílny Františka Pavlici v Hroznové Lhotě (Re, Ol, Kn, Hy). Divadelní představení v Mahenově divadle Večer tříkrálový, 1. MG (Rš, Tš). Exkurze v kině Svět Hodonín, 3. a 4. ročníky (Rš, Straka). Exkurze 1.OI Moravská galerie – stálá expozice a výstava Made by fire s výukovým programem a exkurze Bratislava s 2.OI a 3.OI – prohlídka historického centra, komplex Sky Park od studia Zaha Hadid a návštěva galerie Danubiana s moderním uměním (Šr). Návštěva výstavy v Muzeu Strážnice – Svět tmy a výstavy prací žáků s oborem 2.OI (Ol). Exkurze Strážnický modrotisk a Skanzen Strážnice (Jb) s 2.MSM. 1. MG výstavy zámek Strážnice (Rš).

Na konci 2. pololetí proběhl čtyřdenní plenér pro 1.–3. ročníky MG (1. a 2. ročník Havraníky u Znojma, 3. MG Jedovnice v Moravském krasu). V průběhu 3 dnů se žáci věnovali malbě a kresbě krajiny a architektury v krajině, navštívili Znojmo a tvořili v Národním parku Podyjí, 3. ročník navštívil jeskyni Výpustek, národní přírodní památku Rudické propadání a barokní kostel ve Křtinách.

Předmětová komise odborných strojírenských předmětů – byla ve školním roce 2023/2024 vedena Ing. Františkem Sochořem. Komise zahrnuje tyto předměty: CAD systémy, CAM systémy, Elektrotechnická zařízení, Informační a komunikační technologie, Mechanika, Počítačová grafika, Průmyslový design, Praxe, Konstrukce a provoz zařízení, Strojnictví, Robotizace, Praktická cvičení, Elektrotechnika, Technická dokumentace, Technologie, Základy techniky, Teorie aplikací, 3D grafika, vizualizační a animační systémy, Počítačová grafika a multimédia, Herní enginy, Webové aplikace a Programování. Na první schůzce v srpnu 2023 byla stanovena odpovědnost jednotlivých členů komise za dílčí úkoly podle vyučovaných předmětů.

V souladu s ŠVP jednotliví vyučující vypracovali tematické plány. Do výuky předmětu CAD systémy, CAM systémy, IKT a Průmyslový design zavádíme poznatky, které získali učitelé na různých seminářích, školeních a konferencích. V dalších předmětech doplňujeme výuku za využití různých obrázků, animací, videí pro lepší ilustraci a znázornění probíraného tématu. Snažíme se o propojení teoretických předmětů s předměty jako Praxe, CAD systémy a CAM systémy, které danou problematiku vhodně doplňují a prohlubují.

Žáci 3.ST zpracovávali ročníkové projekty. Nejlepší ročníkové projekty byly zařazeny do školního kola Středoškolské odborné činnosti.

V rámci výuky odborných strojírenských předmětů absolvovali žáci odborné exkurze do celé řady strojírenských podniků. Žáci třetích ročníků technických oborů navštívili Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně a v rámci odborných předmětů navštívili firmy Kovokon Kunovice, LET Kunovice a elektrárny Dukovany a Dalešice. Odborná exkurze v Praze, kovovýroba ve firmě Hoffmann a výroba ve firmě Lisi Automotive Form a.s. v Čejčce byla náplní exkurzí tříd 4.ST a 4.TL. Exkurzi vysoké pece a návštěvu VŠB-TUO Ostrava absolvovala třída 4. TL. Třída 2.ST byla ve firmě Kaňák a MESIT Uherské Hradiště. Třída 2.TL. navštívila firmy WMW Bzenec a Tajmac Zlín. Třída 1.ST byla ve firmě T-Machinery. Exkurzí ve firmě Schlote Uherské Hradiště zakončily letošní exkurze třídy 3. ročníků technických oborů.

Žáci 4.ST se v rámci strojírenského veletrhu zúčastnili soutěže, která prověřila jejich znalosti a dovednosti v CAM programu Sinumeric. Michal Fabičovic obsadil první místo v daném soutěžním dni a Adam Šenfelder 3. místo. SŠ Podorlické vzdělávací centrum Dobruška pořádala soutěž v SolidCAM, kde Michal Fabičovic (4.ST) obsadil krásné druhé místo.

Ve středoškolské lize TFA v závodech v Pardubicích, Kladně, Plzni, Karviné a v Českých Budějovicích nás úspěšně reprezentovali Hověžák Tomáš (3.ST), Kotásek Petr (2.ST) a Zezula Patrik (1.TL). Tomáš Hověžák nás navíc reprezentoval v TFA na Otevřeném akademickém mistrovství ČR v Ostravě, kde obsadil 10. místo mezi vysokoškoláky. Na středoškolském TFA v Karviné obsadil 3. místo a v Českých Budějovicích 2. místo.

V programech firmy Autodesk tj. AutoCAD, Inventor a 3DsMax mají žáci možnost získat mezinárodně platný certifikát. V letošním roce, na základě vytvořených prací, získalo tento certifikát 6 žáků.

Všichni žáci 3. a 4. ročníků mají možnost si navrhnout vlastní výrobek a tento následně vyrobit. Praktická maturitní zkouška 4.ST z předmětu Zkouška z informačních a komunikačních technologií proběhla ve dvou dnech. Předmětová komise projednala a schválila kritéria pro hodnocení u praktické maturitní zkoušky. Aby žák u praktické maturitní zkoušky prospěl, nesmí z žádné dílčí zkoušky být klasifikován stupněm nedostatečným. První den praktické maturitní zkoušky zahrnoval otázky z učiva předmětů CAD systémy, CAM systémy, Počítačová grafika a Průmyslový design. Druhý den učivo předmětu Informační a komunikační technologie. Učitelé předmětové komise odborných strojírenských předmětů se podíleli na zpracování a aktualizaci maturitních otázek pro praktickou i ústní část profilové maturitní zkoušky.

Praktická zkouška třídy 4. TL probíhala formou obhajoby maturitní práce před odbornou zkušební komisí.

Žáci druhých a třetích ročníků absolvovali čtrnáctidenní odbornou praxi.

V rámci programu IROP proběhla výměnná stáž mezi naší školou, SPŠ Vyškov, ISS Hodonín a SŠ polytechnickou Kyjov. V dubnu proběhl další ročník akce Den bezpečnosti, kde byly připraveny ukázky práce kynologů, zásahu prvosledové hlídky Policie ČR, ukázka správného postupu při hašení oleje a použití přenosného hasicího přístroje. Hasiči provedli dynamickou ukázku hašení za pomoci vysokotlakého proudu a středně těžké pěny. V rámci akce byly připraveny workshopy pro žáky, kde si vyzkoušeli vyproštění osoby v bezvědomí z automobilu, kardiopulmonální resuscitaci, simulační brýle, které ukazují, jak se změní vidění při použití alkoholu či drog. Pro zájemce byly připraveny fyzické testy pro vstup k Policii ČR.

Metodická komise aranžování se pod vedením Kataríny Varga scházela během školního roku 2023/2024 pravidelně dle plánu, popřípadě podle aktuálních potřeb. Projednávají se zde specifika výuky odborného výcviku, příprava soutěží, nadstandardních technik, souborných prací a plánování odborných exkurzí. Inovativní doba nás neustále pobízí připravovat různé zajímavé projekty a zapojovat se do soutěží. Naše moto „Rozviň u nás svůj talent“ nám udává styl výuky, který je nutno neustále rozvíjet a posunovat se k originalitě a nápaditosti. Materiálové zajištění výuky se snažíme vést po celý školní rok s flexibilním přístupem - v našem oboru a stylu výuky to ani jinak nejde. Nevyhnutná je komunikace mezi kolegy, která nám umožňuje porozumět žákům ze specifickými potřebami – následně jsme lépe připraveni na hladký průběh výuky. Velkou výhodou u našeho oboru je nepřerušovaná výuka, kde si žák s učitelem vytváří vyhovující a méně stresující rytmus spolupráce. Žáci v rámci produktivní činnosti vyráběli různé dekorace do interiéru i exteriéru, které se používají k dotváření atmosféry naší školy - tím přispíváme k tvůrčí a inspirativní náladě všech, jak žáků, tak učitelů. Podařilo se nám v tomto roce zrealizovat oblíbenou zakázku „Svatba v Modrém“ ve strážnickém Skanzenu. Tento rok se nesl v duchu tradic Modrotisku, který nás natolik ovlivnil, že se nám podařilo vytvořit stůl v duchu modrotiskových tradic s nádechem avantgardy v Poslanecké sněmovně v Praze. A následně špendlení z modrotisku na soutěž AR Junior České Budějovice. Ve stylu strážnického modrotisku jsme pokračovali na školní výloze Danaj, který jsme zrealizovali se žáky v čase strážnických folklorních slavností. Folklór nám byl také inspirací pro vytvoření tradičního modrotiskového stolu, který byl vystaven v muzeu Strážnice. Ve spolupráci s ostatními uměleckými obory jsme vytvořili svítící dekorace pro interaktivní výstavu Svět tmy ve sklepení strážnického muzeu. Žáci získali osvědčení z nadstandardních technik jako je suchá jehla, textilní batika, enkaustika, sypaný smalt, knižní vazba, základy ručního šití a floristika. Pro firmu Fantasy Italia byly aranžovány sezónní výkladní skříně, a to vánoční a letní. Obzvláště letní byla vydařená svou náročností na přímořské dekorace. Žáci všech tří ročníků se prezentovali výstavou s názvem „EKO TAŠKA“. Jednalo se o výstupy ze školní soutěže odborných dovedností. Oblíbenou projektovou akcí je vždy „SVATBA NA KLÍČ“, která podtrhla tvorbu aranžéra a floristického semináře. Činnost aranžérů byla často prezentována na našich sociálních sítích a prezenčních akcích naší školy. Žáci vždy s oblibou vytváří videa a fotodokumentace svých prací. V rámci propagačních akcí se žáci i členky komise zapojili aktivně do workshopů pro základní školy a dnů otevřených dveří školy. Opět se uskutečnila celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Českých Budějovicích. Hlavní disciplínou byla příprava makety výkladní skříně na téma „Zdraví máme jen jedno“. Za naši školu realizovala tento úkol Valerie Šuralová, která svou vizi zrealizovala na téma „PEKÁRNA“. Žákyně získala dvě ocenění: krásné 1. místo žakovskými očima a 3. místo porotou. V disciplíně grafika - obal na parfém - naše žákyně Veronika Baldrichová obsadila čtvrtou příčku. V kategorii špendlení na figurínu získala Michaela Uříčářová čtvrté místo. Jedné

žákyni se povedlo absolvovat odbornou praxi v moderním květinovém atelieru v období dušiček. Každým rokem je těžší a těžší pro žáky si zajistit odbornou praxi mimo školu. To nás přimělo zrekonstruovat a inovovat naši školní výlohu ve městě, která v tomto roce fungovala jako prezentační, zároveň i tréninková pro náš obor. Velkou inspirací pro žáky všech tří ročníků byla odborná exkurze do Baťova Institutu ve Zlíně, kde byla expozice Baťovská reklama, která nám obohatila propagační myšlení. Teorie a praxe se nám společně propojila na odborné exkurzi Mobitex Brno. Navštívili jsme také Slovácké muzeum Uherské Hradiště, vánoční výstavu aranžmá v Holíči na Slovensku. V přípravném týdnu se všechny členky komise zúčastnily školení BOZP, PO, GDPR a školení. V druhém pololetí se zúčastnili dvě členky kurzu Adobe InDesign – základní kurz. Tento grafický program byl následně využit ve výuce. Jedním z cílů předmětové komise je připravit žáky ke zdárnému zvládnutí závěrečné zkoušky. V letošním školním roce se nám to podařilo u všech žáků. Všichni praktické, písemné i ústní zkoušky zvládli.

V praktickém vyučování všech netechnických oborů se dlouhodobě velmi kladně a intenzivně projevuje vytrvalost pedagogů, kteří se nadstandardně věnují svým učebním skupinám i jednotlivým žákům. Toto se odráží jak v plnění tematických plánů daných tříd, tak při přípravě na soutěže, módní přehlídky, výstavy, exkurze, v produktivní činnosti žáků a v materiálovém zajištění daných oborů.

V oboru Móda, styling, média a Oděvní a interiérový design se využívá dostupná šicí a žehlicí technika, která byla zakoupena již v dřívějších letech a nyní umístěna a nově uspořádána v rekonstruovaných prostorách Pavilonu dílen. Podle potřeby se v průběhu školního roku dokupují pouze potřebné náhradní díly (např. jehly do šicích strojů, náhradní díly na žehličky, na speciální šicí stroje, žehlicí techniku). Pro kreativní nápady byl dále používán vyšívací stroj - jak pro produktivní činnost, tak pro práci v propagační oblasti a prezentaci školy. Dále mohou žáci pro potřeby výuky využívat mobilní počítačovou učebnu a foto pozadí.

U oboru Aranžér používá škola pro potřebu výuky na dílnách pracovní stoly a úložné boxy, které jsou vhodné pro kreativní skupinovou práci i individuální přístup k žákům. Výuka oboru, včetně vybavení pro výuku, se průběžně modernizuje, velmi se osvědčil embusovací strojek, technika smaltu, leptu a výroba placek, řezací plotr. Obor Aranžér se také intenzivně podílí na výzdobě prostor školy a na vzdělávání se v oblasti floristiky.

Během roku se také dále využívalo zázemí a podmínky pro obor Grafický design – zejména v oblasti tisku, výpočetní techniky. Dále mohou žáci pro potřeby výuky využívat mobilní počítačovou učebnu a foto pozadí a výtvarný plotr. Tato práce jim dovoluje propojovat znalosti z teoretických předmětů do předmětů praktických a zároveň je soustavně připravuje na závěrečnou praktickou maturitní zkoušku. Žáci Grafického designu připravili propagační plakety školy na veletrhy vzdělávání, PF naší školy, ročenky, propagační brožuru, plakáty, pozvánky a další propagační předměty.

Dále pedagogové praktického vyučování své dovednosti a znalosti vnášeli do přípravy propagačních videí, fotografií, plakátů a výzdoby školních prostorů. Praktické vyučování se podílelo na organizaci Dnů otevřených dveří, Veletrhů vzdělávání, miniburz a přípravných kurzů k talentovým zkouškám.

Oblast praktického vyučování v tomto školním roce podpořila produktivní činnost žáků, projektovou spolupráci v oblasti humanitární pomoci (Charita Strážnice) a propagační spolupráci s místními firmami (Strážnický modrotisk, Fantasy Italia s. r. o.).

Pedagogové praktického vyučování podpořili účast žáků na školních soutěžích „Návrh modelu pololetí“ a „IDI 2023“. V prvním pololetí jsme se zúčastnili těchto celorepublikových soutěží: Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2023 (Chaos – 2. místo, Pokrývky hlavy – 3. místo, Oděvní doplněk – 4. místo), Oděv a textil Liberec 2023 (Pocta Vivienne Westwood – 2. a 3. místo,

Zdobení oděvů – 2. místo), Národní cena za studentský design (Modrotisk – Cena nadace výtvarného umění, Cena veřejnosti), Model Young Package 2023 (Cena předsedy poroty), AR Junior, České Budějovice 2023 (Maketa výkladní skříně – 1. místo, Špendlení na figurínu – 4. místo, Počítačová grafika – 4. místo). I v tomto školním roce pokračovala spolupráce oboru Aranžér s místní Charitou při projektu tvorby adventních věnců a aranžmá. V průběhu obou pololetí probíhaly konzultace Floristiky pro zájemce z oboru Aranžér a Konzultace k šití. Modeling nastartoval svou činnost tohoto pololetí již v září výběrem nových modelek a následně se i s těmito žáky účastnil prezentačních akcí na veletrhu vzdělávání v Uherském Hradišti, na soutěži Mladý módní tvůrce a na podzimních workshopech pro základní školy. Velkou část propagace školy tvoří práce učitelů praktického vyučování na workshopech pro základní školy a na dnech otevřených dveří. Komerční prezentací modelové tvorby a modelingu byla krátká módní přehlídka v rámci projektu Wedding – Fashion Show, Kroměříž. Všechny obory se prezentovali svou odbornou ukázkovou tvorbou a výrobou dárkových předmětů pro veřejnost na projektu s Kovo Zoo Staré město. V Galerie České spořitelny Praha jsme vystavovali vítěznou kolekci s oceněním Národní ceny za studentský design – Modrotisk.

Druhé pololetí bylo v oblasti prezentace odstartováno vernisáží výstavy s názvem „Propojení tradice a současného designu“. Modely z řady kolekce Modrotisk byly vystaveny v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky a doplněny o umělecké fotografie z dílny Strážnického modrotisku, úpravu stolu a interiérovou tvorbu s touto tematikou. Celý umělecký podvečer podtrhla fashion show našeho modelingového týmu. Velkým úspěchem a skvělou reprezentací na veřejnosti bylo vynesení čtyř modelových kolekcí (Stella, Wedding Day, Reborn a Le Pouvoir Du Visage) na mezinárodního veletrhu Styl a Kabo Brno. Výstavka ve vestibulu Pavilonu dílen uzavřela Soutěž odborných dovedností oboru Aranžér s názvem „EKO taška aneb ze starého nové, z vyřazeného krásné“. Série úspěšných jarních výstav pokračovala v prostorách místního muzea výstavou netechnických oborů s názvem „STUDENT ART“ a nabídla návštěvníkům ukázkou prací letošního školního roku z oblasti módy, grafiky, interiéru i aranžování. Součástí vernisáže byla i krátká módní přehlídka kolekce Modrotisk. Interaktivní dlouhodobá výstava „SVĚT TMY“ je k vidění rovněž v městském muzeu a nabízí moderní pojetí efektů světla a tmy. Ve druhém pololetí opět pokračovala projektová výuka oboru aranžér „SHOWROOM WEDDING“ – ukázkou svatby na klíč, která získala obdiv žáků, pedagogů i veřejnosti. Kvalitní reprezentací byla účast na Studentském designu 2024 v Hradci Králové a na Avantgardě 2024 v Lysé nad Labem (2. místo Skandál, 3. místo Wedding Day). Nechyběly ani tradiční workshopy pro základní školy, které opět kreativně připravily učitelky na ateliérech praktického vyučování. Jena oděvní specialista s žákyněmi reprezentovala školu na akci „Budoucnost řemesel“ v Kyjově. Tým modelingu představil modelovou tvorbu školy na módní přehlídce ke Dni matek v Lipově a na Modrotiskovém podvečeru na zámeckém nádvoří v Blansku. Nevšedností byla výstava našich žáků uměleckých oborů na závěr červnového plenéru v Jeseníku, kde měli možnost vernisáže na místním nádvoří vodní tvrže. Společná prezentace studentů dvou kreativních kolegyně byla k vidění na výstavě „Krajinou z jihu na sever“ a na módní přehlídce „Ajdi“. Konec klasifikace byl podtržen společnou akcí žáků, rodičů i pedagogů na Absolventské módní přehlídce a výstavě všech netechnických maturitních i učebních oborů.

I v tomto školním roce proběhla spolupráce oboru Aranžér s místní Charitou při projektu tvorby adventních věnců a přípravě tematického malování na zeď v rámci Zahradní slavnosti. Velkou část propagace školy tvoří práce učitelů praktického vyučování na dnech otevřených dveří. Praktické maturitní zkoušky všech oborů proběhly úspěšně a bez problému. „. Státní závěrečná zkouška oboru Aranžér proběhla velmi kvalitně a bez organizačních problémů. Všechny tři části – písemná, praktická i ústní byly na úrovni.

Učivo předmětu Praxe je na pracovišti J. Skácela rozděleno do čtyř ročníků a na několik tematických celků. V prvním ročníku se žák naučí a procvičuje základy ručního obrábění, spojování materiálů a základy strojního obrábění. V druhém ročníku se učí a prakticky provádí základní operace na soustruhu, frézce a strojní brusce. Ve třetím ročníku dále rozšíří své praktické znalosti v práci na soustruhu a frézce, dále získá základní informace a dovednosti spojené s konstrukcí, údržbou, opravou a montáží a na silničních vozidlech. Čtvrtý ročník je věnován kontrole a měření, žák získává informace o práci s měřidly, technologických zkouškách materiálů.

Celková částka produktivní činnosti v letošním školním roce činí 25 626 Kč. Podíleli se na ní žáci oděvních oborů, grafiky a aranžéři. Jednalo se převážně o oděvní výrobky, aranžování výkladních skříní, grafickou výrobu placek a upomínkových propagačních předmětů.

Na dokumentaci spojené s produktivní činností velmi kvalitně a soustavně pracuje technicko-provozní asistentka Jarmila Hasíková

V letošním roce žáci čtvrtého ročníku oboru Móda, styling, média vytvořili modelovou kolekci SKANDÁL (mladá volná tvorba), VIN ROGUE (společenská kolekce) a samostatné modely do soutěžní kategorie Chaos (to vše do soutěže Mladý módní tvůrce Jihlava 2023). Žáci třetího ročníku oboru Móda, styling, média zrealizovali kolekci do kategorie Mýty a pověry + Zapomenuté textilní a oděvní techniky (soutěž Oděv a textil Liberec 2024).

V uplynulém pololetí produktivní činnost byla soustředěna spíše na výukovou část a přinesla tak zaměření hlavně na propagační činnost a výzdobu školy. Obor Aranžér připravil vánoční výzdobu prodejny spodního prádla v Hodoníně – náš stálý zákazník. Také připravil jednu komerční svatbu ve Skanzenu strážnice. Nově jsme se vrátili k výukovému aranžování výkladní skříně v centru města Strážnice. V prvním pololetí počet zakázek odpovídal možnostem jejich realizace. Značný podíl produktivní činnosti má zhotovování modelů a kolekcí na jednotlivé soutěže a módní přehlídky, které reprezentují školu. U oboru Aranžér je to aranžování a výzdoba všech školních akcí a pravidelná výměna výstavních prostor školy a komerčních akcí pro veřejnost. Grafický design vytvořil vizuál pro město Strážnice, plakáty pro jednu z místních základních škol a další menší zakázky z oblasti grafiky. Ve druhém pololetí jsme udrželi vysokou laťku spolupráce oboru Aranžér s prodejnou Fantasy Hodonín a Modrotisk Strážnice. Pro obě firmy byly vytvořeny módní trendy aranžmá výkladních skříní. Se Strážnickým modrotiskem byla prohloubena spolupráce i při realizaci výstavy v Parlamentu ČR. Dále byla zrekonstruována a upravena školní cvičná výkladní skřín v centru města Strážnice – ta nabídla kolemjdoucím jarní i letní podobu výzdoby. Pro Mikroregion Nový Dvůr byla zrekonstruována předešlá zakázka – edukační pomůcky. Rovněž pokračovala spolupráce s místní Charitou – spoluúčast na programu Zahradní slavnosti (malba na zeď). Oděvnictví přispělo výrobou upomínkových předmětů a šitím zakázky pro firmu Arikos. Grafický design vytvořil vizuál pro obec Tvarožná Lhota.

Počet **stanovených souborných prací** byl splněn (tj. 2 souborné práce za školní rok). Dosažené výsledky většinou odpovídají schopnostem žáků oboru Aranžér a každoročně se hodnotí stejná hlediska (dodržování kvality, technologických postupů, čistota provedení, nápaditost, kreativita a preciznost). Známkou ze souborné práce je důležitou známkou a započítává se do klasifikace v daném období.

Školní kolo **Soutěže odborných dovedností** se uskutečnilo v průběhu druhého pololetí školního roku. Cílem této soutěže je prověření teoretických a praktických znalostí žáků. U oboru Aranžér se účastnily první až třetí ročníky na téma „EKO TAŠKA“. Učitelky

odborného výcviku pro žáky, pedagogy i rodiče uspořádaly výstavku těchto kreativních tašek. Nejlepší žáci byli ohodnoceni.

Výuka textilních a jiných technik jako nadstandard k odbornému výcviku probíhala dle zpracovaných učebních plánů jednotlivých technik. Výuku zajišťovaly učitelky odborného výcviku. Každé pololetí dostávají žáci, kteří zvládli nejlépe danou techniku, osvědčení o absolvování kurzu. V tomto školním roce se vyučovaly tyto techniky: sypaný smalt, enkaustika, batika, grafický lis – suchá jehla, základy ručního šití, japonská knižní vazba, základy modelingu a modelová tvorba. Celkem bylo vydáno 80 osvědčení (za 1. pololetí 33, za 2. pololetí 47).

Odborné praxe oborů vzdělání s maturitní zkouškou (Oděvnictví, Oděvní design a Grafický design) probíhaly dle plánu odborných praxí v plánu práce školy. Třídy 4. MG, 4. OI, 3. OI a 3. MG měly čtrnáctidenní praxi zaměřenou na odborné předměty související s jejich oborem studia. Po skončení odborné praxe žáci odevzdali zprávu vypovídající o tom, jaké bylo zaměření praxe a co tato aktivita dala žákovi navíc ke standardní výuce.

Žáci oboru Oděvní design byli provozními organizacemi hodnoceny kladně. Po ukončení praxe žáci odevzdali podklad k docházce a hodnocení od provozních organizací. Tato hodnocení jsou dobrá a uspokojivá. Všichni žáci si sami zajistili organizaci, ve které vykonávali odbornou praxi - v prodejnách textilu nebo galanterie, na šicích dílnách. Při práci na šicích dílnách se žáci věnovali opravám hotových oděvů, byli zapojeni do průmyslové výroby, ale dostali se i k navrhování drobných výrobků. Při práci v prodejnách a svatebních salonech se věnovali obsluze zákazníka a práci ve skladu. Všichni žáci byli spokojeni s pracovním kolektivem a přístupem svých nadřízených. Zpětnou vazbou bylo nabytí nových znalostí a zkušeností. Procvičili si komunikaci s lidmi a spolupráci v pracovním kolektivu. Kontrola všech žáků v průběhu odborné praxe byla vykonána. Docházka u těchto žáků byla v pořádku.

Odborné praxe žáků oboru Grafický design proběhly podle stanovených a určených požadavků. Žáci byli telefonicky zkontrolováni na pracovišti. S problémem zajištění odborné praxe jsme se u většiny nesetkali, žáci si sami bez problému zajistili a vyhledali pracoviště, na kterém plnili odbornou praxi – reklamní agentury, grafická studia. Žáci na své pracoviště docházeli včas, své povinnosti a práci si svědomitě plnili. Zaměstnavatelé ocenili snahu žáků získat nové poznatky. Žádná zásadní negativní zpráva ze strany žáků ani zaměstnavatelů nepřišla.

V oboru Oděvní a interiérový design si žáci rovněž zajistili pracoviště odborné praxe samostatně. Žáci navštívili jak firmy se zaměřením na oděvní a textilní výrobu či obchod, svatební salony, ale i interiérovou a designovou tvorbu, prodejny nábytku. Chování a pracovní nasazení žáků bylo hodnoceno kladně.

Z hodnocení odborné praxe organizacemi a firmami nebyl zaznamenán zásadní negativní postřeh - v hodnocení naopak převládá spokojenost s žáky a jejich přístupem k práci. Získané zkušenosti se žákům budou hodit v hledání pracovních míst po ukončení studia, mnohým byla v dané firmě nabídnuta brigáda nebo další spolupráce.

Také některé žákyně oboru Aranžér v průběhu školního roku absolvovaly týdenní výuku Odborného výcviku ve firmách, které si vyhledaly a oslovily s kladným přijetím a pozitivní zpětnou vazbou.

Odborná praxe technických oborů (Strojírenství, Technické lyceum) probíhá ve výrobních podnicích převážně strojírenského zaměření. Žáci oboru Strojírenství absolvují odbornou praxi ve druhém a třetím ročníku v rozsahu dvou týdnů. Žáci oboru Technické lyceum absolvují odbornou praxi ve třetím ročníku v rozsahu dvou týdnů

Odborná praxe druhých a třetích ročníků oboru Strojírenství i třetího ročníku Technického lycea proběhla dle plánu.

Příklady dobré praxe byly v tomto školním roce podpořeny odbornými exkurzemi – Strážnický modrotisk, Bytový textil Škodák, litografická dílna Hroznová Lhota, Odex Vracov, Moravská galerie, Galerie výtvarného umění Hodonín, Galerie Vaňkovka, Jurkovičova vila, Galerie Ve dne v noci, Slovácké muzeum Uherské Hradiště, mezinárodní veletrh Styl a Kabo Brno, Bařův institut Zlín, Mobitex Brno, zámek, skanzen a muzeum Strážnice.

Žáci technických oborů se zúčastnili těchto odborných exkurzí: Třetí ročníky oboru Strojírenství i Technického lycea navštívily MSV Brno 2024. Žáci prvního ročníku oboru Strojírenství navštívili firmu T-Machinery Ratiškovice – výroba zařízení pro důlní těžební průmysl a zábavný vědecký park Vida Brno. Žáci prvního ročníku oboru Technické lyceum navštívili světovou výstavu kosmonautiky Space Mission Brno a zábavný vědecký park Vida Brno. Žáci druhých ročníků oboru Strojírenství navštívili firmu Kaňák Rohatec a Mesit Uherské Hradiště. Žáci druhých ročníků oboru Technické lyceum navštívili firmu WMW Bzenec a Tajmac Zlín. Žáci třetího ročníku byli ve firmě Kovokon Popovice, Schlote Uherské Hradiště a byli se podívat na bioplynovou stanici ve firmě Žerotín a.s. a navštívili JE Dukovany a přečerpávací elektrárnu Dalešice. Žáci 4. ročníků navštívili firmu Kovovýroba Hofmann v Ostrožské Nové Vsi a firmu Lisi Automotiv Čejč. Žáci 4. ročníku Technického lycea byli navíc ve firmě ABB Ostrava. Při dnu s IZS byly žákům školy předvedeny praktické ukázky hasičských sborů z Rohatce, Petrova a Vnorov, kteří předvedli hašení pomocí hasícího přístroje, vysokotlaku a vodního děla na automobilové cisterně a hašení rozpáleného oleje. Dále se v tomto interaktivním dopoledni představila PČR s ukázkami zadržení pachatele, ukázkami výzbroje a výstroje zasahujících policistů a výcviku služebních psů. Žáci si mohli na jednotlivých stanovištích složek IZS ověřit své teoretické znalosti a praktické dovednosti. Zároveň si mohli zkusit fyzické testy potřebné pro přijetí k Policii ČR.

V oblasti exkurzí je kladen důraz nejen na vazbu k odborným (CAD, CAM SPS, STT, TEK, STR, ZTE, PRA), ale i všeobecně vzdělávacím předmětům (FYZ, CHE, IKT, ZAE). Ze strany podniků se dál zvýšil zájem a ochota žákům ukázat jejich výrobní provozy – souvisí s obecným nedostatkem technicky vzdělaných lidí v ČR. V současné době máme zpracovaný plán odborných exkurzí pro školní rok 2024/2025. Jedná se zejména o firmy, které mají zájem o naše absolventy.

Žákovské projekty organizované vedením školy vypracovalo celkem 55 žáků ze tříd 3. MG a 3. OI. Žáci si vybrali téma své práce z návrhu jednotlivých metodických komisí, nebo si navrhovali vlastní témata. Součástí žákovského projektu byla obhajoba a stanovení celkového hodnocení. Žáci byli seznámeni s hodnocením svých prací, s připomínkami k vypracování a s tím, do kterého předmětu byla známka započítána. Nejlepší práce byly přihlášeny do školního kola Středoškolské odborné činnosti.

Školní kolo **Středoškolské odborné činnosti (SOČ)** proběhlo 23. ledna 2024. Porota hodnotila osm rozmanitých prací a ty nejlepší doporučila k postupu do okresního kola.

Na **podporu zájmových aktivit žáků** v oblasti oděvního návrhářství a navazujících činností v podmínkách školy se pokračovalo v realizaci vypracovaného projektu, který analyzuje oblast teoretických vědomostí a předpoklady pro oděvní návrhářství, praktické dovednosti zhotovování modelů – tvorbu kolekcí, modeling a předváděcí akce. Na podporu první části projektu byla vyhlášena soutěž „Návrh modelu pololetí.“ Z přihlášených prací porota vyhodnotila nejlepší návrhy a žáky ocenila věcnou odměnou. Žáci ve spolupráci a pod vedením učitelů praktického vyučování a navrhování vytváří nové modely a kolekce do soutěží. Nové modelové kolekce jsou připravovány pro soutěžní i společenské akce. Ve školní odborné porotě spolupracovali při vyhodnocení nejlepších

modelů učitelé výtvarných předmětů a učitelky praktického vyučování. Soutěže, pro které jsou modely a modelové kolekce připravovány - Mladý módní tvůrce ČR Jihlava, Avantgarda Lysá nad Labem, Oděv a Textil Liberec Studentský design, Styl a Kabo Brno. Výsledky soutěží jsou uvedeny na jiném místě této zprávy.

Prezentační akce a soutěže Střední školy Strážnice v modelové tvorbě 2023/2024:

V letošním školním roce se uskutečnily veletrhy vzdělávání Hodonín, Břeclav, Uherské Hradiště, Znojmo, miniburza Hustopeče, Bojkovice. Byla vytvořena nová propagační videa, která charakterizovala jednotlivé obory nebo dotvářela celkový medailonek školy, virtuální prohlídku areálu a vybavení. Zdokonalila se prezentace školy na sociálních sítích.

Většina doprovodných činností, které škola uskutečňuje, je zaměřena na podporu žákovské tvořivosti ať v oblasti navrhování modelů, grafiky, interiérového designu nebo aranžování. Pokračuje se i v realizaci školních soutěží – Soutěž odborných dovedností oboru Aranžér, Návrh modelu pololetí, IDI 2023, Naše bienále a reprezentace na mezinárodních soutěžích - Oděv a Textil Liberec, AR Junior České Budějovice, MMT Jihlava, Avantgarda Lysá nad Labem, Studentský design, Mladý obal, ZAPA, Čarovné barvy země, Středoškolská odborná činnost. Dále jsme se zúčastnili mezinárodního veletrhu Styl a Kabo Brno s reprezentativními modelovými kolekcemi. Pro širokou veřejnost jsme připravili módní přehlídky a několik výstav i vernisáží. Pro žáky základních školy byly připraveny kreativní workshopy.

Akce Modelingu:

8. 9. 2023	Oděv a textil Liberec
8. – 9. 11. 2023	Veletrh vzdělávání Uherské Hradiště
14. 1. 2024	Wedding – Fashion Show Kroměříž
6. 3. 2024	Módní přehlídka Muzeum Strážnice – výstava „STUDENT ART“
20. 3. 2024	Módní přehlídka Poslanecká sněmovna ČR Praha – Modrotisk
11. 4. 2024	Avantgarda Lysá nad Labem
17. 4. 2024	Módní přehlídka Den matek Lipov
9. 6. 2024	Módní přehlídka Muzeum Blansko
14. 6. 2024	Strážnice FASHION SHOW – Absolventská módní přehlídka

Prezentační činnost oboru Aranžér 2023/2024

Září – na začátku školního roku byly upraveny a vyzdobeny společné školní prostory. Vyrobili jsme skříňku na knížky do společných prostor dílen k zapůjčení. Započali přípravy a trénink na celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Českých Budějovicích.

Říjen – byly nově vytapetovány všechny školní výlohy a panely. Příprava a výzdoba dílenských prostor na DOD. Finální přípravy na celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Českých Budějovicích. Výpomoc aranžéru s podzimní vazbou Charitě Strážnice.

Listopad – Příprava DOD. Zakázka pro firmu Fantasy Hodonín – vánoční úprava výkladní skříně. Třída 1. AR nadstandartní technika – základy ručního šití. Realizace zakázky „Modrá Svatba“.

Prosinec – první ročník připravil Vánoční výzdobu školy Louskáček. Vánoční floristika. Vánoční Danaj – PERNÍČEK. Třída 3. AR nadstandartní technika enkaustika. Projekt



VÁNOČNÍ STOLOVÁNÍ – prezentace oboru. Třída 2. AR nadstandartní technika sypaný smalt.

Leden – příprava DOD. Zhotovení zakázky Pro Mikroregion Nový Dvůr – Dračí kostky - renovace pro milotický zámek.

Únor – proběhla Soutěž odborných dovedností na téma: „EKO TAŠKA“. Žáci všech tří ročníků se prezentovali výstavou tašek. Mezioborová spolupráce - vytvořili jsme floristickou dekoraci k svatebním šatům na STYL KABO. První ročník zhotovil složitý poloplastický poutač.

Březen – renovace školní výkladní skříně Danaj. Nadstandartní technika textilní Batika, výsledkem byla zajímavá prostírání ke stolování. Vernisáž Modrotisku v Poslanecké sněmovně, kde jsme připravili modrotiskový stůl s nádechem avantgardy. Nadstandartní technika batika třída 3. AR. Grafická technika suchá jehla nadstandard pro třídu 2. AR. Strážnické muzeum výstava, na kterou jsme připravili modrotiskový stůl. Výstava SVĚT TMY zrealizovali jsme tematickou malbu fosforujícími barvami na aranžérské figuríny, které ve tmě svítí. První ročník vyráběl knižní vazbu, která byla součástí nadstandartní techniky.

Duben – trénink k praktickým ZZ.

Květen – tapetování všech výloh i panelů. Realizace letní výkladní skříně Fantasy Hodonín. Oblíbená akce !SVATBA NA KLÍČ“ - předvedení svatebních tabulí v různých barvách a stylech. Zdobení Auly k maturitním zkouškám. Tvoření maket výkladní skříně na soutěž AR Junior 2024 téma: „REGIONÁLNÍ PRODUKT“. Závěrečnou prací prvního ročníku bylo zhotovení makety výkladní skříně podle předlohy. Svatební floristika. Výpomoc Charitě Strážnice s malováním zahradního domku.

Červen – úspěšně proběhly praktické závěrečné zkoušky. Květinová výzdoba pro absolventskou přehlídku. Ukázka prací aranžérů od prvního ročníku až po vycházející v prostorách dílen. Realizace školní výkladní skříně s nádechem modrotisku. Uspořádány workshopy pro ZŠ.

Prezentační činnost oboru Grafický design 2023/2024:

Říjen až únor – výzdoba učebny praktického cvičení, prezentace prací na dni otevřených dveří, prodej a prezentace grafických produktů na módních přehlídkách, výroba propagačních a dárkových předmětů pro prezentační činnost školy, vizuály města, přípravné kurzy, příprava výstav pro muzeum Strážnice.

Prosinec – tvorba barevných linorytů, sítotisků – přání, příprava plakátů na školní ples ZŠ.

Leden – tvorba barevných suchých jehel – grafické listy, propagační ročenky, příprava a realizace plakátů.

Únor až květen - tvorba maket výstavního prostoru, tvorba interiérových doplňků, výzdoba prostor školy, výroba plácek a propagačních předmětů, vizuálů, příprava na soutěž Studentský design, Mladý obal, a Čarovné barvy země, realizace výstavy absolventů.

Další prezentační akce Střední škol v Strážnici – technické obory 2023/2024

V rámci propagace ve školním roce 2023/2024 proběhly na podzim veletrhy vzdělávání v Břeclavi, Hodoníně, Uherském Hradišti a Znojmě. Dny otevřených dveří proběhly dle plánu.

Mezi propagační aktivity je nutné také zařadit workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ze základních škol v nejbližším okolí Strážnice. Žáci jsou rozděleni do skupin a postupně si můžou projít a odzkoušet 3D modelování, ovládání robotů, 3D tisk, práci v kovárně a zkušební jízdu traktorem. Cíl workshopů je obdobný jako všechny ostatní propagační aktivity. V tomto školním roce proběhly tři workshopy žáků 9. tříd v měsících září až listopad a dva workshopy žáků 8. tříd v měsíci červnu.

Žáci technických oborů se zúčastnili soutěže v programování CNC strojů při Mezinárodním strojírenském veletrhu Brno 2023, soutěže v programování v SolidCAMu v Dobrušce, kde žák čtvrtého ročníku obsadil 2. místo, soutěže v modelování v Solidworksu v Hranicích na Moravě. Družstvo žáků nás reprezentovalo na Středoškolském mistrovství požárního sportu, stolním tenise, sudoku, Dračích lodí a na florbalovém mistrovství středních škol turnaje ve futsale, kde žáci postoupili až do 4. kola. Vybraní žáci nás reprezentovali v Celostátní matematické soutěži.

Výchovné poradenství na Střední škole Strážnice se zaměřuje především na prevenci rizikového chování, na práci s třídním kolektivem, žákovským aktivem, ale také věnuje pozornost a individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení, problémovým situacím a kariérenímu poradenství, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (u žáků jiných národností). Cílem práce výchovného poradenství je zdravé školní klima a vzájemná spolupráce na kvalitních vztazích mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností. Proto ve škole funguje poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Vzájemnou spolupráci nabízejí žákům besedy, přednášky, volnočasové mimoškolní aktivity odborného, kreativního i sportovního zaměření. Akce jsou voleny a připravovány tak, aby přispěly k osobnímu růstu žáků, dobrým vztahům, komunikačním dovednostem a vzájemnému pochopení.

Nedílnou součástí výchovné oblasti a dobrého klimatu školy je spolupráce se školní psycholožkou. Školní psychologická poradna nabízí žákům diskrétní možnost se svěřit s osobními problémy, výukovými potížemi a těžkými životními situacemi. Pod odborným vedením a ve spolupráci s poradenským pracovištěm se vždy hledá nejvhodnější řešení pro žáky v dané situaci. Poradenská služba je využívána i rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Adaptační programy a třídnické dny pro první ročníky poskytují novým žákům se snadněji začlenit do života školy, najít mezi spolužáky kamarády, naučit se vzájemné toleranci a spolupráci v kolektivu vlastní třídy, poznat své třídní učitele, učitelky odborného výcviku a školní psycholožku, pod jejíž odborným vedením tyto dny probíhají. Ve škole pracuje Žákovský aktiv je složen ze dvou zástupců z každé třídy. Žákovský aktiv je plně zapojen do charitativní činnosti školy – jako jsou Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem, nebo sběr oblečení pro Charitu Strážnice.

V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně nabízí osobní konzultace a pomoc při výběru zaměstnání nebo dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo rozšíření svých znalostí na jiné střední škole.

Výchovné poradenství je zapojeno ve spolupráci se žáky do propagačního týmu školy a ve velké míře se podílí na organizování náborové činnosti, pořádání Dnů otevřených dveří, workshopech, spolupracuje na vernisážích, výstavách a jiných kulturně společenských akcích přispívajících k propagaci školy.

Náboru do prvních ročníků je tradičně věnována velká pozornost. Hlavním cílem těchto aktivit bylo seznámit žáky devátých ročníků a jejich rodiče se vzdělávací nabídkou naší školy a to v okolních regionech – Veselsko, Hradištsko, Hodonínsko, Břeclavsko, Brněnsko,

Znojensko, Zlínsko, ale i v okolních regionech Slovenské republiky (Skalica, Holíč). V letošním školním roce se veletrhy vzdělávání Hodonín a Břeclav uskutečnily prezenční formou. Škola využívala i vytvořená propagační videa, která charakterizovala jednotlivé obory nebo dotvářela celkový medailon školy, virtuální prohlídku areálu a vybavení.

Škola se prezentovala prezenčně na základních školách, online formou, prostřednictvím veletrhů vzdělávání a burz škol, workshopů pro žáky základních škol apod. Součástí byla i prezentace školy na internetových stránkách, facebooku a instagramu školy. Zde mohla široká veřejnost vidět, jak ukázky výukových materiálů pedagogů, tak ukázky prací žáků a výsledky školních i celostátních soutěží, ale i různá motivační videa, která učitelé připravili pro své žáky a uchazeče o vyučované obory.

Počet přihlášených uchazečů ke studiu i počet přijatých/přiřazených žáků na Střední školu Strážnice v denní formě vzdělávání byl poměrně vysoký a škola naplnila všechny obory vyučované v denní formě vzdělávání.

Žákovský parlament (aktiv) školy zahájil svoji činnost v roce 2002. Od této doby prošel určitým vývojem, ke kterému přispěl subprojekt „Žákovský parlament“ a také adaptační projekt „Most“, které byly realizovány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hodonín. Cílem těchto aktivit bylo posílit účast žáků na rozhodování a ovlivňování chodu školy. Tyto dřívější aktivity jsou nyní rozvíjeny tak, aby v každém roce aktiv kvalitně sloužil ke svému účelu, a aby žáci uměli komunikovat nejen mezi sebou ve třídách, ale i se svými pedagogy a s vedením školy. V letošním školním roce žákovský aktiv opět navázal na dlouholetou tradici v novém složení a s novými nápady a zapojil se do organizace charitativní sbírky Srdíčkové dny pod záštitou nadace Život dětem.

Zapsaný spolek „**Spolek přátel SŠ Strážnice**“ se podílí na podpoře vzdělávání, profesní a zájmové činnosti na Střední škole Strážnice. Za jeho činnost odpovídá Pavla Sukupčáková, Irena Martinková a Lenka Semrádová. Každý rok se spolek řídí rozpočtem, do kterého mohou rodiče žáků denní formy vzdělávání přispět dobrovolným příspěvkem. Mezi základní kategorie výdajů Spolku patří výdaje na módní přehlídky, lyžařský kurz, adaptační pobyty, odměny pro žáky, učební pomůcky, učebnice pro žáky, příspěvky na mimoškolní akce, režijní potřeby, poplatky a poštovné. Z příspěvků byly ve školním roce 2023/2024 kryty náklady na zakoupení a půjčování učebnic a celé řady akcí pro žáky. Letošní školní rok Spolek přispěl převážně na odborné exkurze a soutěže, osobní odměny žáků – úspěchy v soutěžích, výborné studijní výsledky a na školní výlety. Spolek přispívá běžně na materiální zajištění nadstandardních programů, kurzů a činností – výkresy, barvy, lepidla a další potřeby. Ze svých zdrojů hradí i autobusovou přepravu na vybrané kulturní a odborné akce, přispívá na odměny za reprezentaci školy, umístění v soutěžích, poplatky za přednášky pro žáky, podílí se na úhradě účastnických poplatků na soutěžní akce a hradí cestovné a stravné při účasti žáků na různých akcích za účelem reprezentace školy, přispívá na úhradu poplatků za provoz internetu pro žáky, podporu třídních výletů, exkurzí, odměny v celoškolské soutěži. apod. Spolek přátel SŠ Strážnice je i hlavním partnerem a organizátorem školního plesu, ten se letos nekonal z důvodu rekonstrukce KD Strážničan.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala ve své činnosti i **školská rada** (skládá se z devíti členů), která byla zvolena v září 2023 (tři zástupci pedagogických pracovníků a tři zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků). Tři zástupci jmenovaní zřizovatelem školy byli jmenováni do školské rady v červenci 2024 (s účinností od 13. 7. 2024). V tomto školním roce se uskutečnila dvě další zasedání, na kterých byly schváleny základní dokumenty školy (školní řád, pravidla pro hodnocení, výroční zpráva, předložena byla finanční zpráva) tak, jak to předepisují školské předpisy. Úkolem školské rady do budoucna zůstává snaha zvýšit zainteresovanost rodičů na chodu školy.

Činnost domova mládeže v oblasti výchovy je zaměřena především na práci se žáky v jednotlivých výchovných skupinách. Důraz je kladen zejména na vytvoření příznivého klimatu domova mládeže a je uplatňován individuální přístup ke každému ubytovanému žákovi. Výchovná a zájmová činnost přispívá svými aktivitami k utváření vzájemných přátelských vztahů mezi ubytovanými žáky, a to napříč výchovnými skupinami.

Vychovatelé pravidelně diskutují se žáky o výuce, o tom, jak se jim daří plnit zadané školní úkoly. Poskytují žákům nejen rady, ale i případnou pomoc. Dále se aktivně zajímají o veškeré školní aktivity žáků, kladou důraz na zlepšení mezilidských vztahů, upozorňují na negativní jevy, jako např. nebezpečí kouření a dalších návykových látek, šikanu a jiné společenské problémy současné doby. V případě potřeby vychovatelé komunikují nejen s rodiči, třídními učiteli, ale také se školním poradenským pracovištěm.

Prostory domova mládeže jsou žákům přístupné ke konání řady aktivit. Nejvíce je využívána dívčí a chlapecká posilovna, šicí dílna i knihovna domova mládeže. Dále klubovna pro žáky na 3. patře, kde mají možnost ve volném čase navštěvovat kreativní dílničky a vyrábět zde různé dárkové předměty i dekorace. Zároveň si zde mohou zapůjčit různé deskové hry, účastnit se besed na zajímavá témata nejen z oblasti kulturní a společenské. Kreativní místnost je i na 5. a 6. patře, kde se žáci setkávají při tzv. „muzicírování“ nebo zde mohou samostatně pracovat při zhotovování výtvarných prací či úkolů do výuky. Žáci mají k dispozici dvakrát týdně tělocvičnu školy, kterou využívají zejména pro kroužek volejbalu, badmintonu, florbalu a jiných sportů.

V rámci zájmových a poznávacích aktivit proběhla řada akcí v průběhu školního roku. Šlo o pravidelné seznamovací vycházky městem, poznávání historie města Strážnice, a to formou návštěvy jeho historických částí. Uskutečnila se návštěva dominanty města, Bílé věže, a to i s komentovanou prohlídkou a s možností vyhlídky na město. Žáci si prohlédli rovněž židovskou synagogu, základy bratrské školy, strážnický zámek, tentokrát opět s netradiční komentovanou prohlídkou všech prostor zámku. S velkým zájmem ubytovaných žáků se setkal tzv. „Mezigenerační projekt“, který prostřednictvím společných aktivit propojoval generaci dětí, mládeže a seniorů. Napomáhal vzájemnému porozumění, respektu, boření bariér a předsudků, ale hlavně přinesl vzájemné obohacení bez rozdílu věku. Návštěvy probíhaly v mateřské škole a v Domově pro seniory ve Strážnici, a to v průběhu října 2023 až června 2024.

Uskutečnila se řada besed, například s kosmetičkou, kadeřnicí, dále „Dny zdraví a krásy“ vždy 1x měsíčně, zaměřené na cvičení, posilování a celkovou péči o zdraví. Zájem žáků byl rovněž o tzv. „foto setkávání“, kdy zdařilé fotografie byly oceněny ve dvou vyhlášených fotografických soutěžích na domově mládeže. Ze sportovních výjezdů akcí to byla návštěva bowlingu ve Veselí nad Moravou, úspěch měla plavba lodí po Baťově kanále se zajímavým povídáním pana kapitána. V zimě si žáci užili bruslení na kluzišti ve Veselí nad Moravou. Příjemná atmosféra panovala při všech pořádaných sportovních turnajích, ať už ve volejbale, fotbálku, badmintonu, turnaji ve stolním tenise, běhu do schodů a dalších sportovních aktivitách. Od jara žáci využívali možnost zapůjčení koloběžek, často chodili běhat na školní hřiště a pořádali vycházky kolem Baťova kanálu a po strážnickém parku. Ze společných akcí celého domova mládeže se s velkou odezvou setkaly především „Halloween párty“, návštěva vánočních trhů v Hodoníně, vánoční besídka u stromečku s koledami a s rozdáváním dárků. Dále filmové večery s popcornem, a úspěch měla také akce „Hledá se čarodějnice“, kdy si žáci připravili úžasné převleky, paruky a čarodějnické pomůcky. Uskutečnilo se závěrečné odpoledne na rozloučenou se školním rokem, kdy si žáci opekli špekáčky, zasoutěžili v jízdě na koloběžkách a zazpívali u táborového ohně.

Domov mládeže zajišťoval v průběhu školního roku nejen kvalitní zázemí pro žáky, vytvářel pocit bezpečí a otevřené komunikace mezi vychovateli a žáky. To bylo a je hlavním cílem výchovného působení na našem domově mládeže.



Školní jídelna je odběratelem zpravodaje pro školní stravování s názvem Výživa a potraviny, jehož vydavatelem je společnost pro výživu. Zpravodaj se věnuje aktuálním informacím z oblasti školního stravování a novelami zákonů v oblasti závodního a školního stravování a hygieny. Součástí odborné literatury jsou metodická doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky pro školní stravování. Zaměstnanci zařazují do výběru jídla, která jsou žáky žádaná, a jídla, která jsou bezmasá. Nadále zaměstnanci dodržují zvýšenou desinfekci prostorů kuchyně a jídelny a výdej stravy je uzpůsoben stále zvýšeným hygienickým opatřením.

Základní údaje o hospodaření školy - v ekonomické oblasti se škola řídí „Zásadami vztahů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací“, platnými obecnými a vnitřními předpisy a směrnicemi. Výsledky hospodaření byly zpracovávány měsíčně a byly pravidelně posuzovány z pohledu čerpání přiděleného rozpočtu. Kromě mezitímních závěrek a roční účetní závěrky jsou průběžně zpracovávány výsledky hospodaření podle jednotlivých středisek školy. Dále možnost členění na paragrafy, zakázky a podle analytické evidence účtů. Se všemi těmito závěry jsou pravidelně seznamováni vedoucí pracovníci na poradách vedení a také ostatní pracovníci na pedagogických radách. **Podrobný rozpis hospodaření, který se týká jak kalendářního roku 2023, tak i prvního pololetí kalendářního roku 2024 je zpracován ve dvou samostatných obsáhlých ekonomických zprávách – „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“.** Kontrola vybraných ukazatelů ve vazbě na přidělený rozpočet z hlediska čerpání mzdových prostředků a evidence stavů pracovníků je prováděna měsíčně.

Kontrolní činnost na ekonomickém úseku probíhá průběžně podle zpracovaného plánu kontrol.

Úsek hospodářské správy zabezpečuje provozní podmínky pro využívání areálu ke školní činnosti včetně částí technického zařízení. Dále se aktivně podílí na všech aktivitách pořádaných školou, kde zajišťuje přepravu osob a materiálu, podporuje přípravy výstavních expozic, módní přehlídky, prezentace školy apod.

Ve sledovaném období školního roku 2023/2024 průběžně probíhala příprava a realizace plánovaných oprav a údržby objektů školy. V průběhu celého roku se prováděly opravy maleb a nátěrů. V oblasti ICT byla pořízena jedna počítačová učebna a další IT technika.

Odpovědní pracovníci úseku hospodářské správy ukončili v závěru roku 2023 sestěhování na pracoviště J. Skácela 890 z bývalého školního objektu na ulici Úprkova.

Hospodářská správa se aktivně podílí na vyhledávání výběrových řízení při pořizování majetku, případně jiných nákupech nebo akcích, vyžadujících tuto specializovanou činnost.

K pravidelné činnosti patří zajišťování a provádění školení o bezpečnosti práce, požární ochraně a školení řidičů referentů a také zajišťování všech potřebných revizí a kontrol objektů obou pracovišť školy a jejich zařízení.

Pracovníci se účastní školení, seminářů a workshopů vedoucích ke zvyšování úrovně vzdělání provozních zaměstnanců školy.

Pracovní náplní úseku je také dohled nad dodržováním bezpečnostních a hygienických norem ve všech prostorách školy a řešení pracovních a školních úrazů.

V případě pojistných událostí na majetku školy úsek zajišťuje jejich hlášení a vyřizování ve spolupráci s makléři společností OK Group a. s. V průběhu školního roku 2023/2024 bylo prováděno hlášení úrazů žáků a jejich odškodnění, kde bylo oznámeno 11 školních úrazů žáků (převážně v tělesné výchově). Pracovní úraz zaměstnanců organizace nebyl hlášen žádný.

2 Učební plány oborů vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem 2023/2024

Název oboru - zaměření	KKOV	Schváleno MŠMT pod č.j.	Schváleno SŠ pod č.j.	Pozn.
Grafický design (RVP)	82-41-M/05	6 907/2008-23	SŠ-GD-	3.GD
Grafický design (ŠVP)			2018/6 907/2008-23	4.GD
Grafický design (RVP)	82-41-M/05	6 907/2008-23	SŠ-GD-	1.GD
Grafický design (ŠVP)			2022/6 907/2008-23	2.GD
Modelářství a návrhářství oděvů (RVP)	82-41-M/07	12 698/2007-23	SŠ-MSM-	3.MSM
Móda, styling, média (ŠVP)			2017/12 698/2007-23	4.MSM
Modelářství a návrhářství oděvů (RVP)	82-41-M/07	12 698/2007-23	SŠ-MSM-	1.MSM
Móda, styling, média (ŠVP)			2022/12 698/2007-23	2.MSM
Oděvnictví (RVP)	31-43-M/01	6 907/2008-23	SOŠ-OID-	3.OI
Oděvní a interiérový design (ŠVP)			2012/6 907/2008-23	4.OI
Oděvnictví (RVP)	31-43-M/01	6 907/2008-23	SŠ-OID-	1.OI
Oděvní a interiérový design (ŠVP)			2022/6 907/2008-23	2.OI
Aranžér (RVP)	66-52-H/01	12 698/2007-23	SOŠ-ARA-	3.AR
Aranžér – propagační tvorba (ŠVP)			2008/12 698/2007-23	
Aranžér (RVP)	66-52-H/01	12 698/2007-23	SŠ-ARA-	1.AR
Aranžér – propagační tvorba (ŠVP)			2022/12 698/2007-23	2.AR
Podnikání (RVP)	64-41-L/51	9 325/2009-23	SOŠ-PD-	3.PD
Podnikání – dálková forma (ŠVP)			2010/9 325/2009-23	
Podnikání (RVP)	64-41-L/51	9 325/2009-23	SŠ-PD-	1.PD
Podnikání – dálková forma (ŠVP)			2022/9 325/2009-23	2.PD
Strojírenství (RVP)	23-41-M/01	12 698/2007-23	SŠ-CCS-	3.ST
CAD a CAM systémy ve strojírenství (ŠVP)			2018/12 698/2007-23	4.ST
Strojírenství (RVP)	23-41-M/01	12 698/2007-23	SŠ-CCS-	1.ST
CAD a CAM systémy ve strojírenství (ŠVP)			2022/12 698/2007-23	2.ST
Technické lyceum	78-42-M/01	12 698/2007-23	SŠ-TL-	3.TL
			2020/12 698/2007-23	4.TL
Technické lyceum	78-42-M/01	12 698/2007-23	SŠ-TL-	1.TL
			2022/12 698/2007-23	2.TL

Zavedení nových učebních dokumentů k 1.9.2023:

Název oboru - zaměření	KKOV	Schváleno MŠMT pod č.j.	Schváleno SŠ pod č.j.	Pozn.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přehled přihlášených a přijatých na školní rok 2024/2025 (1. kolo)

Název oboru - zaměření	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet nových tříd	Pozn.
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	22	15	0,5	DE
Grafický design	82-41-M/05	54	15	0,5	DE
Oděvnictví	31-43-M/01	54	30	1,0	DE
Technické lyceum	78-42-M/01	94	30	1,0	DE
Strojírenství	23-41-M/01	56	27	1,0	DE
Aranžér	66-52-H/01	75	28	1,0	DE
Podnikání	64-41-L/51	22	20	1,0	DÁ
Celkem		377	165	6	

3.2 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025

Obor 82-41-M/07 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ
Obor 82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN
(denní forma vzdělávání)

Obor 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů; ŠVP: **Móda, styling, média**
Obor 82-41-M/05 Grafický design; ŠVP: **Grafický design**

I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů do oborů
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a 82-41-M/05 Grafický design

(§ 60 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

Pro školní rok 2024/2025 plánuje Střední škola Strážnice otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru (RVP)	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05 Grafický design	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	30
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	30
Informační a 3D technologie ve strojírenství	23-41-M/01 Strojírenství	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01 Aranžér	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51 Podnikání	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání zakončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou (tříletý učební obor).



Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Obory a podmínky		Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	30
4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	30
5)	Informační a 3D technologie ve strojírenství, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium
ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru
PŠD - povinná školní docházka
PLP - povinná lékařská prohlídka,
ZPS - změněná pracovní schopnost
A-N - anglický nebo německý jazyk

Termíny 1. kola přijímacího řízení

Talentová zkouška - obory Grafický design a Móda, styling, média: 4.1., (5.1.) 2024

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oborů vzdělání 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a 82-41-M/05 Grafický design, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

(§ 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, v platném znění)

1. Talentová zkouška

Talentová zkouška se skládá ze tří částí:

Část přijímacího řízení	Maximální možný počet bodů
1. Vyhodnocení domácích prací	20
<i>Praktická talentová zkouška</i>	
2. Kresba zátiží	20
3. Malba na dané téma	20
CELKEM	60

Celkový počet domácích prací k talentovým zkouškám: 10 prací.

2. **Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky** – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí sedmého a druhé pololetí osmého ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhá pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči



s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí sedmého a druhé pololetí osmého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za druhé pololetí hodnoceného ročníku, zpravidla sedmého ročníku (popř. srovnatelného ročníku víceletého gymnázia) - zapíše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za druhé pololetí dalšího hodnoceného ročníku, zpravidla osmého ročníku (popř. srovnatelného ročníku víceletého gymnázia) - zapíše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 40. Výpočet bodů je prováděn automaticky s využitím prostředků výpočetní techniky. Stupnice bodového hodnocení za průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí přidělována počítačem automaticky, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	40,00 bodů
1,50	35,00 bodů
2,00	30,00 bodů
2,33	26,70 bodů
3,00	20,00 bodů
3,45	15,50 bodů
4,00	10,00 bodů
4,49	5,10 bodů
5,00	0 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, § 1, odst. 7).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku ZŠ.

3. Další skutečnosti na základě doložených dokladů, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče:

- Umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti (SOČ):

1. místo	=	+ 3 body,
2. místo	=	+ 2 body,
3. místo	=	+ 1 bod.

Za umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti, lze získat maximálně 5 bodů, např. je-li více dokladů na umístění, tak se body v dané skutečnosti sčítají max. do hodnoty 5 bodů. Maximální počet bodů za další skutečnosti dohromady je tedy 5 bodů.

Doklady, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče je nutno dodat spolu s přihláškou ke studiu (nejpozději do 30. 11. 2023).

4. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 6 bodů.
- Uchazeči, který ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů: = - 3 body.
- Maximálně může být odečteno = 9 bodů.

II.2 Konečné bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

A. Kladné body:

Část přijímacího řízení, kritérium		Maximální možný počet bodů
1. Talentová zkouška	Vyhodnocení domácích prací	20
	Kresba zátiší	20
	Malba na dané téma	20
2. Předchozí prospěch – povinné předměty		40
3. Další skutečnosti		5
CELKEM – kritéria 1 až 3		105

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
4. Záporné body (<i>odečítají se od kladných bodů</i>):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	- 3
CELKEM – kritérium 4	Max - 9

II.3 Postup při rozhodování o přijetí a nepřijetí

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na daný obor vzdělání, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Rozhodování o přijetí x nepřijetí při rovnosti bodů nad a pod limitem počtu přijímaných žáků na daný obor:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),

- při trvajícím rovnosti rozhoduje vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje vyšší celkový počet bodů získaných při talentové zkoušce,
- dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje los.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.
- Uchazeč není přijat, protože nekonal talentovou zkoušku.

Všeobecná ustanovení

a) Ve školním roce 2024/2025 bude na Střední škole Strážnice (dále také jen „střední škola“, popř. „škola“) otevřena jedna třída prvního ročníku uměleckých oborů. Tato třída se bude skládat z žáků dvou oborů vzdělání s maturitní zkouškou, a to:

studijního oboru 82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Grafický design)

studijního oboru 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Móda, styling, média)

b) Předpokládaný počet přijímaných je 15 uchazečů pro obor Grafický design

a 15 uchazečů pro obor Móda, styling média. Přijímací řízení je pro oba výše uvedené studijní obory společné. Pro potřebu odvolacího řízení není ponecháno volné místo.

c) V souladu s § 62 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímání do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou nekoná jednotná přijímací zkouška organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum).

d) Ředitelka školy rozhodla v souladu s § 62 školského zákona o konání talentové zkoušky. Ředitelka školy stanovila termíny pro konání talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení, a to na čtvrtek 4. ledna 2024 a na pátek 5. ledna 2024.

e) V rámci přijímacího řízení bude hodnoceno:

- výsledek talentové zkoušky,
- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

f) Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku základní školy.

g) V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky, dle písm. g. 1 a g. 2, je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem, který je:

- g.1) cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace;
- g. 2) osobou, která dle § 20 odst. 4 školského zákona, získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

- h) Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání s talentovou zkouškou pro školní rok 2024/2025 odevzdá uchazeč ředitelce školy nejpozději do 30. listopadu 2023.
- i) Předpokladem přijetí uchazeče ke studiu výše uvedených oborů vzdělání s maturitní zkouškou je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, což je nutno doložit lékařským potvrzením.
- j) Uchazeč může v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky ke vzdělávání. Obě přihlášky může uchazeč podat na jednu školu. V rámci jedné školy a jednoho kola musí jít o různé obory vzdělání.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou („neumělecké“)

Oděvnictví	ŠVP Oděvní a interiérový design
Technické lyceum	ŠVP Vývoj IT a průmyslových aplikací
Strojírenství	ŠVP Informační a 3D technologie ve strojírenství

(denní forma vzdělávání)

I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Pro školní rok 2024/2025 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	30
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	30
Informační a 3D technologie ve strojírenství	23-41-M/01 Strojírenství	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou (třiletý učební obor).

Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2024/2025

	Obory a podmínky	Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	30

4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	30
5)	Informační a 3D technologie ve strojírenství, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium

ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru

PŠD - povinná školní docházka

PLP - povinná lékařská prohlídka, ZPS - změněná pracovní schopnost

A-N - anglický nebo německý jazyk

Termín 1. kola přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška do oboru Oděvní a interiérový design

12. 4. (15. 4.) 2024

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do maturitních oborů vzdělání (denní forma vzdělávání) pro školní rok 2024/2025

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

1. Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (maximální možný počet bodů 50) a z písemného testu z matematiky a její aplikace (maximální možný počet bodů 50). Celkový maximální možný počet bodů, kterého lze dosáhnout za jednotnou přijímací zkoušku je 100.

Uchazeči s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání jsou povinni v termínu nejpozději do 20. února 2024 tuto skutečnost doložit střední škole písemným doporučením pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného školského poradenského zařízení.

- Osobám, které dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci – předchozí vzdělání v zahraničí) získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Žádost doloží tyto osoby do 20. 2. 2024 (spolu s přihláškou ke studiu). V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch, příp. záporné body). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání.
- Uchazeč – (cizinci – Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona č., 67/2022 Sb. (dále jen „zákon“), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, může o prominutí zkoušky z českého jazyka a nahrazení této zkoušky rozhovorem, požádat nejpozději do 20. 2. 2024 (spolu s přihláškou ke studiu), žádost doloží prostou kopií dokumentu o dočasné ochraně. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch, příp. záporné body). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo



shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání. „Cizinec“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí devátého (resp. posledního) ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

• Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:

- průměrný prospěch z povinných předmětů za předposlední (zpravidla osmý) ročník (zpravidla 2. pololetí) - zapíše se (např. 1,00),
- průměrný prospěch z povinných předmětů za poslední (zpravidla devátý) ročník (1. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
- oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.

• Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky podle vzorce: $10 \times (6 - \text{celkový průměr})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku ZŠ.

3. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 6 bodů.



- Uchazeči, který ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů:
= - 3 body.
- Maximálně může být odečteno
= 9 bodů.

II.2 Konečné bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Přijímací zkouška	100
2. Předchozí prospěch – povinné předměty	50
CELKEM – kritéria 1 až 2	150

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
3. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	- 3
CELKEM – kritérium 3	Max - 9

II.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvající rovnosti rozhoduje dále vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z matematiky a její aplikace,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z českého jazyka a literatury,
 - při dále trvající rovnosti rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
 - dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,



- při trvalé rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru Oděvní a interiérový design (ŠVP) u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
- dále rozhoduje los.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.
- Uchazeč není přijat, protože nekonal jednotnou přijímací zkoušku.

Poznámka:

Školní vzdělávací program **Oděvní a interiérový design** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Oděvnictví (31-43-M/01).

Školní vzdělávací program **Informační a 3D technologie ve strojírenství** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Strojírenství (23-41-M/01).

Školní vzdělávací program **Vývoj IT a průmyslových aplikací** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Technické lyceum (78-42-M/01).

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oboru Oděvní a interiérový design:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
 - ✓ Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše tři přihlášky**, uchazeči, kteří podávali přihlášku i do oborů vzdělání s talentovou zkouškou mohou podat **nejvýše pět přihlášek**. Na přihláškách provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení** vykonají uchazeči na obory **Oděvní a interiérový design, Informační a 3D technologie ve strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a Podnikání**. Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů (kromě oborů uměleckých, tzn. oborů Móda, styling, média a Grafický design). Nekonání jednotné přijímací zkoušky v prvním a druhém kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení.
- Uchazeč má právo jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát. Započítává se mu pak lepší z obou výsledků v každém předmětu.
- Minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě písíci propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení je nutno dodat v termínu podání přihlášky k přijímacímu řízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- **Školní přijímací zkouška do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice se nebude konat.**
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

- Ředitelka školy vytvoří a zveřejní v anonymizované podobě seznam s celkovými výsledky přijímacího řízení do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz.
- Informační systém společnosti Ceramat bude provádět, na základě výsledků přijímacího řízení jednotlivých uchazečů o studium, závěrečné rozřazení na jednotlivé školy a obory (předpoklad – od 15. 5. 2024).

Obor vzdělání s výučním listem 66-52-H/01 ARANŽÉR (denní forma vzdělávání)

I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Pro školní rok 2024/2025 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	30
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	30
Informační a 3D technologie ve strojírenství	23-41-M/01 Strojírenství	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou (tříletý učební obor).

Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Obory a podmínky	Předp. počet přijímaných
1) Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2) Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3) Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	30
4) Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	30
5) Informační a 3D technologie ve strojírenství, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6) Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30

7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano DE - denní studium, DÁ - dálkové studium ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru PŠD - povinná školní docházka PLP - povinná lékařská prohlídka, ZPS - změněná pracovní schopnost A-N - anglický nebo německý jazyk	30
----	--	----

Termíny 1. kola přijímacího řízení

- Podání přihlášky ke studiu od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024:
 - ✓ elektronicky prostřednictvím systém DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci;
 - ✓ výpisem získaným ze systému DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci;
 - ✓ papírovou přihláškou na předepsaném tiskopisu (listinná podoba).
- Zveřejnění celkových výsledků přijímacího řízení v systému DIPSY: 15. 5. 2024.

II. Rozhodnutí o nekonání přijímacích zkoušek

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

- **Přijímací zkoušky se na základě Rozhodnutí ředitelky školy č.j. SŠST/08/2024/Ř, ze dne 8. 1. 2024 nekonají.**

III.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oboru vzdělání Aranžér – denní forma vzdělávání (66-52-H/01) pro školní rok 2024/2025

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

1. **Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky** – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí devátého (resp. posledního) ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.
 - Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za předposlední ročník (zpravidla 2. pololetí) - zapíše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za poslední ročník (1. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. 1,00 + 2,00 = 3,00, 3,00/2 = 1,50). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.



- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky podle vzorce: $10 \times (6 - \text{celkový průměr})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku základní školy (případně víceletého gymnázia).

- V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole (cizinci – předchozí vzdělání v zahraniční škole, dle § 20 odst. 4 školského zákona, v platném znění), je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem znalosti neprokáže, nevyhoví podmínkám přijímacího řízení.
- V případě uchazečů (cizinci - Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem znalosti neprokáže, nevyhoví podmínkám přijímacího řízení.

2. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 6 bodů.
- Uchazeči, který ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů:
= - 3 body.
- Maximálně může být odečteno
= 9 bodů.

III.2 Konečné bodové hodnocení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Předchozí prospěch – povinné předměty	50
CELKEM – kritérium 1	50

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
2. Záporné body (<i>odečítají se od kladných bodů</i>):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	- 3
CELKEM – kritérium 2	Max - 9

III.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivá kritéria a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvající rovnosti rozhoduje dále vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
 - při dále trvající rovnosti rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
 - dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - při trvající rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru Aranžér u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
 - dále rozhoduje los.

IV. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.

Poznámka:

Školní vzdělávací program **Aranžér – propagační tvorba** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Aranžér (66-52-H/01).

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oboru Aranžér – propagační tvorba:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod III.1.1.
 - ✓ Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
- Přihlášky pro 1. kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání bez talentové zkoušky pro školní rok 2024/2025 se podávají od 1. února do 20. února 2024.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše tři přihlášky**, uchazeči, kteří podávali přihlášku i do oborů vzdělání s talentovou zkouškou mohou podat **nejvýše pět přihlášek**. Na přihláškách provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku (pořadí škol/oborů v přihlášce).
- Zveřejnění seznamu s celkovými výsledky přijímacího řízení v systému DIPSY: 15. 5. 2024

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ (nástavbové studium – dálková forma vzdělávání)

I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Pro školní rok 2024/2025 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	30
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	30
Informační a 3D technologie ve strojírenství	23-41-M/01 Strojírenství	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0



Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),
ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou (tříletý učební obor).

Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Obory a podmínky		Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	30
4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	30
5)	Informační a 3D technologie ve strojírenství, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium

ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru

PŠD - povinná školní docházka

PLP - povinná lékařská prohlídka, ZPS - změněná pracovní schopnost

A-N - anglický nebo německý jazyk

Termín 1. kola přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška do nástavbového oboru Podnikání (dálková forma) 12. 4. (15. 4.) 2024

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oboru nástavbového studia Podnikání (64-41-L/51) pro školní rok 2024/2025

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

1. Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (maximální možný počet bodů 50) a z písemného testu z matematiky a její aplikace (maximální možný počet bodů 50). Celkový maximální možný počet bodů, kterého lze dosáhnout za jednotnou přijímací zkoušku je 100.

Uchazeči s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání jsou povinni v termínu nejpozději **do 20. února 2024** tuto skutečnost doložit střední škole písemným doporučením pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného školského poradenského zařízení.

- Osobám, které dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci – předchozí vzdělání v zahraničí) získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Žádost doloží tyto osoby do 20. 2. 2024 (spolu s přihláškou ke studiu). V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukováné pořadí



všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch, příp. záporné body). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání.

- Uchazeč – (cizinci – Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona č., 67/2022 Sb.(dále jen „zákon“), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, může o prominutí zkoušky z českého jazyka a nahrazení této zkoušky rozhovorem, požádat nejpozději do 20. 2. 2024 (spolu s přihláškou ke studiu), žádost doloží prostou kopií dokumentu o dočasné ochraně. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch, příp. záporné body). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání. „Cizinec“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče ze všech předmětů za druhé pololetí druhého (resp. předposledního) ročníku oboru vyučení (dále jen jedno hodnocené pololetí).

- Rozhodující je celkový průměr ze všech předmětů z hodnoceného druhého pololetí předposledního ročníku oboru vyučení. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch ze všech předmětů za předposlední (zpravidla druhý) ročník oboru vyučení (2. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
 - Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky podle vzorce: $10 \times (6 - \text{průměr hodnoceného pololetí})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku oboru vyučení.

II.2 Konečné bodové hodnocení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Přijímací zkouška	100
2. Předchozí prospěch ze všech předmětů	50
CELKEM – kritéria 1 až 2	150

II.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvajícím rovnosti rozhoduje dále vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch ze všech předmětů za hodnocené pololetí,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z matematiky a její aplikace,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z českého jazyka a literatury,
 - při dále trvajícím rovnosti rozhodne o pořadí lepší průměrný prospěch z matematiky za hodnocené pololetí,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za hodnocené pololetí,
 - dále pak nižší počet dostatečných ze všech předmětů v hodnoceném pololetí,
 - dále nižší počet dobrých ze všech předmětů v hodnoceném pololetí,
 - dále nižší počet chvalitebných ze všech předmětů v hodnoceném pololetí,
 - při trvajícím rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru Podnikání u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
 - dále rozhoduje los.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.
- Uchazeč není přijat, protože nekonal jednotnou přijímací zkoušku.

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- **Základní příloha k přihlášce ke studiu do nástavbového oboru Podnikání:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů **na tříletý obor vzdělání s výučním listem i obory vzdělání s maturitní zkouškou** (kromě maturitních oborů Informační a 3D technologie ve strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a nástavbového oboru Podnikání).
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše tři přihlášky**, uchazeči, kteří podávali přihlášku i do oborů vzdělání s talentovou zkouškou mohou podat **nejvýše pět přihlášek**. Na přihláškách provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení** vykonají uchazeči na obory **Oděvní a interiérový design, Informační a 3D technologie ve strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a Podnikání**. Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů (kromě oborů uměleckých, tzn. oborů Móda, styling, média a Grafický design). Nekonání jednotné přijímací zkoušky v prvním a druhém kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení.
- Uchazeč má právo jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát. Započítává se mu pak lepší z obou výsledků v každém předmětu.
- Minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě pišící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení je nutno dodat v termínu podání přihlášky k přijímacímu řízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- **Školní přijímací zkouška** do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice se **nebude konat**.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Ředitelka školy vytvoří a zveřejní v anonymizované podobě seznam s celkovými výsledky přijímacího řízení do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz.
- Informační systém společnosti Cermat bude provádět, na základě výsledků přijímacího řízení jednotlivých uchazečů o studium, závěrečné rozřazení na jednotlivé školy a obory (předpoklad – od 15. 5. 2024).



4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzděláv. programu

Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Ve školním roce 2023/2024 se nám dařilo naplňovat cíle vzdělávání pro 21. století. Žáci si osvojovali nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohlubovali si poznatky o světě. Učili se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, pracovat v týmu, být schopni vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byli připravováni. Rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní odpovědností. Učili se žít s ostatními, být schopni podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Dále byl prohlouben vztah žáků k samostatné práci, plnění úkolů a termínů.

Školní vzdělávací program CAD a CAM systémy ve strojírenství

Žáci rozvíjeli své klíčové i odborné kompetence v souladu s cíli středního odborného vzdělávání. V rámci odborných kompetencí jsme se zaměřovali zejména na osvojení zásad a návyků v rámci bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilování o co nejvyšší kvalitu své práce, navrhování a konstruování strojních součástí, části strojů, přípravků, navrhování technologických postupů, vytváření programů pro CNC stroje, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, měření základních technických veličin a ekonomické jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje. V tomto školním roce jsme kladli velký důraz na propojování teorie s praxí.

Školní vzdělávací program Vývoj IT a průmyslových aplikací a Technické lyceum

Při naplňování cílů odborného vzdělávání jsme se soustředili na odborné kompetence bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilovali o co nejvyšší kvalitu své práce, ekonomické jednání se strategií udržitelného rozvoje, vytváření modelů nebo sestav modelů v aplikacích pro polygonové modelování, využívání aplikačních programů pro podporu konstrukční a technologickou přípravu výroby, využívání informačních a komunikačních technologií, grafických programů pro vytváření podkladů na principech moderního průmyslového designu, využívání znalostí z oborů automatizace a robotizace.

Školní vzdělávací program Aranžér – propagační tvorba

Cíle stanovené Školním vzdělávacím programem byly splněny. Napříč všemi třemi ročníky oboru Aranžér se podařilo, žáky motivovat jak k získání vědomostí vyučovaných teoretických předmětů, tak i k manuálním dovednostem a zručnosti v praktickém vyučování. Žáci se naučili základní aranžerské a výtvarné techniky, psát i konstruovat písmo, zhotovovat výzdobu a aranžmá ze všech druhů materiálu (1. ročník). V oblasti aranžování se žáci připravili na práci s výkladní skříní, panelem, úpravou stolu na slavnostní příležitosti, aranžování interiérů i exteriérů (2. a 3. ročník). Tím se žáci zaměřili na samostatné využívání propagačních prostředků a realizaci propagačních akcí. Žáci byly vedeni k ruční práci i k využívání moderních technologií.

Školní vzdělávací program Grafický design

Zvládnutí obsahu Školního vzdělávacího programu oboru Grafický design hodnotíme kladně. Žáci se v rámci odborných kompetencí, naučili tradiční i nové technologické postupy a techniky, používali správně podle příslušných pracovních postupů technická zařízení, učili se využívat základní grafické a animační programy a využívali programy počítačové 2D a 3D grafiky. Ve výtvarných předmětech se učili formulovat výtvarnou myšlenku a obsahovou náplň

výtvarného záměru, tak aby uplatnili vlastní výtvarný názor, výtvarně vnímali, mysleli a samostatně se vyjadřovali a hledali a využívali inspirační zdroje. Cíle činností, které se podle odborné profilace zaměřují na tvorbu v oblasti propagační grafiky, na ucelené řešení propagačních akcí, tvorbu grafického designu tiskovin, knih, obalového materiálu a celkového jednotného firemního vizuálu, byly v tomto školním roce splněny. Žáci se naučili tvořit všechny významné ruční výtvarné techniky, druhy písma, různé formy tisku, vazeb a propagačních stylů. Nedílnou součástí byla práce s odbornými grafickými PC programy, ale také ruční malba a kresba jak figury, portréty, zátiší i plenérové tvorby. Žáci se podíleli svými výrobky na prezentaci školy.

Školní vzdělávací program Móda, styling, média

Školní vzdělávací program Móda, styling, média hodnotíme v jeho naplňování velmi kladně. V rámci odborných kompetencí se žáci naučili postupně realizovat v požadované kvalitě oděvní modely podle výtvarných návrhů a technické dokumentace, základně se orientovat o druzích používaných materiálech, ovládat tradiční i nové techniky a technologické postupy, obsluhovat odpovídající stroje, zařízení a pomůcky. Ve výtvarných předmětech se naučili chápat postupy řešení oděvního designu, využívat výtvarné a výrazové možnosti zpracovávaných materiálů a realizačních technologických postupů, získat vlastní výtvarný názor a hledat a využívat inspirační zdroje a variační princip při realizaci svých návrhů. V tomto školním roce žáci dosáhli cíle vzdělávání v oblasti zaměřené na navrhování oděvů a oděvních modelů a jejich realizaci s uplatněním tradičních textilních technik. Používali při tom správné konstrukční a technologické postupy, a také vhodný výběr textilií. Své výrobky se naučili fotit a mediálně prezentovat. Při naplňování těchto cílů byl kladen důraz na aktivní uplatňování známých prvků jednotlivých proudů a směrů výtvarně užitkové tvorby. Při práci žáků byla podpořena jak precizní řemeslná práce, tak i výtvarná stránka a ovládnutí moderních technologií. Žáci vyšších ročníků se podíleli úspěšně modelové tvorbě a prezentaci školy na významných soutěžích a módních přehlídkách.

Školní vzdělávací program Oděvní a interiérový design

Cíle stanovené Školním vzdělávacím programem oboru Oděvní a interiérový design byly splněny. Žáci prvního až čtvrtého ročníku byli vedeni k rozvíjení logického, tvořivého a estetického vnímání zvoleného oboru v oblasti oděvního i interiérového designu. V části zaměřené na módu se žáci naučili základy ručního šití, strojové šití, zhotovování částí výrobků a jednoduché celé výrobky - sukně (1. ročník). Ve vyšších ročnících se žáci naučili tvořit technickou dokumentaci a vyrábět dané druhy oděvů (košile, halenky, šaty, saka, pláště, ...). V oblasti interiérové tvorby se žáci prvních ročníků rozvíjeli ve znalostech historie až po současnost a žáci vyšších ročníků tvořili již návrhy interiérů obytných prostorů. Teoretické a praktické odborné předměty se propojily a vzájemně doplňovaly. Žáci se naučili jak základy ruční práce, tak využívání technologií a PC programů.

Školní vzdělávací program Podnikání

Při naplňování cílů jsme se soustředili na rozvíjení kompetencí týkající se bezpečnosti práce a ochranu zdraví při práci, usilování o co nejvyšší kvalitu své práce, ekonomického jednání v rámci strategie udržitelného rozvoje, ovládnutí administrativních činností, např. dodržování právních předpisů související s ochranou osobních údajů, ovládnutí klávesnice desetiprstovou hmatovou metodu, provádění základních podnikových činností, vedení daňové evidence, mzdových výpočtů, marketingový průzkum, účetní uzávěrku, jednání s obchodními partnery atd.

5 Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání

5.1 Přehled tříd školy

Č.	Třída	Typ	Třídní učitel	Na počátku šk. roku (30.9.2023)	Přibylo	Ubylo	Na konci šk. roku
1	1. MG	MZ	L. Rašková	32	0	1	31
2	1. OI	MZ	S. Pavková	33	0	0	33
3	1. ST	MZ	T. Sklenák	32	0	0	32
4	1. TL	MZ	V. Dufková	32	1	0	33
5	1. AR	ZZ	E. Fišerová	25	0	2	23
6	2. MG	MZ	M. Frantová	32	0	1	31
7	2. OI	MZ	L. Kebrlová	30	0	1	29
8	2. ST	MZ	V. Juras	33	1	0	33
9	2. TL	MZ	J. Kuchyňka	29	0	1	28
10	2. AR	ZZ	A. Gajdíková	27	0	0	27
11	3. MG	MZ	K. Reichmannová	28	0	1	27
12	3. OI	MZ	L. Semrádová	28	0	0	28
13	3. ST	MZ	A. Malata	22	0	0	22
14	3. TL	MZ	D. Janíková	25	0	0	25
15	3. AR	ZZ	M. Zrůnová	19	0	0	19
16	4. MG	MZ	M. Sojáková	29	0	0	29
17	4. OI	MZ	P. Stonawski	23	0	1	22
18	4. ST	MZ	V. Vratislavský	23	0	0	23
19	4. TL	MZ	M. Pospíšil	22	0	0	22
20	1. PD	MZ	P. Pavlica	30	1	0	31
21	2. PD	MZ	P. Pavlica	22	0	0	22
22	3. PD	MZ	P. Pavlica	15	0	0	15
Celkem SŠ Strážnice				591	3	8	585

5.2 Údaje o prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Nehodn.
Denní studium							
1. MG	L. Rašková	32	8	22	2	1,66	0
1. OI	S. Pavková	33	6	27	0	1,81	0
1. ST	T. Sklenák	32	0	29	2	2,41	1
1. TL	V. Dufková	32	7	25	0	1,89	0
1. AR	E. Fišerová	25	5	19	0	2,07	1
2. MG	M. Frantová	32	9	23	0	1,73	0
2. OI	L. Kebrlová	30	4	25	1	1,98	0

2.ST	V. Juras	33	1	30	2	2,19	0
2.TL	J. Kuchyňka	29	1	23	5	1,45	0
2. AR	A. Gajdíková	27	2	25	0	2,03	0
3. MG	Reichmannová	27	3	21	3	2,11	0
3. OI	L. Semrádová	28	10	18	0	1,74	0
3.ST	A. Malata	22	3	13	6	2,57	0
3.TL	D. Janíková	25	1	24	0	2,32	0
3. AR	M. Zrůnová	19	2	16	1	2,33	0
4.MG	M. Sojáková	29	9	18	2	1,68	0
4. OI	P. Stonawski	22	6	15	1	1,79	0
4.ST	Vratislavský	23	0	17	6	2,66	0
4.TL	M. Pospíšil	22	6	16	0	1,93	0
SŠ 1. pol. 23/24		522	83	406	31	2,07	2

Dálkové studium

1. PD	P. Pavlica	31	0	12	19	3,77	0
2. PD	P. Pavlica	22	0	11	11	3,40	0
3. PD	P. Pavlica	15	0	4	11	3,63	0
Dálkové studium 23/24		68	0	27	41	3,60	0

2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Nehodn.
-------	---------------	------------	----------------	----------	------------	--------	---------

Denní studium

1. MG	L. Rašková	31	12	18	1	1,90	0
1. OI	S. Pavková	33	8	25	0	1,89	0
1.ST	T. Sklenák	32	0	28	4	2,43	0
1.TL	V. Dufková	33	5	27	1	2,12	0
1. AR	E. Fišerová	23	7	16	0	1,96	0
2. MG	M. Frantová	31	8	23	0	1,70	0
2. OI	L. Kebrlová	29	6	22	1	1,78	0
2.ST	V. Juras	33	2	31	0	2,24	0
2.TL	J. Kuchyňka	28	1	26	1	2,52	0
2. AR	A. Gajdíková	27	4	23	0	2,10	0
3. MG	Reichmannová	27	5	21	1	2,05	0
3. OI	L. Semrádová	28	12	16	0	1,64	0
3.ST	A. Malata	22	1	20	1	2,51	0
3.TL	D. Janíková	25	1	23	1	2,39	0
3. AR	M. Zrůnová	19	2	17	0	2,15	0
4.MG	M. Sojáková	29	11	17	1	1,58	0
4. OI	P. Stonawski	22	2	20	0	1,87	0
4.ST	Vratislavský	23	0	22	1	2,61	0
4.TL	M. Pospíšil	22	7	15	0	1,89	0
SŠ 2. pol. 23/24		517	94	410	13	2,07	0

Dálkové studium

1. PD	P. Pavlica	31	0	13	18	3,81	0
2. PD	P. Pavlica	22	0	14	8	3,37	0
3. PD	P. Pavlice	15	0	6	9	4,21	0
Dálkové studium 23/24		68	0	33	35	3,80	0

5.3 Přehled absencí v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Celková absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence
1. MG	L. Rašková	32	1880	94,68	12
1. OI	S. Pavková	33	1993	60,39	1
1.ST	T. Sklenák	32	1650	51,56	0
1.TL	V. Dufková	32	2051	64,09	0
1. AR	E. Fišerová	25	2367	94,68	0
2. MG	M. Frantová	32	1851	57,84	0
2. OI	L. Kebrlová	30	1875	62,50	0
2.ST	V. Juras	33	1865	56,52	5
2.TL	J. Kuchyňka	29	2060	71,06	16
2. AR	A. Gajdíkova	27	2156	79,85	0
3. MG	Reichmannová	27	2074	76,81	18
3. OI	L. Semrádová	28	1744	62,29	3
3.ST	A. Malata	22	1873	85,14	2
3.TL	D. Janíková	25	1390	55,60	0
3. AR	M. Zrůnová	19	1757	92,47	1
4. MG	M. Sojáková	29	2781	95,90	12
4. OI	P. Stonawski	22	1426	64,82	19
4.ST	Vratislavský	23	1412	61,39	0
4.TL	M. Pospíšil	22	1097	49,86	0
SŠ 1. pol. 23/24		522	35302	68,67	89

2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Celková absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence
1. MG	I. Rašková	31	2717	77,84	304
1. OI	S. Pavková	33	2771	83,79	6
1.ST	T. Sklenák	32	2036	62,81	26
1.TL	V. Dufková	33	3059	92,64	2
1. AR	E. Fišerová	23	1825	79,35	0
2. MG	M. Frantová	31	3043	98,16	0
2. OI	L. Kebrlová	29	1819	62,72	0
2.ST	V. Juras	33	2014	60,21	27

2.TL	J. Kuchyňka	28	1881	67,18	0
2. AR	A. Gajdíkova	27	2775	102,78	0
3. MG	Reichmannová	27	1965	72,78	2
3. OI	L. Semrádová	28	1964	70,14	0
3.ST	A. Malata	22	1858	84,45	24
3.TL	D. Janíková	25	1635	65,40	0
3. AR	M. Zrúnová	19	1612	84,84	0
4.MG	M. Sojáková	29	2142	73,86	0
4. OI	P. Stonawski	22	851	38,68	0
4.ST	Vratislavský	23	877	38,13	0
4.TL	M. Pospíšil	22	891	40,50	0
SŠ 2. pol. 23/24		517	37735	72,00	391

5.4 Klasifikace chování denního studia v 1. a 2. pololetí školního roku 23/24

1. pololetí:

Klasifikace chování/ Výchovné opatření	Počet	Nejčastější důvody (důvod)
2. stupeň z chování	1	Neomluvená absence
3. stupeň z chování		
Podmíněné vyloučení		
Vyloučení		
Důtka TU	7	Neomluvená absence
Důtka Ř	2	Neomluvená absence
Napomenutí TU	8	Neomluvená absence, pozdní příchody
Pochvala TU	62	Reprezentace školy, účast v soutěžích, vynikající prospěch
Jiná výchovná opatření		
Celkem opatření za školu	80	

2. pololetí:

Klasifikace chování/ Výchovné opatření	Počet	Nejčastější důvody (důvod)
2. stupeň z chování		
3. stupeň z chování	1	Neomluvená absence
Podmíněné vyloučení		
Vyloučení		
Důtka TU	5	Porušení školního řádu
Důtka Ř	4	Neomluvená absence
Napomenutí TU	3	Porušení školního řádu
Pochvala TU, Ř	143	Vynikající studijní výsledky, reprezentace školy, práce pro kolektiv třídy
Jiná výchovná opatření		
Celkem opatření za školu	156	

5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků	Konalo	Nekonalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
3. AR	19	19	0	3	16	0
Celkem	19	19	0	3	16	0

Třída A 3 – 19 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Písemná zkouška	19	2	8	5	4	0	2,58
Praktická zkouška	19	6	6	5	2	0	2,16
Ústní zkouška	19	4	11	3	1	0	2,05

5.6 Výsledky maturitních zkoušek

Ve třídě 4. MG nebyla jedna žákyně připuštěna k maturitní zkoušce z důvodu neprospěchu ve druhém pololetí školního roku ze dvou předmětů, následně neuspěla u opravných zkoušek, nepožádala o opakování ročníku a její studium bylo ukončeno k 30. 6. 2024. Ve třídě 4. ST nebyli připuštěni k maturitní zkoušce z důvodu neprospěchu ve druhém pololetí tři žáci. Dva žáci neprospěli ze dvou předmětů, vykonali opravnou zkoušku a konali maturitní zkoušku v podzimním termínu. Jeden žák neprospěl z více předmětů a nepožádal o opakování ročníku. Zanechal vzdělávání k 30. 6. 2024. Jeden žák měl uznanou státní část maturitní zkoušky, konal pouze profilovou část maturitní zkoušky. Ve třídě 3. PD bylo připuštěno k maturitní zkoušce 6 žáků.

Třída	Počet žáků	Konalo	Nekonalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. OI	22	22	0	11	10	1
4. MG	29	28	1	11	16	1
4. ST	23	22	1	2	18	2
4. TL	22	22	0	4	18	0
3. PD	15	6	9	0	3	3
Celkem	111	100	11	28	65	7

Výsledky didaktických testů společné části maturitních zkoušek

	CJL		ANJ		NEJ		MAT	
	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl
4. OI	22	0	19	1	0	0	2	0
4. MG	27	1	27	0	0	0	1	0
4. ST	21	0	17	0	0	0	4	0
4. TL	22	0	18	0	0	0	4	0
3. PD	6	0	4	2	0	0	0	0
Celkem	98	1	85	3	0	0	11	0

Výsledky profilové části maturitních zkoušek

Třída 4. MG – 28 žáků

Profilové maturitní zkoušky v řádném termínu konalo 28 žáků, prospělo a prospělo s vyznamenáním celkem 27 žáků, jedna žáky neprospěla z předmětu Technologie. Opravnou maturitní zkoušku vykonala úspěšně 1 žákyně.

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	28	16	7	4	1	0	1,64
Anglický jazyk	27	21	2	2	2	0	1,44
Matematika	0	0	0	0	0	0	-
Dějiny výtvarné kultury	28	8	8	3	9	0	2,46
Technologie a konstrukce oděvů (MSM)	12	6	4	2	0	0	1,67
Technologie (GD)	16	6	8	1	1	0	1,81
Odborné předměty (praktická z.)	28	18	7	2	1	0	1,50

Třída 4. OI – 22 žáků

Profilové maturitní zkoušky v řádném termínu konalo 22 žáků, všichni uspěli.

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	22	7	10	5	0	0	1,91
Anglický jazyk	20	10	4	5	1	0	1,85
Matematika	0	0	0	0	0	0	-
Technologie	22	13	5	1	3	0	1,73
Konstrukce a modelování oděvů	22	12	5	4	1	0	1,73
Odborné předměty (praktická z.)	22	6	9	6	1	0	2,00

Třída 4. ST - 23 žáků

Maturitní zkoušku konalo 22 žáků. Jeden žák neprospěl ve čtvrtém ročníku, nebyl připuštěn k maturitní zkoušce a nepožádal o opakování ročníku. Jeden žák nekonal společnou maturitní zkoušku (uznáno maturitní vysvědčení).

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	21	0	6	7	6	2	3,19
Anglický jazyk	17	6	6	4	1	0	2,00
Zkouška z informačních a komunikačních technologií	22	2	9	9	1	1	2,54
Technologie	22	8	7	3	4	0	2,14
Konstrukce a provoz zařízení	22	4	4	6	8	0	2,82

Třída 4. TL - 22 žáků

Dva žáci měli nahrazenou profilovou maturitní zkoušku z ANJ certifikátem.

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	22	3	8	9	2	0	2,45
Anglický jazyk	16	6	5	5	0	0	1,94
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí	22	7	11	3	1	0	1,90

Odborné předměty	22	7	4	5	6	0	2,45
Profilová – matematika rozšiřující	11	5	3	3	0	0	1,82
Profilová – základy techniky	11	4	5	2	0	0	1,82

Třída 3. PD - 6 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	6	0	1	3	1	1	3,33
Anglický jazyk	6	1	0	2	3	0	3,16
Odborné předměty – praktická zkouška	6	0	1	2	3	0	3,33
Ekonomika	6	0	4	2	0	0	2,33
Účetnictví	6	0	1	3	1	1	3,33

5.7 Plnění plánu kurzů textilních a dalších technik - nadstandard

Třída	1. pololetí	Odborný specialista	Počet absolv.	2. pololetí	Odborný specialista	Počet absolv.
1. AR	Základy ručního šití	Šb	14	Knižní vazba	Kd	13
1. MG	-	-	-	-	-	-
1. OI	-	-	-	-	-	-
2. AR	Smalt	Vg	8	Grafický lis - suchá jehla	Tč	20
2. MG	-	-	-	-	-	-
2. OI	-	-	-	-	-	-
3. AR	Enkaustika	Vg	11	Batika	Vg	8
3. MG	-	-	-	-	-	-
3. OI	-	-	-	-	-	-
4. OG	-	-	-	-	-	-
4. OI	-	-	-	-	-	-
Výběr žáků	Modeling	Vg	-	Modeling	Vg	6
Třidy	Celkem		33	Celkem		47



6 Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2023/2024 Česká školní inspekce školu nenavštívila, inspekční činnost prováděna nebyla.

7 Údaje o výsledcích kontrol

Interní kontroly probíhají v souladu s platnou směrnicí "Kontrolní systém" ze dne 15. 9. 2023. Plán kontrol vychází ze zaměření kontrolní činnosti v plánech práce školy a je doložen osobními plány vedoucích zaměstnanců a následně příslušnými kontrolními záznamy a zápisy.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto externí kontroly:

1. Městský úřad Veselí nad Moravou, odbor vnitřní správy, 21. 2. 2024

Kontrola byla provedena na základě ustanovení § 54 odst. 1 zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Opatření k nápravě nebyla uložena.

2. Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor kontrolní a právní, 17., 18. a 22. 4. 2024

Výkon kontroly dle § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Opatření k nápravě nebyla uložena.

3. Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje, Územní odbor Hodonín, 17. 6. 2024

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Opatření k nápravě nebyla uložena.

8 Personální zabezpečení

Č.	Zkr.	Funkce zařazení	Délka praxe k 1.9.2024	Vzdělání	Odb. kvalifikace
1.	Bř	Kuchařka	24	Vyučená	
2.	Bě	Asistentka pro vzdělávání	42	VŠ ped	M-CH (SŠ)
3.	BI	Uklízečka	18	Vyučená	
4.	Bj	Učitelka	3	VŠU, grafika a média, ped.	Op výt.
5.	BO	Vychovatel	26	VŠ, hist. vědy, SŠ, DPS	
6.	Bž	Pomocná kuchařka	41	SŠ	
7.	Du	TU, Uč	15	Vfil.,	N (SŠ)
8.	Fi	Ř	29	TUeko, DPS	OPE
9.	Fr	TU, Uč	22	Vped	Č (SŠ)
10.	Fš	Učitelka	12	VŠ mat, men, DPS	EKO
11.	GI	Pom. kuchařka	19	SŠ	DPN
12.	Gj	TU, Uč, prev.	36	Vped (SŠ)	TV-Bi (5-12)
13.	Ha	UPV, uč	29	Vyu, ÚS, DPS	(PRX, PCV oděv.)
14.	Hn	UPV, asistentka ředitelky	24	Vyuč. krejčová	
15.	Ho	UPV	30	Vyu, ÚS, DPS	PRX, (ODV oděv., ara)
16.	Hy	Uč	1	SŠ	VV
17.	CHm	Učitelka	20	VŠ-TU	OPO
18.	CHU	Kuchařka	28	Vyučená	
19.	Gr	Vychovatelka	24	SŠ	
20.	JA	TU, učitelka	38	VŠ ped. CJL/OV	CJL, ZSV
21.	Js	Invest. referent	35	SŠ	
22.	JN	Učitelka	37	VŠ přír. MAT/FYZ	MAT, FYZ,
23.	Jb	Učitelka	8	VŠ VV a muzejnictví	Odborné předměty
24..	JU	TU, učitel	30	VUT stroj., DPS	Odbor. předměty
25.	KA	Uklízečka	32	Vyučená	
26.	Ka	UPV, učitelka	31	Vyu, ÚS, DPS	(PV oděv.)
27.	KM	Pomocná kuchařka	31	Vyučená	Zástup za DPN
28.	KC	Školník	26	Vyuč. elektr.	
29.	Kd	UOVara	18	VŠ	OPvýt.
30.	KO	Učitelka, VP	25	VŠ přír., Bi/CHE	CHE, BIO
32.	KE	TU, učitelka	16	VŠ ANJ	ANJ
33.	Kn	Učitel	15	VŠ	Odborné předměty
34.	KR	TU, učitelka	36	VŠ. ped., ANJ	ANJ, RUJ, ZEM
36.	KŘ	Údržbář	37	Vyuč. truhlář	PP ukončen 31.12.2023
37.	Kž	Pomocná kuchařka	24	Vyučena	
38.	KU	TU, učitel	26	VÚT, DPS	IKT, ELE
39.	Kv	Ved. vychovatelka	39	Vped., SŠ VP	
40.	La	Per.pr., sekr. mzd. účetní	40	ÚS, VŠ soc.práce	
41.	Lt	Finanční účetní	23	ÚS	
42.	AM	TU, Učitel	22	VŠ ped., ANJ/ZSV	ANJ, ZSV
43.	MO	Vychovatelka	24	SŠ, DPS	
44.	MK	ZŘPV, učitel	34	VŠZ, DPS	SPS, STT, TEK, MEC
45.	Mo	Uklízečka	26	Vyučená	
46.	Mr	VEÚ	29	SŠ	
47.	MT	Ved. šk. jídelny	24	VŠ, SS	
48.	MU	Učitel, UPV	17	VŠB, DPS	SPS, STT, STR, MEC, TEK, CAD

Střední škola Strážnice, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

49.	NE	Kuchařka	33	Vyučená	
50.	OI	Uč	20	VŠped	VV-HV (SŠ)
51.	On	Uč	20	VŠped.	MAT
52.	Pa	TU, Uč	21	TU, DPS	OPO, OPE
53.	PE	Uklízečka	16	Vyučená	
54.	PL	Vychovatelka	24	SŠ, DPS	
55.	Pk	Uč	27	Vped	Č-VV (2.,3.st.,SŠ)
56.	PO	TU, učitel	38	VÚT, DPS	SPS, STT, STR, MEC, TEK, CAD
57.	Pg	Provozář	32	SŠ, vyučen	
58.	PŘ	ZŘTV, učitelka	21	VŠB, DPS	SPS, STT, STR, MEC, TEK, CAD
59.	PV	Učitel	39	VŠ ped. BIO/TEV	TEV, BIO
60.	Ps	TU, učitel	15	VŠ ped	ANJ
61.	PL	Učitelka	5	VŠ	MAT, zástup za MD
62.	Re	TU, Uč	9	VŠ	Opvýt
63.	RI	Pom. kuchařka	28	Vyučená	
64.	Ru	Majetková účetní	24	SŠ	
65.	Rš	TU, Uč	13	VŠ, VV a ČJ	Opvýt
66.	Se	TU, Uč	29	VŠST, DPS	OPO
67.	SH	Učitel, Met. IKT	35	VŠZ, DPS	IKT, ELE
68.	Sch	UOV	13	Vyu., ÚS, VŠ ped.	(ODVara), PP do 16.9.2023
69.	SK	TU, Učitel	3	VŠ, DPS	STT, SPS, STR, TEK, CAD
70.	Sn	ZŘTV	20	TU, Vped (SŠ)	D-ON (SŠ)
71.	So	TU, učitelka	21	VŠ ped.	MAT
72.	St	Uč, Met_ IKT	10	VŠ TB, DPS	IKT
73.	Su	ZŘPV	22	Vyuč., TU, DPS, VŠ-TU	OPO
74.	Sk	Uklízečka	16	Vyučená	
75.	SV	Učitel PV	33	SŠ, DPS	PRA
76.	Šb	UOV	9	VŠ ped.	(ODVara)
77.	Šp	Uč	21	SŠ, VŠ, DPS	OPO
78.	Šr	Uč	20	SŠ, VŠ, DPS	IT, arch
79.	ŠT	Uklízečka	20	Vyuč.	
80.	Te	Uč-RD	6	VŠ ped.	MAT, RD
81.	Tě	UČ	5	VŠ ped	OPvýt.
82.	Tě	UOV	0	SŠ	ODV-ARA
83.	Tk	Školník	13	Vyučen	
84.	Us	Uč	14	SŠ, VŠ, DPS	A
85.	Vg	UOV	13	SŠ	ODV-ARA
86.	VR	TU, učitel	23	VÚT, DPS	SPS, STT, STR, MEC, TEK, CAD
87.	Vv	Uklízečka	12	Vyučená	
88.	Vs	Uč	7	VŠ teorie umění a kultury	OPO
89.	Zl	Vychovatelka	24	SŠ	
90.	ZD	Vychovatelka	32	SŠ	
91.	Zh	Školník	25	Vyučen	
92.	Zr	TU, Uč	26	TU, DPS	OPE

9 Údaje o mimořádných a mimoškolních aktivitách

9.1 Přehled společných zájezdů a zájezdů do divadel

Kulturně a historicky poznávací zájezdy:

- 4. 10. 2023 Za památkami Olomouce
- 6.-9.11.2023 Londýn
- 13.11.2023 Slovácké muzeum a Galerie J. Uprky Uh. Hradiště
- 7. 12. 2023 Vídeň
- 26. 3. 2024 Galerie Desítka Zlín
- 9. 4. 2024 Bratislava

Mimořádná představení pro žáky:

- 13. 11. 2023 beseda „Obraz současného Japonska v kultuře“
- 27. 3. 2024 divadlo v anglickém jazyce
- 10. 5. 2024 beseda „Hirošima – obraz 2. světové války v japonské kultuře“
- 10. 6. 2024 Divadélko pro školy – Fenomén Karel Čapek

Kulturně vzdělávací aktivity Střední školy Strážnice

Mezi nejvýznamnější každoroční kulturní akce školy patří divadelní, filmová a hudební vystoupení, vzpomínková akce k událostem spojeným se Dnem studentstva a slavnostní Vánoční akademie s předáváním ocenění žákům zapojených do školních soutěží. Již tradicí se staly akce pořádané školou nejen pro žáky a pedagogy, ale i pro veřejnost – Reprezentační školní ples a módní přehlídka předvádějící modelovou tvorbu žáků školy, vernisáže, výstavy, workshopy. Velkému zájmu veřejnosti se těší i absolventská Fashion show a výstava závěrečných prací.

Poznávací akce nabízejí žákům školní výlety, odborné praxe a exkurze.

O událostech pořádaných školou i o získaném úspěchu našich žáků jsou rodiče, zákonní zástupci a veřejnost vždy informováni v médiích (místní rozhlas, městský měsíčník Strážničan, regionální tisk, kabelová televize, rozhlasové stanice, školní internetové stránky, Facebook, Instagram).

9.2 Přehled třídních výletů žáků

Třída	Místo	Zaměření
1. AR	KOVOZOO Staré Město	Poznávání, zážitky
2. AR	ZOO Zlín	Poznávání, zážitky
1. MG	Plenér Havraníky	Výtvarné, kultura, turistika
2. MG	Plenér Havraníky	Výtvarné, kultura, turistika
3. MG	Plenér Jedovnice	Výtvarné, kultura, turistika
1. OI	Uherské Hradiště	Poznávání, kultura, turistika
2. OI	Pasohlávky	Zážitky
3. OI	Praha	Poznávání, kultura, turistika
1. ST	Táborák a kolektivní hry ve škole, turistický a vodní svět vodopádů Myrafälle Muggendorf (Rakousko)	Sport, poznávání, turistika,

1. TL	Tron Laser Aréna – Brno, Velká Javořina	Sport, pěší turistika
2. ST	Táborák a kolektivní hry ve škole, turistický a vodní svět vodopádů Myrafälle Muggendorf (Rakousko)	Sport, poznávání, turistika,
2. TL	Táborák a kolektivní hry ve škole, Výklopník Sudoměřice	Sport, pěší turistika
3. ST	Bowling Petrov, MFF Strážnice 2024 - zahraniční soubory	Sport, kultura
3. TL	Dům přírody Hodonínské Dúbravy, MFF Strážnice 2024 - zahraniční soubory	Poznávání, kultura

9.3 Přehled odborných exkurzí

Netechnické obory

Třída	Místo	Zaměření
1. OI	Brno – architektura, výukový program, Patchwork, Olomouc - architektura	INT, TEC
1. MG	Mobitex Brno, Divadlo Brno, Mikulčice, Litografická dílna Hroznová Lhota	PCV, VYP, CJL, TEC
2. OI	Bratislava – architektura, galerie	INT
2. MG	Zlín – galerie, Mobitex Brno, Styl a Kabo Brno, Vídeň – architektura, Hodonín – galerie, Uherské Hradiště, Litografická dílna Hroznová Lhota, Firma Tirex Hodonín	PCV, VYP, CJL, DEJ, TEC
3. OI	Bratislava – architektura, galerie, Brno – architektura, Praha - památky	INT
3. MG	Styl a Kabo Brno, Firma Koutný Prostějov, Firma Lelka Dolní Bojanovice, Design Blok Praha	PCV, VYP, CJL
4. OI	Ostrava – architektura, divadlo, průmyslové památky, Firma Koutný Prostějov	INT, DEJ
4. MG	Firma Koutný Prostějov	MRT, TEC
1. AR	Zámek Strážnice, Skanzen Strážnice	ARA
2. AR	Zlín – Po stopách A. Bati	ARA
3. AR	Mobitex Brno, Zlín – Po stopách A. Bati	ARA

Technické obory

Třída	Místo	Zaměření
1.ST	Vida Brno T-machinery Ratiškovice	FYZ, CHE TEC, KPZ, PRa
1.TL	Vida Brno OE Space Mission BRNO	FYZ, CHE FYZ, CHE
2.ST	Kaňák MESIT Uherské Hradiště	PRa, KPZ, TEC, CAD TEC, KPZ, PRa



2.TL	WMW Tajmac Zlín	PRa, ZTE ZTE, PCV
3.ST	MSV Brno 2023 Výměnná stáž SPŠ Kyjov Kovokon Kunovice Vyškov - SPŠ Dukovany, Dalešice Schlote Uherské Hradiště	PRa, TEC, KPZ, CAD PRa PRa, TEC, KPZ, CAD PRa TEC, KPZ, Pra TEC, KPZ, CAM
3.TL	MSV Brno 2023 Bioplyn Kovokon Kunovice Dukovany, Dalešice Schlote Uherské Hradiště	ZTE CHE ZTE ZTE ZTE, ROB
4. ST	Kovovýroba Hoffmann, Ostrožská Nová Ves Lisi Automotiv Čejč	CAD, CAM, TEC, KZP TEC, KPZ, PRa
4. TL	Kovovýroba Hoffmann, Ostrožská Nová Ves Lisi Automotiv Čejč ABB Ostrava	ZTE ZTE ROB

9.4 Výsledky ve vybraných soutěžích a přehlídkách

1. Středoškolská odborná činnost

Č.	Jméno autora, třída	Název práce	Konzultant	Zař. do oboru
1.	Popova Kateřina 3.OI Jelénková Karolína 3. OI	Evoluce designu koupelen napříč různými styly a obdobími	Ing. arch. Špringlová	11
2.	Vránová Nela 3. OI	Použití textilní techniky háčkování na zhotovení kompletu	Ing. Semrádová	15
3.	Karpíšková Justina 3. OI	Zhotovení oděvu s využitím textilních technik	Ing. Semrádová	15
4.	Hromadová Karolína 3.MG	Autorská kniha	Mgr. Reichmannová	15
5.	Marková Kristýna 3.MG	Autorský komiks	Mgr. Rašková	15
6.	Grünfeldová Denisa 3.MG	Autorský komiks	Mgr. art. Bejdová	15
7.	Machulová Nela 3.MG	Autorská kniha	Mgr. art. Bejdová	12
8.	Ledvina Miroslav, Příkazský Vít 3. ST	Stabilní motor - Wichterle a Kovařík 7-8 HP	Ing. Sklenák	9



2. Soutěž naše bienále:

Téma: ZAPA beton – Kreativní výzva

1. místo: Daniela Švédová a Sára Veselá (2. GD)
2. místo: Matyáš Rudzan (3. GD)
3. místo: Zuzana Kučerová (2. GD) a Patricie Miklicová (1. GD).

3. Návrh modelu pololetí:

První pololetí:

SPOLEČENSKÁ MÓDA:

1. místo: Dvořáková Natálie 2. MSM
2. místo: Mercineri Noemi 1. MSM
3. místo: Zourková Julie 1. MSM

Cena poroty: Ptáčková Sabina 1. MSM, Radoňová Šárka 4. MSM

AVANTGARDA:

1. místo: Nečas Pavel 3. MSM
2. místo: Slavíková Viktorie 3. MSM
3. místo: Bílková Barbora 1. MSM

MLADÁ VOLNÁ TVORBA:

1. místo: Sedláková Eliška 1. MSM
2. místo: Dvořáková Natálie 2. MSM
3. místo: Jančaříková Vanessa 3. MSM

Cena poroty: Liliana Krčková 2. MSM

SPORT, PRÁDLO, PLAVKY:

1. místo: Dvořáková Natálie 2. MSM

Druhé pololetí:

SPOLEČENSKÝ ODĚV

1. místo – Noemi Mercineri, 1. MSM

MLADÁ VOLNÁ TVORBA

1. místo – Michaela Žerníčková, 2. MSM
2. místo – Kateřina Vlachynská, 1. MSM
3. místo – Liliana Krčková, 2. MSM

Cena poroty – Natálie Dvořáková, 2. MSM

Cena poroty – Eliška Sedláková, 1. MSM



AVANTGARDA

Cena poroty – Natálie Janíková, 2. MSM

4. IDI 2023

ZRCADLO – 1. OI a 2. OI

1. místo – Výstupová Karin, 1. OI

2. místo – Davidová Dominika, 2. OI, Měsíčková Tereza 2. OI

3. místo – Smetana Matyáš, 1. OI, Švrčková Martina 2. OI

Cena za nápad: Bartošová Tereza 2. OI

STÍNIDLO – 3. OI a 4. OI

1. místo – Blahutková Natálie - 4. OI

2. místo – Vránová Nela - 3. OI

3. místo – Chocholáčková Ema a Lusková Nikola - 4. OI

Cena za nápad: Mikulášková Agáta a Jelénková Karolína - 3. OI

5. Jiné soutěže:

Národní cena za studentský design Praha 2023

Modrotisk – Cena nadace výtvarného umění + Cena veřejnosti

Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2023

Chaos - 2. místo

Oděvní doplněk – 4. místo

Pokrývky hlavy – 3. místo

AR Junior, České Budějovice 2023

Maketa výkladní skříně – 1. místo

Špendlení na figurínu – 4. místo

Počítačová grafika – 4. místo

Oděv a textil Liberec 2023

Kategorie „Pocta Vivienne Westwood“ – 2. místo a 3. místo

Kategorie „Zdobení oděvů“ – 2. místo

Avantgarda Lysá nad Labem 2024

Kategorie „Tradiční materiál“ – 2. místo a 3. místo

Model Young Package 2023 – Cena předsedy poroty

Čarovné barvy země – 1. místo, 2. místo, 3. místo

Studentský design Hradec Králové 2024

ZAPA beton

Soutěž odborných dovedností oboru Aranžér

„EKO taška“

1.AR

1. místo Jana Porokhnavets
2. místo Karolína Benešová
2. místo Klára Mošťková

2.AR

1. místo Nikol Pavliňáková
2. místo Veronika Kočařová
3. místo Barbora Švédová

3.AR

1. místo Adéla Lachmanová
1. místo Simona Mlýnková
3. místo Keira Pelikánová

Soutěž mladých strojařů v CNC programování v programu Siemens pořádané Svazem strojírenské technologie Praha

Programování CNC řídicím systémem Siemens Brno

1. místo v soutěžní skupině Michal Fabičovic 4.ST
3. místo v soutěžní skupině

Programování CNC strojů v programu SolidCAM

2. místo v republice – Michal Fabičovic 4.ST

Celostátní matematická soutěž

- kategorie VII - 24. a 28. místě (Šimon Raus a David Lovecký)

Finanční gramotnost

- v krajském kole bez umístění

Manažerská hra UNISIM

- bez umístění

Stolní tenis

2. místo okresní kolo

Florbalová liga SUBTERA CUP pro SŠ

4. místo okresní kolo

Futsalová liga

3. místo v rámci divize Jihomoravského kraje

Soutěž Dračích lodí

1. a 3. místo

Sudoku

- 5. a 6. místo, okresní kolo

Středoškolské liga TFA

2. místo Karviná
3. místo České Budějovice

10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zařazena do plánu práce pro daný školní rok – plán realizace výchovných programů, výchovného poradenství a mimoškolní výchovy. Obsahem plánu práce je školní preventivní program, minimální preventivní program a krizový plán zaměřený na problematiku šikany a klima třídy. Na tvorbě a plnění těchto plánů spolupracují výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psychologka, pedagogové, žákovský aktiv a externí odborníci.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podpůrná opatření škola poskytuje po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka a jejich poskytováním. Zde je velmi důležitá spolupráce školy se zákonnými zástupci žáka a žákem samotným. Po měsíci fungování nastavených podpůrných opatření konzultuje výchovná poradkyně se zákonnými zástupci a žákem, zda plní účel. Při hodnocení žáka jsou zohledněna specifika žákových obtíží.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných:

U nadaných žáků škola vychází vždy z toho, aby vzdělávání bylo pro něj v nejlepším zájmu. Pokud je potřeba, výchovná poradkyně vypracuje plán pedagogické podpory nadaného žáka, případně mimořádně nadaného žáka, který pomáhá jeho talent co nejvíce rozvinout. Nadaní žáci jsou podporováni ve své tvořivosti, připravováni a přihlašováni do různých soutěží. Škola jim zároveň nabízí různé zájmové aktivity, týkající se jejich talentu. Na této cestě jim pomáhají a podporují je nejen učitelé, ale je nezbytná i spolupráce rodiny.

Zajištění podpory s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Pro žáky jiných národností, kde český jazyk není mateřským jazykem, škola připravila doučování z českého jazyka. Tato pedagogická intervence slouží jako podpora školní přípravy, zároveň k dovysvětlení, procvičení a také jako příprava k zvládnutí maturitní zkoušky z českého jazyka. Jazyková příprava probíhá v době vyučování.

K naplnění vytýčených cílů pro uplynulý školní rok přispěly tyto akce a aktivity:

ZÁŘÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE - adaptační program žáků prvních ročníků, schůzka ŠPP

SOUTĚŽE - vyhlášení soutěže „Návrh modelu pololetí“, vyhlášení soutěže IDI, vyhlášení soutěže Naše bienále. Žákovské projekty, soutěž Oděv a textil Liberec.

ŠKOLNÍ AKCE - konkurz modeling, nábor do hasičského týmu školy, žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY - OE WMW Bzenec, OE Liberec, OE Bioplyn Strážnice, výlet Praha, OE Itálie

OSTATNÍ – odborná praxe 4.MG, 4.OI, KovoZOO Kunovice, workshop pro ZŠ

ŘÍJEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP

SOUTĚŽE – Soutěž mladých strojařů v CNC programování 2023, Přírodovědný klokan – matematika – školní kolo

ŠKOLNÍ AKCE - žákovský aktiv 2x, Halloween

EXKURZE, VÝLETY – Praha Designblok, OE MSV Brno, OE Olomouc, OE Vida Brno, Gaudeamus

OSTATNÍ - VV Hodonín, Břeclav, DOD, workshop pro ZŠ Bzenec

LISTOPAD

SOUTĚŽE – AR Junior České Budějovice, okresní kolo ve stolním tenise, futsalová liga středních škol, MMT Jihlava, florbalová liga středních škol, vyhlášení školního kola SOČ

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – přednáška Japonsko

EXKURZE, VÝLETY – Veletrh pracovních příležitostí Hodonín OE Uherské Hradiště, Gaudeamus, OE Kovokon Kunovice, OE Prostějov, OE Kaňák Rohatec, výměnná stáž SŠP Kyjov, OE Hodonín, OE Kovovýroba Hoffmann Ostrožská Nová Ves, OE Dolní Bojanovice Lelka

OSTATNÍ – DOD, VV Znojmo, Uherské Hradiště, Brno, workshop pro ZŠ, DOD, třídní schůzky

PROSINEC

PRIMÁRNÍ PREVENCE - schůzka ŠPP, problematika HIV – film Mezi nimi

SOUTĚŽE – futsalová liga středních škol – 2. kolo

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – Hasík, přednáška VUT Brno pro 4. ročníky, vánoční tvoření

ŠKOLNÍ AKCE – Mikuláš ve škole, žákovský aktiv, vánoční besídky

EXKURZE, VÝLETY – OE Ostrava, Vídeň, Vyškov

LEDEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP

SOUTĚŽE – školní kolo SOČ, futsalová liga SŠ, okresní kolo finanční gramotnosti

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY - stáž KYNDRYL

ŠKOLNÍ AKCE – žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE Zlín

OSTATNÍ – DOD

ÚNOR

PRIMÁRNÍ PREVENCE – klima třídy 1.AR (psycholožka)

SOUTĚŽE – školní kolo matematické soutěže, soutěž v SolidCAM Dobruška

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – divadlo Brno

ŠKOLNÍ AKCE – lyžařský kurz 1. ročníků, projektový den (2.ST, 2.TL)

EXKURZE, VÝLETY – OE Brno, OE Styl a Kabo Brno, OE Mobitex

OSTATNÍ – DOD, testování ČŠI

BŘEZEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP, třídnické dny prvních ročníků, klima třídy 3.AR (psycholožka)

SOUTĚŽE - Soutěž odborných dovedností oboru AR, matematický klokan, SUDOKU

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – divadlo v ANJ, finanční gramotnost - přednáška
ŠKOLNÍ AKCE – projektový den (3. TL, 3. ST), žákovský aktiv, pyžamový den
EXKURZE, VÝLETY – OE Lisi Automotiv Čejč, OE Fablab, Ostrava, OE Hroznová Lhota, OE Ostrava, OE Zlín
OSTATNÍ – Srdíčkový den – charitativní akce, sdílení dobré praxe – spolupráce se SPŠ Brno, vernisáž výstavy Student art a interaktivní výstavy Svět tmy – muzeum Strážnice, vernisáž výstavy Modrotisk – Parlament ČR Praha, kachničky

DUBEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP

SOUTĚŽE – celostátní soutěž Avantgarda Lysá nad Labem, soutěž TFA Plzeň, SUDOKU (gymnázium Strážnice), soutěž ZAPA, modelování v Solidworks, celostátní matematická soutěž

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – přednáška finanční gramotnost, beseda s pracovníkem ÚP, přednáška UTB Zlín

ŠKOLNÍ AKCE – volejbalový turnaj, Den bezpečnosti, žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE Hroznová Lhota, OE T-Machinery Ratíškovice, OE Lysá nad Labem, OE ABB Ostrava, OE Hodonín, OE BĚrno Patchwork

OSTATNÍ – odborná praxe 3.ST, Budoucnost řemesel – Kyjov – prezentace školy, třídní schůzky, poslední zvonění – 4. ročníky

KVĚTEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP, beseda s psycholožkou

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY - přednáška – finanční gramotnost, přednáška Hirošima – memento 2. sv. v., přednáška Interiéry

ŠKOLNÍ AKCE - žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE Dukovany, Dalešice, OE MESIT Uherské Hradiště, OE Brno SPACE MISSION PART, OE TAJMAC Zlín

OSTATNÍ - odborná praxe 3. OI, 3. MG, 3. ST, 3.TL, prezentace školy na Family day MUTERS CZECH

ČERVEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – beseda s psycholožkou – stres, beseda s psycholožkou – klima – 1. AR, schůzka ŠPP, závislosti (film Abstinent)

SOUTĚŽE – veslařský klub Hodonín – dračí loď, požární sport – TFA Karviná

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – divadélko pro školy – 3. ročníky

ŠKOLNÍ AKCE – žákovský aktiv, Strážnice Fashion show – prezentace školy, absolventská přehlídka, focení tříd, Sportovní den, Den techniky

EXKURZE, VÝLETY – výlet Praha – 3. OI, plenér – 1.-3. ročníky MG, výlety – 1.-3. ročníky OI, ST, TL, AR, OE Uherské Hradiště

OSTATNÍ – workshopy pro ZŠ

Primární prevence – v průběhu celého školního roku jsme se snažili o dobré vzájemné vztahy mezi žáky, k naplnění volného času žáků, také k zamezení záškoláctví, šikany a kyberšikany, ke zdravému životnímu stylu bez závislostí, k rozvíjení odborných profesních znalostí a dovedností, k osobnímu růstu a prohloubení komunikačních a vztahových schopností, ke kulturnímu přehledu, sportovnímu vyžití, k osvojení sociálního a humanitárního citění.

V této oblasti se vzdělávali na odborně zaměřených seminářích výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitelé i učitelky odborného výcviku.



Do vyučovacích hodin společenskovedních předmětů byla zařazena výchova proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci. U žáků byly rozvíjeny kladné postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti. V letošním školním roce všechny plánované preventivní programy proběhly řádně v termínu. Žáci absolvovali přednášky na téma trestní odpovědnost, alkoholismus, poruchy příjmu potravy, problematika HIV.

Kulturně vzdělávací aktivity Střední školy Strážnice

Mezi nejvýznamnější každoroční kulturní akce školy patří pravidelné návštěvy Slováckého divadla v Uherském Hradišti a další divadelní, filmová a hudební vystoupení, vzpomínková akce k událostem spojeným se Dnem studentstva a slavnostní Vánoční akademie s předáváním ocenění žákům zapojených do školních soutěží. Již tradicí se staly akce pořádané školou nejen pro žáky a pedagogy, ale i pro veřejnost – Reprezentační školní ples a módní přehlídka předvádějící modelovou tvorbu žáků školy, vernisáže, výstavy, workshopy.

Poznávací akce nabízejí žákům školní výlety, odborné praxe a exkurze.

O událostech pořádaných školou i o získaném úspěchu našich žáků jsou rodiče, zákonní zástupci a veřejnost vždy informováni v médiích (místní rozhlas, městský měsíčník Strážničan, regionální tisk, kabelová televize, rozhlasové stanice, školní internetové stránky, Facebook, Instagram).

Při pořádání vzdělávacích, preventivních, kulturních a poznávacích akcí škola pravidelně spolupracuje s těmito institucemi:

- Město Strážnice
- Pedagogicko-psychologická poradna Veselí nad Moravou a Hodonín
- Policie ČR
- Středisko služeb školám Hodonín a Břeclav
- Kulturní dům Strážničan
- Kino Morava Veselí nad Moravou
- Veselské kulturní centrum
- Dětský domov Strážnice
- Dům pro seniory Strážnice
- Charita Strážnice
- Charitativní organizace Život dětem
- Muzeum Strážnice
- Městská knihovna Hodonín
- KD Hroznová Lhota
- Obecní knihovna Čejkovice
- Další firmy a organizace

Mimoškolní aktivity nabízely žákům různorodou škálu vyžití – modeling, modelování v 3DS Maxu, školní fotoklub, keramika, arteterapie, robotika, konzultace k šití, 3D modelování, módní návrhářství, styling, sportovní aktivity, cvičení v posilovně atd..

Oblast výchovy mimo vyučování v průběhu svého trvání prochází mnohými změnami. Volnočasové aktivity žáků se zaměřují především na modeling a předvádění módních přehlídek, robotika, modelování v 3DS Maxu, fotoklub, keramika, konzultace k šití, styling, robotizaci a technické vzdělávání. Hodně je využíván v odpoledních hodinách internet. Žáci mají zájem o možnost řešit své problémy s odborníkem, a to ve školní psychologické poradně. Školní psycholožka je žákům k dispozici většinou 1x týdně, v případě zájmu i častěji.



Velkou výhodou je, že žáci osobu psycholožky znají již z dřívějších školních aktivit (adaptační program, třídnické dny, besedy s psychologem, aj.).

10.1 Kronika ostatních akcí školy

Mimo výše uvedené aktivity se uskutečnily další akce školy, které propojily vzájemnou vazbu a vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností:

- Veletrhy vzdělávání – prezentace školy proběhla na veletrhu vzdělávání v Hodoníně, Břeclavě, Brně, Znojmě, Brně atd.
- Dny otevřených dveří s prezentací nabízených oborů a prohlídkou školy – tříd, dílen, ateliérů, jídelny, tělocvičny, domova mládeže).
- Workshopy pro žáky základních škol.
- Praxe, soutěže žáků.

11 Ukázky žákovských prací

11.1 Literární práce

O Vítkovi a svíče Svítě

Napadlo by vás někdy, že by mohlo existovat místo, kde nikdy nekončí noc? Kde bez přestání svítí na nebi jen žluté hvězdičky a Měsíc se ráno nikdy nevymění se Sluníčkem? Pokud ano, vydejte se proto se mnou nahlédnout do vesničky Luna.

Malí skřítkové, kteří na tomto temném místě žijí, nikdy nepoznali opravdové teplo ze slunečních paprsků. Jejich jediným hřejivým světlem je plamínek svíčky, který se neposedně vrtí v každém okně drobného domečku. Ty jsou postaveny z kamene a hvězdného prachu, díky kterému se pod měsíční září domky krásně třpytí. V jednom takovém bydlí skřítek Vítek. Ale v jeho obydlí je něco jinak. Tam na malém dřevěném stolečku u okna totiž žádný plamínek nesvítí. Vítek má v pokojíku stejnou černočernou tmou, jako je na obloze. Jeho svíčka Svítě totiž jednou malého skřítku svým horkým ohýnkem na konci knotku popálila. Neudělala to úmyslně. Vítek té noci poskakoval kolem a hrál si s míčkem, když v tu ránu zakopl a spálil si tak o Svítě prstíky. A protože se moc bál, že by si mohl znovu ublížit, raději ji sfoukl a přišel tak o to jediné světlo, které ho chránilo před strašidly. Ta žila ve stínech a od doby, co Vítkova svíčka nesvítí, chodila skřítku zlobit.

Nejvíce řádilo strašidlo Vochča, které ho vždy tahalo za vlásky černé jako uhel. „Vítku, prosím, zase mě zapal. Pomůžu ti svým plamínkem s těmi strašidly,“ prosila ho svíčka Svítě. Nemohla se koukat na to, jak mu potvůrky ze stínů kradou hračky a skáčou po posteli. „Ne. Zvládnou to sám.“ Bránil se statečně. Svými očky, ledově modrými jako zmrzlé rampouchy mžoural do tmy a snažil se sebrat ušmudlanému strašidlu Chuchvalci plyšovou hvězdičku. To byla jeho nejoblíbenější hračka, vedle které vždy usínal. Už už ji skoro měl, když se najednou Chuchvalec i s plyšáčkem protáhl pootvěřeným oknem a vytratil se do stínů ulic. Jak má skřítek Vítek teď svou milovanou hračku dostat zpět? Všude kolem byla temná noc. Zůstal sám, a ještě ve tmě, která mu naháněla hrůzu. Po sněhově bílých tvářích se mu začaly koulet slzy. „Neplakej, Vítě,“ konejšila ho svíčka medovým hlasem. „Vím, kam to ošklivé strašidlo hvězdičku odneslo. Když mě znovu zapálíš, pomohu ti získat ji zpět.“ Skřítek zpozorněl a utřel si uplakané oči do rukávů modrého svetru. „Neublížíš mi znovu?“ „Neublížím. Věř mi.“ „Dobře. Pokusím se.“ Pořád se trochu bál, že bude mít znovu na prstech bolístku od hořící svíce. Ale rozhodl se, že jí bude přeci jen věřit. Proto popadl sirky, které měl schované v šuplíku, a jemně s jimi škrtl. Ze sirky hned vyletěla jiskřička a po domečku opět rozlilo teplé světlo, které zahřálo Vítkovy zmrzlé ruce. „Jsi připravený získat hvězdičku zpět?“ zeptala se šťastně. Zase se cítila plná energie. Na to Vítek mlčky přikývl.

Netrvalo to dlouho, co se zastavili na konci cestičky před lesem, kam ho Svítě zavedla. Ten se rozkládal za vesničkou Luna a už na první pohled vypadal tajuplně. Skřítkové do tohoto lesa měli zakázáno chodit. Prý v něm žila podivná stvoření, která byla nebezpečná. Vítek si popotáhl batůžek, kde měl svačinu a vybavení na výpravu, a se strachem se podíval na hořící svíčku, kterou držel v ruce. Váhal, zda je dobrý nápad jít tam i přes varování ostatních skřítků. „Neboj, to zvládneme,“ povzbudila jej. A hned na to spolu vkročili mezi obrovitánské houby s fialovými kloboučky, které tam rostly místo stromů, takže les neustále kouzelně svítil do tmy. Ale statečnost našich dvou kamarádů brzy zmizela. Zanedlouho se pěšinka pod nimi zúžila a okolí utichlo. Vítek slyšel jen vlastní kroky, houkání sovy a tu a tam zašustilo něco ve vysoké trávě. Nejvíce mu ale naháněly hrůzu větve starých hub, které vrhaly na zem hrozivé stíny. Některé připomínaly velké dinosaury s ostrými zuby, jiné staré čarodějnice. A jeden takový stín byl obzvláště děsivý, jelikož se z houští pomalu přibližoval k nim. „Svítě,“ špitl směrem k hořící svíče. „Myslíš, že umí stíny větvi chodit?“ „Neumí, Vítku.“ „Tak proč tamten jde k nám?“ Skřítek chtěl utíkat, jak moc se bál



blízcího se nebezpečí. Jenže byl natolik ustrašený, že ho ani vlastní nohy nechtěly poslouchat. A proto jen stál a koukal se na šustící modré křoví, ze kterého vykukoval obrovitánský stín neznámé nestvůry. „Ted' nás to určitě sní,“ vzlykl a zavřel oči. Nechtěl se dívat na to, co si ho chtělo dát k večeři.

„Doblý vešel, pšátelé,“ ozvalo se jemným hláskem u Vítkových nohou. „Vít'ó, můžeš už otevřít oči,“ vybědla ho Svít'a pobaveně. „Myslím, že tenhle strašidelný stín nám neublíží.“ Černovlasý skřítek uposlechnul a podíval se pod sebe, aby si prohlédl majitele šišlavého hlasu. V tu chvíli vytřeštil překvapením oči. Byl to šnek. Maličký, s barevnou ulitou a ponožkou na noze. Zvědavě si návštěvníky z vesnice Luna prohlížel svýma čtyřma očima a něco si pro sebe našťavaně mumlal. „Čo tady tak švítíte š tou švíškou?“ lamentoval starý šnek a mračil se na oba kamarády. „Chcete snad žapálit leš?“ „Moc se omlouváme, pane Šneku,“ řekl Vítek a posadil se do trávy, aby na hlemýždě pořádně viděl. „Strašidlo Chuchvalec mi ukradl oblíbenou hračku a utekl s ním do lesa. A proto se s kamarádkou Svít'ou snažíme strašidlo najít a získat mou hračku zpět.“ „Uš tomu rošumím. Půjdu š vámi a pomůžu vám. Ulčítě še to hnušné stlašídlo šchovává v Kšišťálové jeskyni. Povedu vás.“ Nejspíše myslel jeskyni Kšišťálovou, minimálně tak si to Vítek myslel. Jedno bylo ale hlavní. Jak šnek slíbil, tak i učinil. Plazil se před našimi kamarády a ukazoval jim cestu skrze voňavý vřes, ale protože to byl šneček, plazil se moc pomalu. A tak jej skřítek po chvílce strčil do svého batůžku, aby ho mohl nést a dostali se rychleji do cíle. Když les blíže poznali, už jim tak strašidelný nepřipadal. Vlastně to byl moc hezký les. Kam nesvítily obrovské houby, tam světlo tvořily maličké světlušky. Vítek se moc těšil, až se znovu shledá s plyšovou hvězdičkou. Měl takovou radost, že si začal prozpěvovat veselou písničku. Svíčka Svít'a svým jasným plamínkem tančila do rytmu a svítila jim na lesní pěšinku. Pocit radosti a štěstí všem vydržel do doby, dokud se nezastavili před velkou skálou, která obrůstala barevnými krystaly. „Tohle bude ta jeskyně,“ odušil skřítek a sundal si batoh, aby z něj vytáhnul šneka ven. Ten se pořádně rozhlédl po okolí a přikývl. „Uš jšme tady,“ zamumlal hlemýžd' s plnou pusou sendviče, který si Vítek připravil na cestu, kdyby ho přepadl hlad. Nyní mu ze svačiny zbyly už jen drobky. Ale temně vyhlížející jeskyně byla momentálně větším problémem než kručení v bříše. „Neboj se, Vít'ó. Jak jsem slíbila, pomůžu tí. Nemusíš se bát,“ chlácholila svíčka vyděšeného skřítky, a ten proto posbíral svou veškerou odvalu a pokusil se vejít skrze úzký otvor do jeskyně.

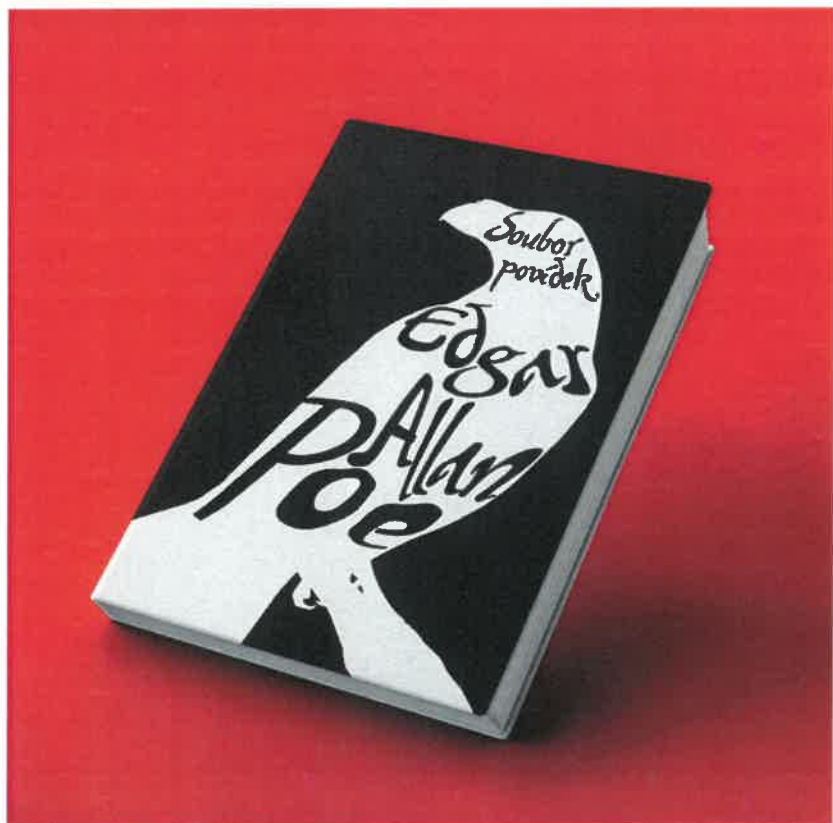
Jakmile se všichni tři tiše propízlížili dovnitř, překvapila je hluboká tma. Aby toho nebylo málo, kousek od sebe uslyšeli známé, pištivé hlasy. Rychle se skrčili za nejbližší kámen a bedlivě naslouchali rozhovoru, který mezi sebou strašidla vedla. „Jaký suvenýr sis to od toho malého skřítky vlastně přinesl?“ zeptala se rozčuchaná Vochča. „Tuhle plyšovou hvězdu,“ chlubil se Chuchvalec. „No není hezká?“ Skřítek chtěl okamžitě vylézt z jejich skrýše a hračku Chuchvalci vzít, ale svíčka ho zastavila. Vítek, Svít'a a ani šnek v tom šeru nic neviděli. „Co budeme dělat?“ Naléhal černovlasý skřítek. A tu se starý hlemýžd' s ponožkou na noze pousmál. „Mám škvělý nápad,“ zašišlal a hned na to něco svíčke pošeptal. Svítí se jeho nápad moc líbil. Svým ohnivým plamínkem proto posvítla na jeden z větších, žlutých krystalů, který rostl vedle nich a z něj se veškeré světlo odrazilo na další. A pak na další a další krystal, až nakonec celá jeskyně byla pod září světla jejího plamene. Stínová strašidla neměla světlo ani trochu v lásce. Proto se leknutím všechna skrčila a rázem byla pryč. Jediné, co po nich zbylo, byla plyšová hvězdička, povalující se u mechové postele. Vítek k ní okamžitě doběhl a pevně ji sevřel v náručí. Pořád voněla jako bezpečný a útulný domov. A tam se také zanedlouho ocitli. Vítek se vrátil se Svít'ou zpět do svého domečku a pozval k sobě i šneka, aby úspěšnou výpravu společně oslavili. Nyní už bylo vše v pořádku. Vítek si našel nového kamaráda, měl zpět svou hračku a hlavně, strašidla se u něj už nikdy neukázala. Protože měl svíčku, která ho svým světlem už navždy ochraňovala před tmou a děsivými stíny.

Žákyně prvního ročníku



11.2 Klauzurní a další žákovské práce

- **Žákovské práce - netechnické obory**









moodboard - freedomek



V interiéru jsou použity přírodní motivy - dřevěný dekor na nábytku a betonová stěrka na podlaze. Prostor ozvláštňuje kombinace tyrkysové a žluté barvy, které vnášejí do místnosti hravost.



Kuchyni s jídelnou a obývací prostor rozděluje stěna z dřevěných hranolů. Ta pomyslně odděluje pracovní část od odpočinkové, přesto místnost působí otevřeně a vzdušně.

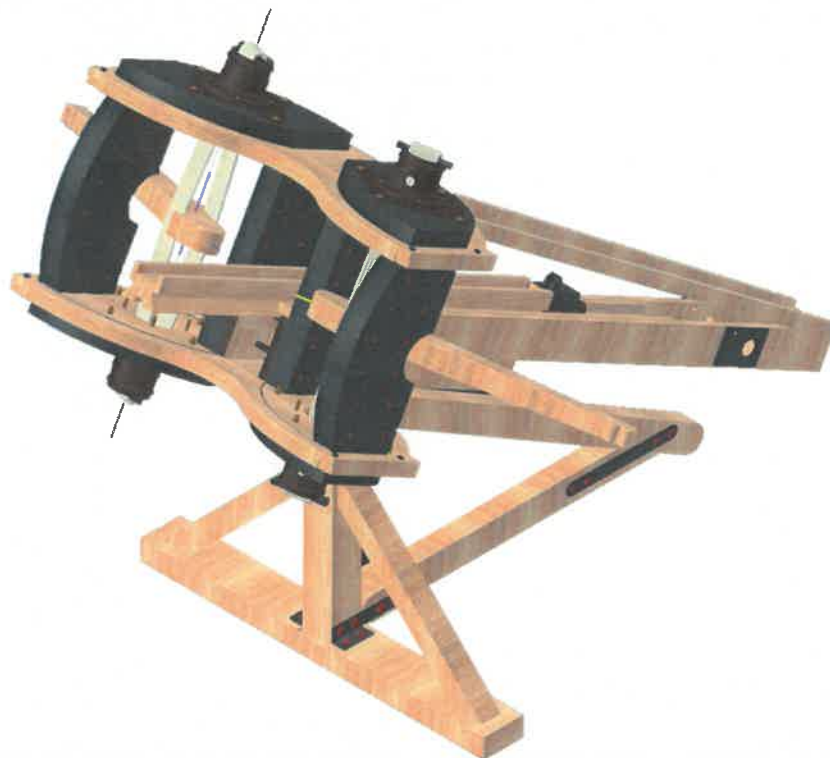






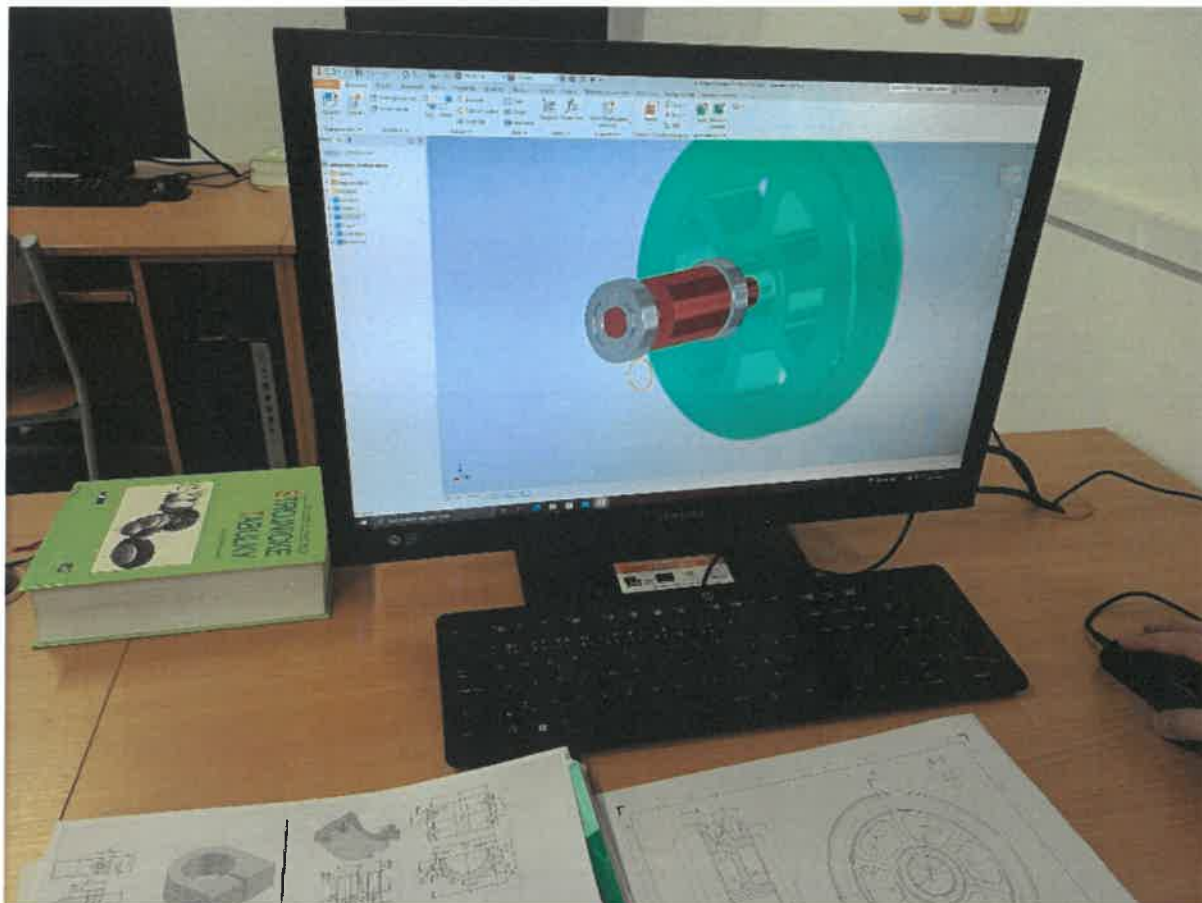
- **Žákovské práce - technické obory**

Balista – Ondrůšek Adam



BREN - Dobešek Ondřej









11.3 Návrhy úspěšných modelových kolekcí









Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
§18, odst. 1,2 – ve školním roce 2023/2024

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

nebyly podány žádné žádosti

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

nebylo podáno žádné odvolání

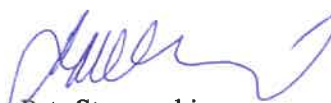
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

nebyly podány žádné stížnosti


d) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

nebyly podány žádné stížnosti

Školská rada na svém zasedání dne 28. 8. 2024 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024.


Mgr. Petr Stonawski
předseda ŠR

Ve Strážnici dne 28. 8. 2024


Ing. Petra Fialová
ředitelka školy



SEZNAM ZKRATEK

A	-	anglický jazyk
aj.	-	a jiné
apod.	-	a podobně
A (14)	-	absolvoval(a) v roce 2015
Bi	-	biologie
BOZP	-	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
BV	-	Břeclav
CJL, Č	-	český jazyk a literatura
CO	-	civilní ochrana
Če, Ča, Su...	-	zkratky jmen pracovníků školy
ČR	-	Česká republika
D	-	dějepis
DM	-	domov mládeže
DPS	-	doplňující pedagogické studium
Ekon. před.	-	ekonomické předměty
IC	-	informační centrum
IKT	-	informační a komunikační technologie
Inf	-	informatika
Jíd.	-	pracovnice jídelny
KC	-	kontaktní centrum
KD	-	kulturní dům
Knih.	-	knihovnick
LVVZ	-	lyžařský výcvikový kurz
MAT, M	-	matematika



Mech.	-	mechanik
Met. IKT	-	metodik informačních a komunikačních technologií
MK	-	metodická komise
MMT	-	Mladý módní tvůrce Jihlava
MŠMT	-	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
N	-	německý jazyk
Např.	-	například
Nebyt. pr.	-	nebytové prostory
NÚOV	-	národní ústav odborného vzdělávání
1. MG	-	označení třídy (zkratka)
Odb.	-	odborná
OPE	-	odborné předměty ekonomické
OPO	-	odborné předměty oděvní
OZ	-	organizační zajištění
PČR HO	-	Policie České republiky Hodonín
Per. pr.	-	personální pracovnice
PK	-	předmětová komise
PO	-	požární ochrana
Popř.	-	popřípadě
PP	-	první pomoc (místnost)
Př. spr. r.	-	předseda správní rady
Příp.	-	případně
Přírod. př.	-	přírodovědné předměty
Psycholog.	-	psychologická
R	-	ruský jazyk
Roč.	-	ročník



RV	-	rodinná výchova
RVP	-	rámcový vzdělávací program
Ř	-	ředitelka
Sek.	-	pracovnice sekretariátu
SIPVZ	-	státní informační politika ve vzdělávání
SOČ	-	středoškolská odborná činnost
Společ. před.	-	společenskovední předměty
SSŠ (Ho)	-	středisko služeb školám (Hodonín)
Stat.	-	statutární (zástupce)
ŠVP	-	školní vzdělávací program
T	-	termín
TU	-	třídní učitel
TV	-	tělesná výchova
Uč	-	učitelé
Účet. pr.	-	provozní účetní
UH	-	Uherské Hradiště
Ukliz.	-	uklízečka
UOV	-	učitelé odborného výcviku
UPV	-	učitelé praktického vyučování
Urč. prac.	-	určení pracovníci
ÚP	-	úřad práce
ÚS	-	úplné střední vzdělání
VEÚ	-	vedoucí ekonomického úseku
VHS	-	vedoucí hospodářské správy
VP	-	výchovný poradce
VPP	-	vedlejší pracovní poměr



VŠ ped	-	vysoká škola pedagogická
VŠST	-	Vysoká škola strojní a textilní Liberec (Technická univerzita Liberec)
VŠV	-	vysoká škola veterinární
VUOV	-	vedoucí učitelka odborného výcviku
VV	-	výtvarná výchova
Vyu	-	vyučení
Vých. por.	-	výchovný poradce
ZL	-	Zlín
ZŘ	-	zástupci ředitelů
ZŘPV	-	zástupce ředitele pro praktické vyučování
ZŘTV	-	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
ZŠ	-	základní škola
ŽA	-	žakovský aktiv
Žák.	-	žakovský
ŽD	-	ženy a dívky
IX až VIII	-	jednotlivé měsíce školního roku (září až srpen)

Zápis ze zasedání Školské rady Střední školy Strážnice, příspěvkové organizace (28. 8. 2024)

1 Zahájení

- Zasedání školské rady konané dne 28. 8. 2024 svolal předseda školské rady Mgr. Petr Stonawski.
- Přítomných členů: 8.
- Z jednání školské rady se omluvila p. Hana Kosířová
- Host: ředitelka školy Ing. Petra Fialová

2 Dokumenty k nahlédnutí

Školské radě byl předloženy školní vzdělávací programy všech oborů, podle kterých se začnou vyučovat 1. ročníky od 1. 9. 2024. Tyto programy byly revidovány na základě revize rámcových vzdělávacích programů (informatické vzdělávání a digitální kompetence). Po prostudování školská rada bere na vědomí revidované školní vzdělávací programy.

K nahlédnutí a připomínkování byly předloženy následující školní vzdělávací programy a další dokumenty:

- Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za pololetí kalendářního roku 2024.
- Školní vzdělávací program: Móda, styling, média
- Školní vzdělávací program: Grafický design
- Školní vzdělávací program: Oděvní a interiérový design
- Školní vzdělávací program: Vývoj IT a 3D technologií
- Školní vzdělávací program: Informační a 3D technologie ve strojírenství
- Školní vzdělávací program: Aranžér – propagační tvorba
- Školní vzdělávací program: Podnikání (nástavbový obor).

3 Dokumenty ke schválení

Školské radě byl předložena ke schválení Výroční zpráva za školní rok 2023/2024. Po prostudování školská rada dokument schválila (hlasování - pro: 8, proti: 0, zdrželo se: 0).

Schváleny byly školskou radou následující předložené dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024

4 Informace ředitelky školy a členů školské rady z řad pedagogických pracovníků o činnosti školy

- Předpokládané počty žáků, strážníků, ubytovaných.
- Činnost školy, akce školy, úspěchy školy, koncepční záměry školy.
- Investiční, provozní a další plánované a realizované akce.
- Odborné exkurze.
- Zapojení školy do projektů.

5 Aktuální problematika

- Zahájení školního roku.

6 Diskuse

- Diskuse s členy školské rady k aktuálním problémům školství.

7 Závěr

Strážnice 28. 8. 2024

Zapsala: Bc. Barbora Kadlecová







Ověřil: Mgr. Petr Stonawski


Příloha

Prezenční listina

Kadlecová


PREZENČNÍ LISTINA
zasedání školské rady Střední školy Strážnice
28. 8. 2024

Jméno a příjmení	Podpis člena ŠR	Poznámka
Kosiřová Hana	OKUVERA	
Ljasovský Risto, Mgr.		
Zika Kryštof		
Malata Aleš, Mgr.		
Stonawski Petr, Mgr.		
Kadlecová Barbora, Bc.	Kadlecova	
Jamná Adriana		
Davidová Beáta	Davidova	
Kopčová Jana		

Jméno a příjmení	Host - podpis	Poznámka
Ing. Petra Fialová		Ředitelka školy
	—	—
	—	—